



SALADE DE FRUITS PS

MATERIEL	<p>Corbeille de fruits en plastiques Des photos représentant des collections de 2 à 5 fruits dans des assiettes. Une assiette par élève</p>
SEANCE 1 Activité dirigée <u>Objectif :</u> Comparaison des collections	<p><u>Etape 1 : Découverte, manipulation, s'appropriier le problème</u> Chaque élève choisit une photo et reconstitue la même collection. La corbeille de fruits est au centre de la table.</p> <p><u>Etape 2 : Expérimentation, réaliser une collection identique au modèle</u> Aller chercher les fruits nécessaires pour réaliser l'assiette photographiée. La corbeille est éloignée de la table de travail. La validation se fait en posant les fruits sur l'assiette.</p>
SEANCE 2 Activité de manipulation <u>Objectif :</u> réaliser une collection identique à une première	<p><u>Etape 1 : Consolidation</u> Des assiettes sont prêtes sur une table. Les enfants reçoivent une photo et doivent retrouver la même assiette sur la table.</p> <p><u>Etape 2 :</u> Identique à l'étape 2 de la séance 1. Prévoir de nombreux fruits et des images permettant de ne pas avoir à défaire les assiettes et à les garder pour validation.</p>
SEANCE 3 en langage <u>Objectif :</u> Etre capable de demander une quantité en utilisant le vocabulaire adapté	<p><u>Réaliser une collection identique au modèle</u> La maîtresse est la marchande et les enfants doivent lui commander les objets de la collection.</p>

Séquence extraite du livre « Vers les maths Petite section » aux éditions accès¹