Bilan mathématiques unité 15 – cm1

Signature :

Prénom : Ton estimation : A / ECA+ / ECA / AR Date :

1	Calculer le quotient décimal de deux nombres entiers	
2,3	Résoudre des problèmes en utilisant la « bonne division »	
4	Reconnaître et résoudre des problèmes de proportionnalité et de non-proportionnalité	
5	Compléter une figure qui a un axe de symétrie	
6	Décrire un itinéraire	
7,8	Calculer des masses et exprimer des masses dans une autre unité (g et sous multiples du g)	

1 – Calcule avec la méthode de ton choix.

a. 25 : 2 **b.** 25 : 10 **c.** 15 : 75 **d.** 324 : 8 **e.** 750 : 12

2/3 – Problèmes.

2) Huit personnes doivent se partager 178 vieilles cartes postales.
Chacune veut en avoir autant que les autres.
Combien chacune aura-t-elle de cartes postales ? En restera-t-il ?

3) Huit personnes doivent se partager le prix d'un repas qui a coûté 178 €.
Chacune doit payer exactement la même somme.
Combien chacune doit-elle payer ?

4 – Proportionnalité ou non-proportionnalité ?

a. Le directeur d'une école achète 60 livres dans la collection « Aventures ».
Combien de livres gratuits peut-il choisir ?

Pour 8 livres achetés
dans la collection « Aventures »
vous pouvez choisir
2 livres gratuits
dans la même collection.

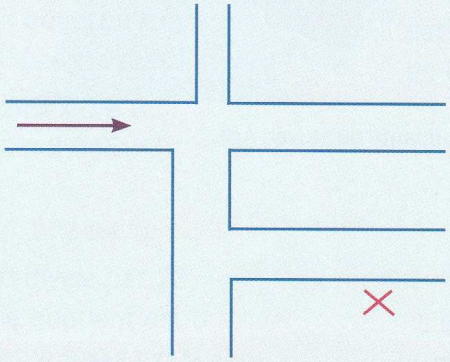
b. Complète ce tableau.

nombre de livres achetés	25	50	75	750	758
nombre de livres gratuits					

5 – Géométrie sur fiche.

6 – Rédige un itinéraire.

La flèche indique dans quelle direction marche Calculo.
La croix indique où il doit se rendre.
Indique-lui le chemin à suivre.



7 – Exprime les masses suivantes en milligrammes.

a. 4 g = ... **b.** 6 cg = ... **c.** 2 g 60 mg = ... **d.** 35 cg = ...

8 – Qu'est ce qui est le plus lourd :

30 pastilles pesant 500 mg chacune ou 4 caramels pesant 5 g chacun ?