

Titre de la séquence : Se présenter		Date :
Domaine : langue vivante : Anglais	Cycle : 2	Niveau(x) : CP CE1 CE2
Séance n° : 3	<i>Note : Séance quasiment identique à la séance 2 mais qui permet d'imprégner les formulations de façon durable.</i>	Durée : 30 min

Objectif(s) : Savoir se présenter et demander son nom à quelqu'un

Connaissances :

Phonologie : h expiré de *Hello*

Lexique : *What's your name ? My name is ... (your english name)*

Grammaire : intonation descendante de la forme interrogative

Attendus de fin de cycle (2018) :

> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

> Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

> Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Évaluation : Échange oral rendu possible entre deux élèves ou entre élève et enseignante

Matériel : le petit ours en peluche servant de marionnette
étiquettes avec les prénoms anglais
cahiers d'anglais (un par enfant)

Étape	Durée	Phase	Déroulement	Remarques/Matériel
1	1 mn	Rituel de début	Sortir Teddy bear de sa boîte en disant « Now it's English time » Teddy salue en disant « Hello ! »	
2	10 mn	Réactivation et réappropriation	Teddy chante la chanson en s'adressant à quelques enfants individuellement et en attendant leur réponse avec leurs prénoms français. Puis, en montrant le drapeau anglais (que les enfants connaissent) accroché au-dessus des prénoms anglais non choisis la dernière fois et en prenant l'étiquette de son prénom « Teddy », il dit « My english name is Teddy » et il invite les enfants à reprendre le leur. Il les interroge alors un par un et les aide à prononcer le prénom anglais.	Vidéo VPI Répéter la formule réponse à chaque fois qu'il y en aura besoin.
3	10 mn	Consolidation	La maîtresse demande en parlant à un enfant « What's your name ? ». L'enfant répond avec son prénom anglais puis doit interroger un camarade. Ce moment a lieu sur le tapis avec déplacement de celui qui interroge vers celui qu'il interroge et dont il prend la place. Idem en se déplaçant tous : au signal, les E s'interrogent par 2 puis repartent. => Jeu sans déplacement aussi possible	Répéter le prénom anglais si besoin.
4	1 mn	Reformulation	Reformuler la question et la réponse en jouant une fois avec Teddy, en articulant bien. Faire signe aux enfants de questionner ensemble Teddy qui répondra seul à tous.	
5	8 mn	Trace écrite	Sur la 1 ^{ère} page de son cahier d'Anglais, finir ce qui a été commencé en séance 2	cahier anglais
6	1mn	Rituel de fin	Remettre Teddy bear dans sa boîte lui faisant dire « Bye bye ». Lui répondre « Bye bye Teddy »	Glisser l'étiquette avec le prénom anglais dans le cahier.

Analyse :

Prolongements :

