

## Apprendre à lire au cycle 2

Cette formation vise à enseigner la lecture pour tous et pour chacun.

### Objectifs de la formation

1. Diversifier les entrées dans l'acte de lire pour encourager l'élève à utiliser plusieurs stratégies d'identification de mots ;
2. Associer l'acte de lire et l'acte d'écrire ; le lien entre le langage oral et le rapport à l'écrit ; l'importance de la culture et du vocabulaire ;
3. Isoler les obstacles spécifiques de la langue française et accompagner les élèves concernés par les difficultés d'apprentissage ;
4. Enseigner la langue française auprès d'élèves présentant un handicap ou un trouble.

### Méthodes et contenus

Plusieurs thèmes seront explorés, alternant exposés, illustrations vidéo et échanges entre participants :

1. La langue française se prête, plus que d'autres langues, à l'émergence d'obstacles lors de son apprentissage.
2. Pour lire, l'élève doit acquérir conjointement des compétences sémantiques, phoniques et scripturales. Tout déséquilibre entre ces domaines de compétences exprimera une difficulté ou un trouble.
3. La phonologie, le lexique et le vocabulaire : l'importance de ce trépied.
4. Des outils au service du futur lecteur.

**Code**  
PN037667

**Dates**  
9 -10/07/2018

**Lieu de la formation**  
ARRADON – DDEC 56 – Site du Vincin

**Public concerné**  
Enseignants du 1<sup>er</sup> degré  
Min. 14 - Max. 25 enseignants

**Organisme de Formation**  
Florence FERRAN Formation  
**Formateur**  
Thierry MAROT