

1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

pè op pu ip pa ép pe py

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

pyjama épée pile il punit

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

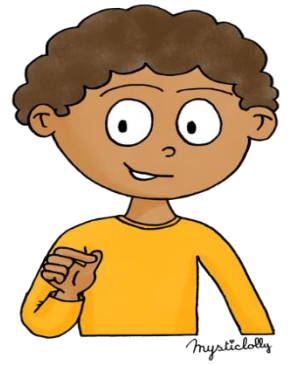
Papa part.

La pie vole sa pomme.

Papa est fâché. Il chasse la pie.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**to at té it tu èt te ty**

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**été tapis tomate stylo**

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

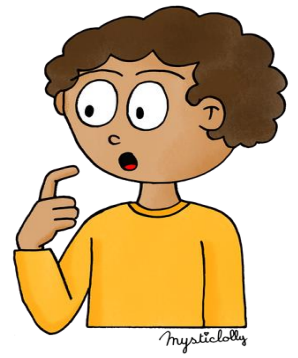
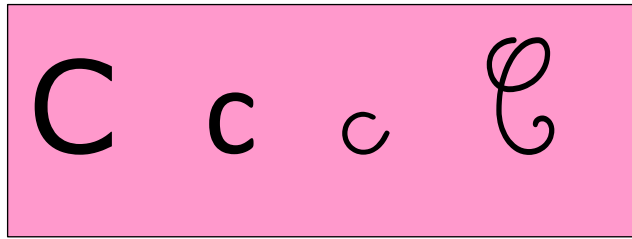
**Le stylo est là.**

**La tomate a taché le tapis.**

**La chatte a tapé la tasse ! Tu te fâches.**

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

cu èc yc ca ec ic éc

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

école caché copine

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

Ma copine est cachée.

La cocotte est sur le côté.

La caméra filme le chat sur le canapé.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son.



## Mots outils



le

la

un

une

il

elle



**sur**

**sous**

**alors**

**est**

**de**

**les**

**au**

**à**

**puis**

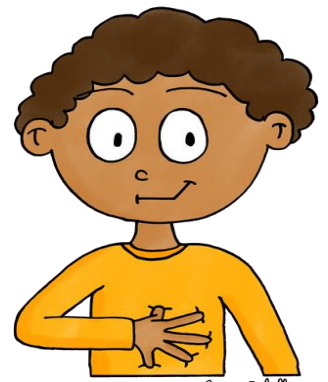
**avec**

**du**

**chez**



B b b B



1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus

2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

bé yb ba be bi ob bè bu

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

bébé balle botte

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

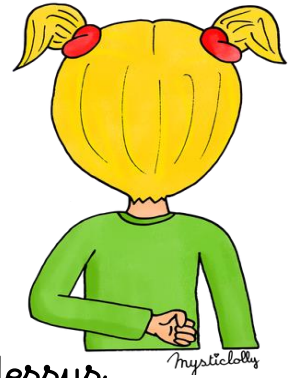
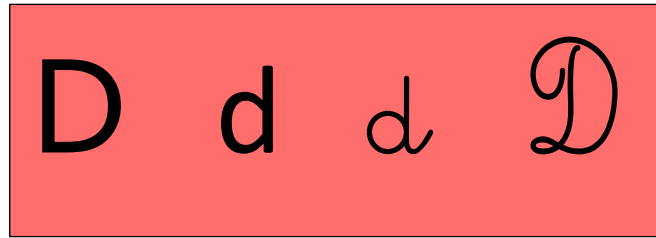
Il a une banane.

La biche a bu à la rivière.

Le bébé bave sur la balle du chat.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**du**    **éd**    **do**    **id**    **de**    **dy**    **ad**    **dé**

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**domino**    **madame**    **dire**

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

Le **d**odo a **d**isparu.

Dodo =>

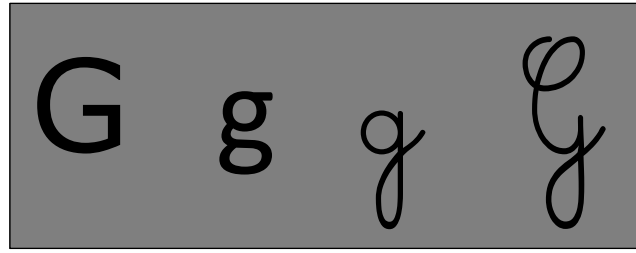


La **d**ame **d**ort sur le **d**os.

Elle **d**onne les **d**radis à **D**omi dans un **d**ol.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

ég ga ig èg go eg yg

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

gare égal il rigole

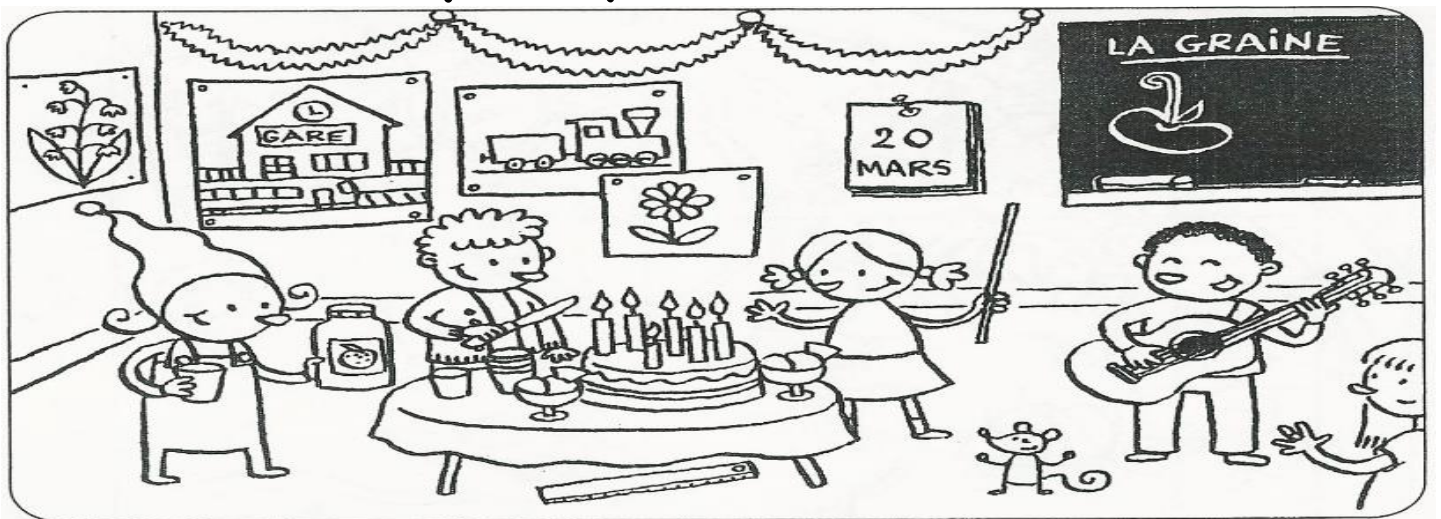
4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

**G**ustave **r**egarde **s**a gomme.

**I**l regarde le héros **e**t **i**l rigole.

**E**lle gobe sa grenade **a**lors **e**lle **e**st gavée.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son.





H h h H

1) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

ah hi ohé oh ha hy èh

2) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

hache thé habitude hutte

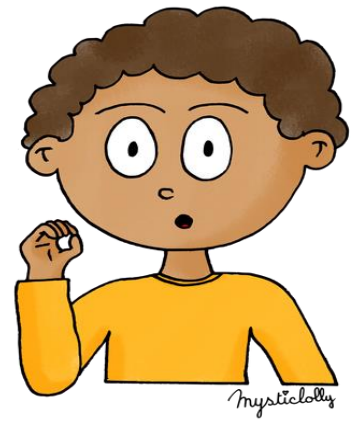
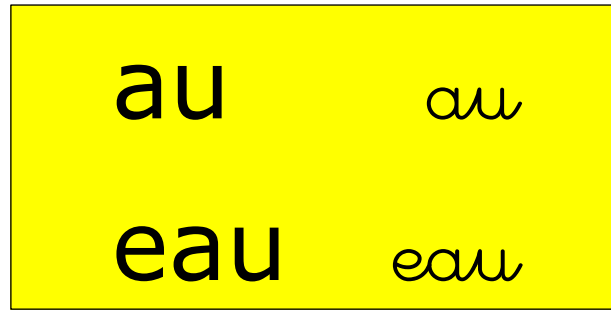
3) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

📊 Un hippopotame ne dort pas dans le hamac.

📊 Harry porte un habit de héros avec sa hache.

📊 Hugo hisse l'homme dans le hamac et l'hélicoptère décolle de l'hôpital.





1) Je retrouve l'ensemble de lettres et je le chante en posant mon doigt dessus.



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**jau    teau    chau    beau    veau    fau**  
**rau    sau    meau    neau    pau    cau**

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

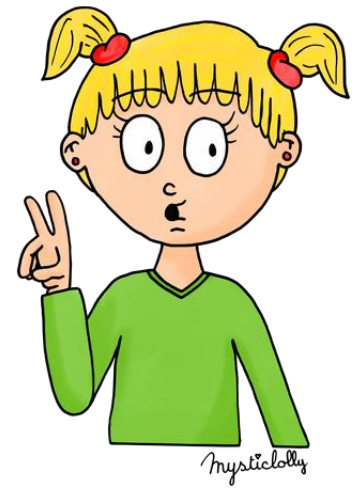
**taupe - mauve - les animaux ; chaud -> chaude**  
**la peau - l'eau - beau**  
**un gâteau → des gâteaux ;**  
**un château → des châteaux**

4) J'essaie de lire ce texte. Je choisis jusqu'où je veux lire.

**📊 Toto a mis dans le chapeau des petits**  
**mots rigolos 📊 et il a dessiné un chameau**  
**jaune sur une moto 📊 puis un râteau dans**  
**un seau d'eau.**



OU ou



MysticLolly

1) Je retrouve l'ensemble de lettres et je le chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

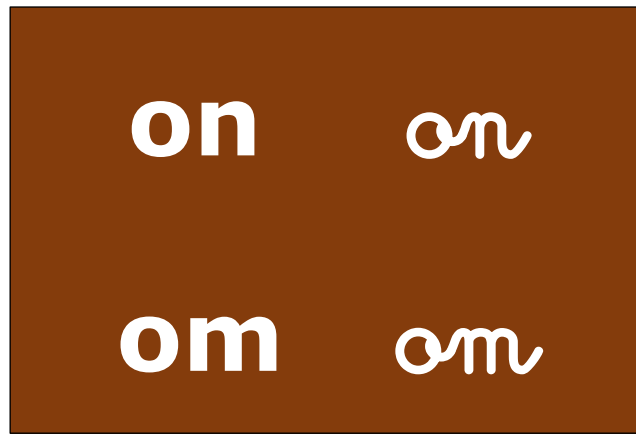
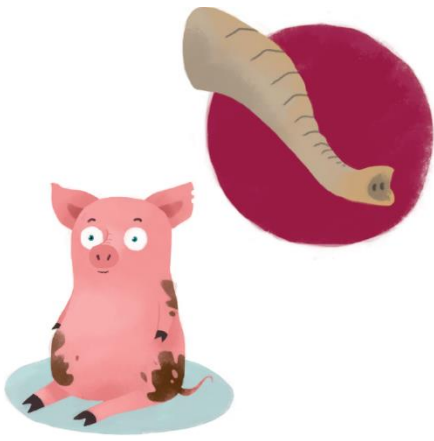
**chou    pou    cou    tou    vou    gou    zou**  
**bu    fu    su    nu**

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**un four – un cou – une joue – un couteau  
– dox – je goûte – douze – une poupée –  
une moustache**

4) J'essaie de lire ce texte. Je choisis jusqu'où je veux lire.

📊 **Le loup a toujours mal à la joue. 📊 Il  
souffre ! Le hibou lui donne une soupe.  
📊 **Le loup avale tout : « Glou ! Glou !  
Glou ! ». Il n'a pas mal du tout !****



1) Je retrouve l'ensemble de lettres et je le chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

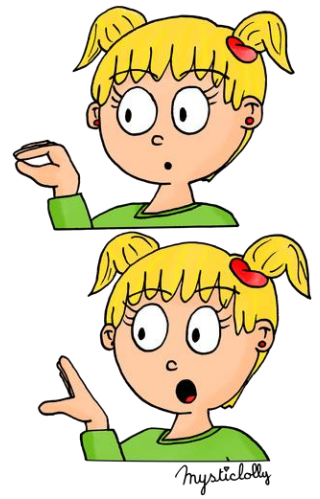
**bon lon nom von som ron chom  
pon dom zon jon tom**

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**le pont – un rond – un conte – un cochon  
– un bonbon – un bouton – du savon  
la bombe – un pompon – il tombe**

4) J'essaie de lire le texte. Je choisis jusqu'où je veux lire.

🔊 « **Bonjour Pompon ! On joue au ballon ?** » dit Manon. 🔊 Le cochon ne répond pas. 🔊 Le tonton de Manon dit : « Ne fâche pas le cochon ! ».



1) Je retrouve l'ensemble de lettres et je le chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

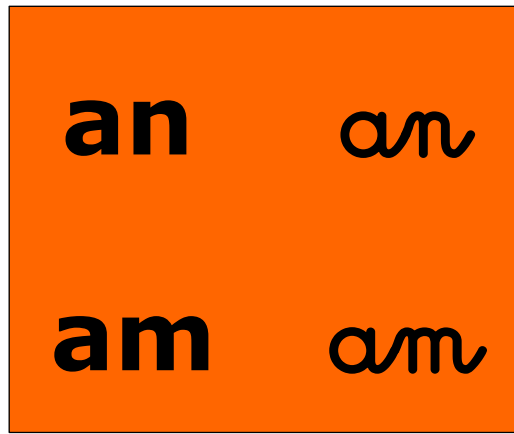
**soi    moi    roi    noi    voi    joi    poi    toi**  
**boi    doi    foi    loi**

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**le toit – un roi – une noix – le mois – le soir – la soif – une poire – un poisson – une boite – il a froid**

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

**Voilà, le roi Anoir, il court dans le couloir. Il a soif ! Il lève un doigt. « Donne-moi à boire ! Un jus de poire vite ! »**



Mysticology

1) Je retrouve l'ensemble de lettres et je le chante en posant mon doigt dessus.



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

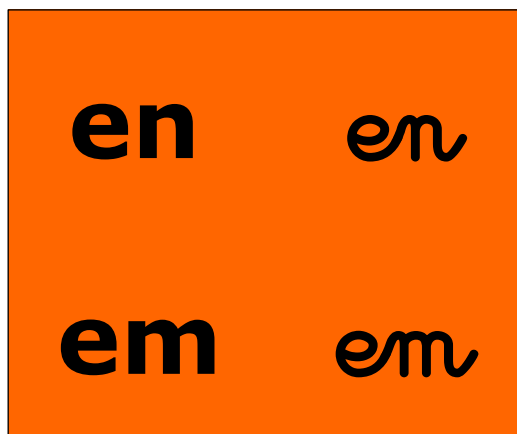
**tam      ran      man      san      cham**  
**jam      pan      nan      vam      bam**

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

**un banc – le rang – un manteau – ma tante**  
**– un fantôme – une lanpe – du jambon**

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

🏡 **Dorian chante devant tout le monde.** 🏡 **Il porte un pantalon blanc avec un cardigan.**  
🏡 **Puis il danse avec sa grand-maman au son du tambour.**



MysticLolly

1) Je retrouve l'ensemble de lettres et je le chante en posant mon doigt dessus.



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

fen      pen      sen      mem      ren  
emb      len      ven

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

un enfant – lent – content – elle défend –  
elle emporte – le temps – la tempête

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

🎵 En jouant du tambour, il chante tout le temps. 🎵 Il chante si faux. Donc, il déclenche dehors non pas la pluie, une tempête ! 🎵 Sale temps ! On entend le vent !



ai ai ei ei  
ê ê et et es es



1) Je retrouve l'ensemble de lettres et je le chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

lai rei bet gai bê mai nè  
fai vei les bei

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

la fête – des têtes – une forêt – la fenêtre  
du lait – la laine – les balais – frais  
la reine – une baleine – seize  
un chalet – un bonnet – un jouet – du poulet

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

Le maître emmène seize élèves au ski.  
L'air est frais. Au chalet, les enfants  
dégustent des crêpes. Le soir, le maître  
lit une histoire : « Le rêve de la reine » .

## Mots outils

**dans**

**et**

**nous**

**tout**

**toujours**

**ton**

**dont**

**sans**

**devant**

**toujours**

**en**

**entre**

**comment**

**jamais**

**des**

**aussi**

**vous**

**pour**

**mon**

**son**

**donc**

**avant**

**en**

**mon**

**encore**

**ensuite**

**mais**

**même**