

SALADE DE FRUITS PS



DM

MATERIEL

Corbeille de fruits en plastiques
Des photos représentant des collections de 2 à 5 fruits dans des assiettes.
Une assiette par élève

SEANCE 1

Activité dirigée

Objectif :

Comparaison des collections

Etape 1 : Découverte, manipulation, s'approprier le problème

Chaque élève choisit une photo et reconstitue la même collection. La corbeille de fruits est au centre de la table.

Etape 2 : Expérimentation, réaliser une collection identique au modèle

Aller chercher les fruits nécessaires pour réaliser l'assiette photographiée. La corbeille est éloignée de la table de travail. La validation se fait en posant les fruits sur l'assiette.

SEANCE 2

Activité de manipulation

Objectif :

réaliser une collection identique à une première

Etape 1 : Consolidation

Des assiettes sont prêtes sur une table. Les enfants reçoivent une photo et doivent retrouver la même assiette sur la table.

Etape 2 :

Identique à l'étape 2 de la séance 1. Prévoir de nombreux fruits et des images permettant de ne pas avoir à défaire les assiettes et à les garder pour validation.

SEANCE 3

en langage

Objectif :

Etre capable de demander une quantité en utilisant le vocabulaire adapté

Réaliser une collection identique au modèle

La maîtresse est la marchande et les enfants doivent lui commander les objets de la collection.

Séquence extraite du livre « Vers les maths Petite section » aux éditions accès¹