

## A. LES MOTS EN TROP - série 1 -

1

**Consigne** : Dans cette grille, toutes les cases sont occupées par le même mot sauf trois. Entoure-les.

JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JAUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JAUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JAUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE
JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE	JEUNE

## B. TROUVER LA BONNE FIN - série 1 -

2

**Consigne** : Lis chaque phrase et coche la fin qui convient.

Si tu étais un roi, tu habiterais	<input type="checkbox"/> un chameau
	<input type="checkbox"/> un château
	<input type="checkbox"/> un chapeau
Si tu étais en musique, tu apprendrais	<input type="checkbox"/> des vents
	<input type="checkbox"/> des chants
	<input type="checkbox"/> des rangs
Si tu étais une fée, tu utiliserais	<input type="checkbox"/> une baguette
	<input type="checkbox"/> une boulette
	<input type="checkbox"/> une raquette
Si tu avais froid en hiver, tu mettrais	<input type="checkbox"/> des gants
	<input type="checkbox"/> des lents
	<input type="checkbox"/> des vents

## C. CHASSE L'INTRUS - série 1 -

Consigne : Lis tous les mots de chaque liste. Il y a un intrus. Souligne-le.

### Liste 1 :

Février – juillet – mai – printemps – avril – janvier – mars – septembre – novembre – juin – décembre – octobre

### Liste 2 :

Il siffle – il crie – il chante – il appelle – il hurle – il dort – il se dispute

### Liste 3 :

La gare – les rails – le train – l'aéroport – la locomotive – le chef de gare – les wagons

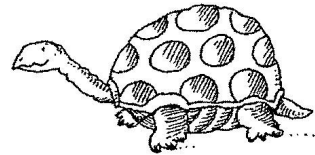
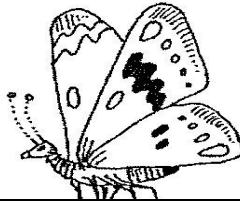
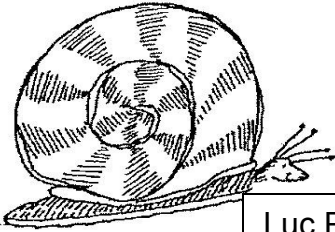
### Liste 4 :

Gentil – agréable – sympa – mignon – poli – calme – silencieux – charmant – bagarreur

### Liste 5 :

Une mouche – une araignée – une abeille – une guêpe – un papillon – un moustique

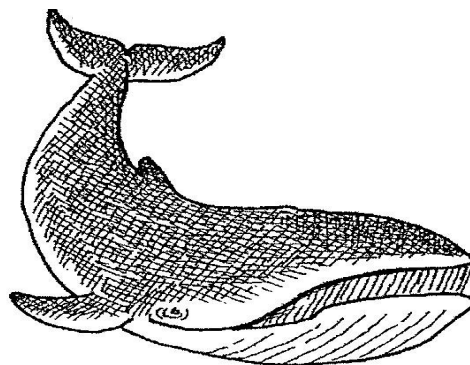
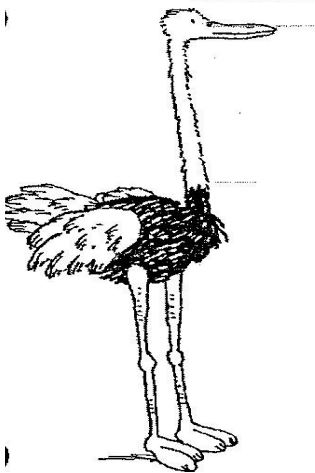
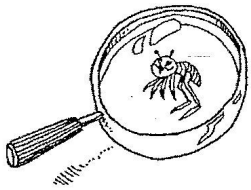
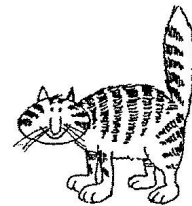
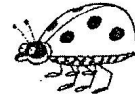
Consigne : Lis cette histoire puis colorie les animaux de Luc. **Attention !** Le dessinateur a oublié un des animaux de Luc. A toi de le dessiner.



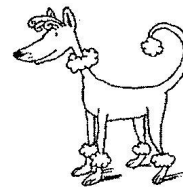
Luc Picamuche était un petit garçon qui adorait les animaux. Il avait une tortue à pois verts, un chat tigré, un chien rasé, une puce parfaitement dressée, et un poisson chinois.

Ce qui n'avait rien d'extraordinaire ! Mais il avait aussi une autruche nommée Pilule, une véritable autruche aux longues plumes.

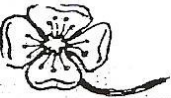






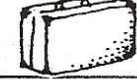







Quand monsieur Picamuche, le père de Luc, avait rapporté Pilule à la maison, elle était encore petite. Mais depuis, elle avait beau se mettre sur la pointe des pieds, il avait bien du mal à la cajoler.



Ann Rocard, 3 histoires pour sourire,  
© Editions Lito, 1996



Consigne : Repère et entoure le plus vite possible dans chaque ligne le mot qui nomme le dessin. Attention ! Parfois, aucun des trois mots ne convient, entoure alors le numéro de la ligne correspondante.

		(a)	(b)	(c)
1		foule	feuille	ferme
2		fourchette	mouche	coude
3		fée	dé	nez
4		boule	tonneau	marteau
5		coussin	ourson	poussin
6		fente	menthe	tente
7		lame	planche	flacon
8		valet	valise	salive
9		poule	jolie	soupe
10		bougie	boule	moule
11		escalier	cahier	escargot
12		bouton	bourgeon	breton
13		marmite	marmotte	matin
14		soupe	loupe	coupe
15		lettre	mettre	entrée

Consigne : Remets l'histoire dans l'ordre en écrivant « 1 » devant le morceau que l'on doit lire en premier, en écrivant « 2 » devant le morceau que l'on doit lire en deuxième...

Pierre et le loup

	<b>A</b>	Maintenant, imaginez la situation ! Le chat était assis sur une branche de l'arbre. L'oiseau, sur une autre, loin du chat, naturellement. Quant au loup, il tournait autour du bouleau et les regardait tous les deux avec des yeux brillants de gourmandise !
	<b>B</b>	Le canard, lui, poussa des « coin-coin » épouvantés et se mit à courir. Mais il eut beau courir, courir, plus vite, de plus en plus vite, le loup le rejoignit facilement et n'en fit qu'une seule bouchée.
	<b>C</b>	A peine la porte fermée un grand loup gris apparut à la lisière de la forêt !
<b>1</b>	<b>D</b>	Il était une fois un petit garçon que s'appelait Pierre. Il passait ses vacances à la campagne chez son grand-père. Un matin, il se glissa hors de la maison et alla se promener dans la prairie. Il y rencontra un oiseau, un canard et un chat. Il s'amusait avec eux lorsque son grand-père arriva.  « C'est un endroit très dangereux, gronda-t-il, fâché. Que ferais-tu si un loup sortait de la forêt ? »
	<b>E</b>	Pierre répondit qu'il n'avait pas peur des loups, mais son grand-père l'emmena fermement par la main et referma à clé la porte du jardin.
	<b>F</b>	En un clin d'oeil, le chat et l'oiseau se réfugièrent dans l'arbre.

à suivre...



Consigne : Lis tous les mots de chaque liste. Il y a un intrus. Souligne-le.

**Liste 1 :**

Les mathématiques – la conjugaison – la poésie – du calcul – le cartable – l'histoire – la géographie – la lecture – le vocabulaire – les sciences

**Liste 2 :**

Le facteur – la poste – la lettre – l'alphabet – un timbre – une boîte aux lettres – le courrier

**Liste 3 :**

Des chaussures – des bottes – des sandales – des pantoufles – des chaussons – des gants

**Liste 4 :**

Mousse au chocolat – une tarte – un gâteau – un flan à la vanille – de la compote – du poulet – un yaourt à la fraise

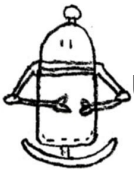
**Liste 5 :**

Vert – blanc – rose – jaune – blé – rouge – violet – noir – bleu – marron – gris - orange

Consigne : Lis attentivement cette histoire puis entoure les robots que l'on retrouve dans l'histoire.

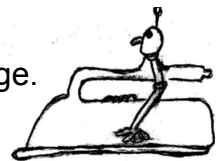
Le problème avec mon père, c'est qu'il s'ennuie à son bureau. S'il s'ennuyait moins, il ne passerait pas son temps libre à fabriquer des robots, [...]  
 Ma mère en a par-dessus la tête des robots de mon père.  
 Il a créé un robot pour tondre le gazon.  
 Il a même inventé des robots aides-cuisiniers.  
 Ma mère devenait dingue.  
 Il a mis au point un robot à bercer les bébés.  
 Et un autre pour aider les vieilles dames à traverser la rue.

Babette COLE, Le problème avec mon père,  
 Tous droits réservés



Un robot à bercer les bébés.

Un robot pour repasser le linge.



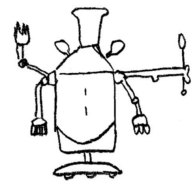
Un robot aide-jardinier.

Un robot à faire des crêpes.



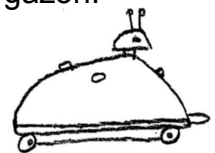
Un robot pour aider les vieilles dames à traverser la rue.

Un robot aide-cuisinier.







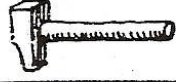










Un robot pour apprendre à lire.

Un robot pour tondre le gazon.





Consigne : Repère et entoure le plus vite possible dans chaque ligne le mot qui nomme le dessin. Attention ! Parfois, aucun des trois mots ne convient, entoure alors le numéro de la ligne correspondante.

16		chaud	achat	chat
17		champagne	poulet	chapeau
18		surprise	cerises	église
19		nuage	arbre	sabre
20		marteau	radeau	couteau
21		poivre	livre	suivre
22		barque	marque	baquet
23		manche	pouce	marche
24		étage	bague	figure
25		sac	cœur	pain
26		gomme	somme	moins
27		sommeil	réveil	veille
28		marché	tarte	poubelle
29		chapeau	bateau	sabot
30		bande	ballon	sable

Consigne : Remets l'histoire dans l'ordre en écrivant « 1 » devant le morceau que l'on doit lire en premier, en écrivant « 2 » devant le morceau que l'on doit lire en deuxième...

Pierre et le loup

	A	L'oiseau s'envola et se mit à papillonner autour des oreilles du loup : un coup d'aile par-ci, un coup d'aile par là. Ah ! comme le loup aurait bien voulu l'attraper ! Mais le petit oiseau était beaucoup trop malin et trop agile !
<b>1</b>	B	Pierre, derrière la barrière du jardin, avait assisté à tout le drame. Loin d'être effrayé, il courut à la maison, prit une longue corde, puis escalada le mur du jardin.
	C	C'est ainsi que Pierre et le courageux petit oiseau attrapèrent le loup. Lorsque les chasseurs arrivèrent, ils n'eurent plus qu'à emporter le loup
	D	De là, il agrippa une branche du bouleau et se hissa, lui aussi, dans l'arbre. Alors il chuchota à l'oiseau : « Va vite voltiger autour de la tête du loup, mais prend bien garde à ses dents ! »
	E	Le loup, prisonnier, se démena comme un fou. Mais plus il remuait, plus le noeud se resserrait autour de sa queue, car Pierre avait attaché l'autre extrémité de la corde à une branche.
	F	Pendant ce temps, Pierre avait fait un noeud coulant à sa corde. Avec mille précautions, il fit descendre très doucement cette boucle et la glissa autour de la queue du loup. Puis, hop ! hop ! hop ! il tira, tira, tira de toutes ses forces.

D'après *Pierre et le loup*, F. Nathan



Consigne : Lis tous les mots de chaque liste. Il y a un intrus. Souligne-le.

**Liste 1 :**

Cuisine – lavabo – table – assiette – voiture – fourchette – pain – couteau – chaise – four

**Liste 2 :**

Volant – siège – essuie-glace – garage – portière – boîte de vitesse – tournevis – roue

**Liste 3 :**

Aimer – adorer – apprécier – détester – préférer – chérir

**Liste 4 :**

Un voilier – un bateau – une barque – un sous-marin – un navire – un hélicoptère – un radeau

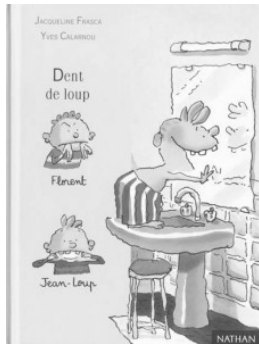
**Liste 5 :**

Le judo – l'escrime – la natation – le ping-pong – le badminton – le souvenir – le football – le hand-ball – le ski

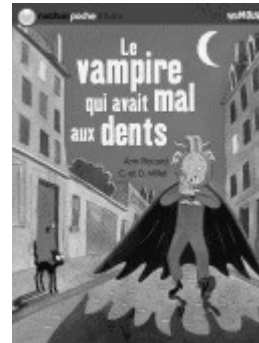
Consigne : Lis ces différents extraits et trouve et souligne les mots suivants :

**vampire, mamie, certaines, rire, dents, affirmé, signaler, jamais, boire, place, médicament, alors, sang**

- Aïe, aïe, aïe, ça pique !  
Pikadir a si mal aux dents qu'il ne peut plus boire le sang. Franchement pour un vampire, y a de quoi rire !




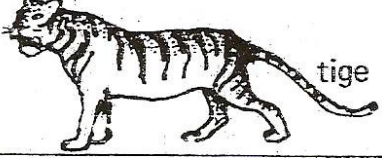









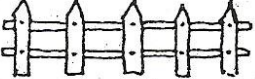
- Mais non, vous n'y êtes pas.  
Loulou aura des dents de loup-garou parce qu'il s'appelle Jean-Loup comme le loup, l, o, u, p a affirmé Dédé.



Il paraît que certaines dents ne repoussent jamais. Il paraît aussi que des dents de vampire surgissent à la place des dents de lait. Encore pire : des dents de loup !

- J'ai oublié de vous signaler quelque chose, dit alors Mamie Yapadebobo. Quand on avale mon médicament, on ne peut plus jamais boire de sang, sinon ...

Consigne : Repère et entoure le plus vite possible dans chaque ligne le mot qui nomme le dessin. Attention ! Parfois, aucun des trois mots ne convient, entoure alors le numéro de la ligne correspondante.

	(a)	(b)	(c)
1 	bal	bulle	bol
2 	tige	tigre	tuyau
3 	sapin	surprise	signe
4 	absence	accent	argent
5 	crocodile	crépuscule	minuscule
6 	face	faux	farce
7 	violon	vallée	vélo
8 	brouillard	bouteille	boulevard
9 	champignon	compagnie	concierge
10 	coup	coq	cep
11 	truite	trottoir	tête
12 	barre	barrière	derrière

Consigne : Remets l'histoire dans l'ordre en écrivant « 1 » devant le morceau que l'on doit lire en premier, en écrivant « 2 » devant le morceau que l'on doit lire en deuxième...

Le cauchemar dans le placard

	<b>A</b>	J'ai tiré et mon cauchemar s'est mis à pleurer.
	<b>B</b>	Mais le cauchemar continua à pleurer. Je le pris par la main et l'installai dans mon lit.
<b>1</b>	<b>C</b>	Autrefois, il y avait un cauchemar dans mon placard. Aussi, avant d'aller dormir, je fermais soigneusement la porte. Une nuit, j'ai décidé de me débarrasser une fois pour toutes de mon cauchemar. Dès que la chambre fut plongée dans le noir, j'entendis le fantôme glisser vers moi. J'allumais brusquement la lumière et le surpris assis au pied du lit.
	<b>D</b>	Puis j'allai gaiement fermer la porte du placard, avant de le rejoindre dans mon lit. Je suppose qu'il y a un autre cauchemar dans le placard, mais mon lit est vraiment trop petit pour trois...
	<b>E</b>	« Cauchemar, lui ai-je dit, tais-toi, sinon tu vas réveiller papa et maman. »
	<b>F</b>	« Vas-t-en, cauchemar ! m'écriai-je en le voyant, ou je tire ! »

D'après M. Meyer « *Il y a un cauchemar dans mon placard* »,  
*5 histoires pour avoir peur*, Ed. Gallimard.





Consigne : Lis tous les mots de chaque liste. Il y a un intrus. Souligne-le.

**Liste 1 :**

Ecrire – souligner – entourer – compléter – cocher – barrer – surligner – manger - copier

**Liste 2 :**

Laver – lessiver – nettoyer – détacher – savonner – se doucher – brosser – courir

**Liste 3 :**

Pommier – sapin – châtaignier – poirier – nuage – cerisier – palmier – chêne - platane

**Liste 4 :**

Magasin – achat – acheter – vendeur – faire les courses – faire le marché - faire son lit –  
supermarché

**Liste 5 :**

Médecin – médicament – pharmacie – pansement – cachet – pilule – piqûre – se soigner – faire  
la vaisselle

Consigne : Lis ce poème puis souligne dans le poème les mots suivants :

**jambes, traits, joie, bonhomme, dessous, rond, papier, dodu, droit, bouche, danser, voici, aller, vers**

***Pour dessiner un bonhomme***

Deux petits ronds dans un grand rond.  
Pour le nez, un trait droit et long.  
Une courbe dessous : la bouche.  
Et pour chaque oreille, une boucle.

Sous le beau rond, un autre rond  
Plus grand encore et plus oblong.  
On peut y mettre des boutons :  
Quelques gros points suffiront.
















Deux traits vers le haut pour les bras  
Grands ouverts en signe de joie,  
Et puis deux jambes, dans le bas,  
Qu'il puisse aller où il voudra.

Et voici ton joli bonhomme  
Rond et dodu comme une pomme  
Qui rit d'être si vite né  
Et de danser sur mon papier.

Maurice CARÊME, « Pour dessiner un bonhomme »,  
Extrait de Fleurs de soleil, © Fondation Maurice Carême

Tous droits réservés.

Consigne : Repère et entoure le plus vite possible dans chaque ligne le mot qui nomme le dessin. Attention ! Parfois, aucun des trois mots ne convient, entoure alors le numéro de la ligne correspondante.

13		coiffeur	souffrir	coiffure
14		difficulté	différent	fillette
15		riez	gaz	nez
16		bosse	brosse	hotte
17		semaine	service	soirée
18		fauteuil	fourchette	friandise
19		sud	sot	sauter
20		jeudi	juillet	jambe
21		gâteau	gelée	gardien
22		français	fraisier	françois
23		papillon	parapluie	peuplier
24		nid	nuit	note
25		odeur	ordre	œil
26		ombre	mille	oreille
27		orage	orange	orge

Consigne : Remets l'histoire dans l'ordre en écrivant « 1 » devant le morceau que l'on doit lire en premier, en écrivant « 2 » devant le morceau que l'on doit lire en deuxième...

Polly la futée

	<b>A</b>	A la vue de la tarte, le loup sentit l'eau lui monter à la bouche. « Juste un peu, pour goûter », dit-il.
	<b>B</b>	« Dis-donc, demanda Polly après la troisième fois, et moi, alors ? Tu ne me manges pas ? - Désolé, dit le loup. Cette tarte était trop bonne, je n'ai plus faim. Je reviendrai plus tard pour m'occuper de toi . »
	<b>C</b>	- Oh non ! dit Polly. Je ne veux pas être mangée ! - Oh si, dit le loup. Je vais te manger toi de suite. Mais d'abord, dis-moi ce qui sent bon comme ça ? - Viens dans la cuisine, dit Polly, tu vas voir. » Elle emmena le loup dans la cuisine. Sur la table, il y avait une magnifique tarte. « Tu en veux ? » dit Polly.
<b>1</b>	<b>D</b>	Un jour, Polly était toute seule au rez-de-chaussée. Camille passait l'aspirateur à l'étage, alors, quand la sonnerie a retenti, c'est Polly qui est allée ouvrir la porte. C'était un grand loup noir : Il glissa une patte à l'intérieur, en disant : « Et maintenant, je vais te manger ! »
	<b>E</b>	Polly lui coupa une part énorme. Le loup l'engloutit sans un mot, puis il en redemanda une autre, et une autre encore.

C. Storr « *Ipolly la futée et cet imbécile de loup* »,  
, Ed. Nathan.

**A. LES MOTS EN TROP - série 5 -**

25

**Consigne :** Dans cette grille, toutes les cases sont occupées par le même mot sauf trois. Entoure-les.

ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	RONGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	RONGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	RONGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE
ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE	ROUGE

**B. TROUVER LA BONNE FIN - série 5 -**

26

**Consigne :** Lis chaque phrase et coche la fin qui convient.

Si tu étais très sale, tu prendrais	<input type="checkbox"/> une louche
	<input type="checkbox"/> une douche
	<input type="checkbox"/> une couche
Si tu étais un animal qui a de la laine, tu serais	<input type="checkbox"/> un bouton
	<input type="checkbox"/> un bâton
	<input type="checkbox"/> un mouton
Si tu étais une abeille, tu ferais	<input type="checkbox"/> du sel
	<input type="checkbox"/> du ciel
	<input type="checkbox"/> du miel
Si tu étais un clown rigolo, tu ferais	<input type="checkbox"/> des blagues
	<input type="checkbox"/> des vagues
	<input type="checkbox"/> des bagues
Si tu étais un joueur de tennis, tu aurais	<input type="checkbox"/> une baguette
	<input type="checkbox"/> une raquette
	<input type="checkbox"/> une boulette

Consigne : Lis tous les mots de chaque liste. Il y a un intrus. Souligne-le.

**Liste 1 :**

docteur – coiffeur – facteur – boulanger – maçon – boucher – dentiste – mairie – dentiste – instituteur

**Liste 2 :**

angine – varicelle – grippe – lumière – brûlure – entorse à la cheville – une coupure

**Liste 3 :**

un poisson – un requin – une étoile de mer – une souris – une sardine – un dauphin – une tortue de mer

**Liste 4 :**

un brocoli – un poireau – une courgette – un oignon – une pomme de terre – une orange – une carotte – un haricot

**Liste 5 :**

une BD – un livre – un stylo – un magazine – un roman – un album – un livre de cuisine – un cahier

**Consigne :** Lis le texte, puis colorie tous les mots nuages que l'on retrouve dans cette belle histoire.

Père Nuage

L'enfant volage

Le soleil

Les forêts

Les villes

La tempête

Le torrent

Les étoiles

La neige

La pluie

Grand Nuage

Le vent

La montagne

Le ciel

Nuage noir

Le glacier

La glace

La mer

La rivière

Mère Nuage

Petit

Trois nuages vivaient au ciel, le père, la mère et leur fils de sept ans. Quelle inquiétude d'avoir un tel enfant ! Il courait toujours l'aventure. Mère Nuage craignait le pire. Plusieurs fois, de colère, Père Nuage était devenue tout noir. Mais, Petit Nuage, en grandissant, n'en faisait qu'à sa tête. Un matin d'été, dans le secret, l'enfant-nuage s'adressa au vent. « Dis, le vent, j'en ai assez de cette campagne, je connais les arbres et les prés, les villages et leurs chansons... - Où veux-tu aller ? soupira le vent qui, à cette heure, faisait la sieste. - Vers la montagne, dit, en frémissant, Petit Nuage. Le vent n'en était pas un nuage près. Le lendemain, il souffla en rafales : l'enfant-nuage fila si vite, dans le ciel, qu'il roulait sur lui-même. Les champs, les maisons et les forêts, il ne les voyait plus. Il crut même sa dernière heure venue ... Tout à coup, le vent se calma. L'enfant-nuage, posé dans le ciel bleu, se trouva près des cimes où brillait la neige, dans le soleil. Il était fou de bonheur, il voyait les pics, le glacier et tout en bas, au fond de la vallée, le torrent qui courait.

Michèle KHAN, Philippe JEAN, *Tu me raconteras ce soir ...* © Hachette Éditions

Consigne : cherches le plus vite possible, dans chaque ligne le frère jumeau du premier mot et souligne-le. S'il a été oublié, tu entoures le n° de la ligne correspondante.

		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
1	<b>ciel</b>	miel	ciel	lier	clé
2	<b>ras</b>	tas	bas	ras	pas
3	<b>mon</b>	bon	son	ton	mon
4	<b>cour</b>	sourd	lourd	cour	four
5	<b>mur</b>	dur	sur	pur	mer
6	<b>loup</b>	poule	col	loup	soupe
7	<b>cinq</b>	vingt	cire	cinq	vin
8	<b>four</b>	cour	fer	four	soir
9	<b>salaire</b>	saluer	samedi	salaire	sandale
10	<b>habit</b>	heure	hiver	baril	bâtir
11	<b>carte</b>	verte	tard	carte	carpe
12	<b>brute</b>	lutte	butte	brute	bête
13	<b>mais</b>	marie	maitre	mais	marié
14	<b>sérieuse</b>	peureuse	sérieuse	heureux	souris
15	<b>demain</b>	douzaine	besoin	demain	chemin
16	<b>chaton</b>	chaton	bâton	carton	château
17	<b>curieux</b>	carnet	curieux	civre	cuire
18	<b>rabot</b>	brave	botte	pavot	bruit
19	<b>méchant</b>	marchand	mouchoir	méchant	mèche
20	<b>chameau</b>	château	râteau	chameau	charme
21	<b>tisane</b>	tisane	santé	satin	tartine
22	<b>voiture</b>	toiture	montre	voiture	volet
23	<b>suprême</b>	inférieur	soupière	superbe	soupirer
24	<b>solitaire</b>	soulever	soulier	solitaire	saluer
25	<b>charpentier</b>	calendrier	charcutier	chapelle	charpentier
26	<b>victoire</b>	valise	valeur	victoire	volontaire
27	<b>lamentable</b>	lentement	lavage	aliment	semblable
28	<b>muraille</b>	bataille	muraille	taille	maille
29	<b>former</b>	fermer	borner	former	fournir
30	<b>chaussure</b>	chaumière	chaussure	changer	chanson



Consigne : Remets l'histoire dans l'ordre en écrivant « 1 » devant le morceau que l'on doit lire en premier, en écrivant « 2 » devant le morceau que l'on doit lire en deuxième...

Drôle de pique-nique

	<b>A</b>	rejoindre pour un pique-nique. « Retrouve-nous
	<b>B</b>	que-nique, ce serait... Bibi Lapin en personne !
	<b>C</b>	reçut l'invitation de Basile le Renard et de
<b>1</b>	<b>D</b>	Un jour, Bib Lapin eut une fameuse surprise. Il
	<b>E</b>	sache, Basile et Boniface attendent encore.
	<b>F</b>	repas. »
	<b>G</b>	Boniface l'Ours, qui lui demandaient de les
	<b>H</b>	Aussitôt, Bibi a détalé et, pour autant que je
	<b>I</b>	il entendit Boniface expliquer à Basile que leur pi-
	<b>J</b>	sous le vieux chêne. Pas besoin d'apporter ton
	<b>K</b>	Bibi se rendit derrière le vieux chêne, et

## A. LES MOTS EN TROP - série 6 -

31

**Consigne** : Dans cette grille, toutes les cases sont occupées par le même mot sauf trois. Entoure-les.

TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	DARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	DARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
DARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD
TARD	TARD	TARD	TARD	TARD	TARD

## B. TROUVER LA BONNE FIN - série 6 -

32

**Consigne** : Lis chaque phrase et coche la fin qui convient.

Si tu habitais dans le désert, tu voyagerais avec	<input type="checkbox"/> un château
	<input type="checkbox"/> un chameau
	<input type="checkbox"/> un radeau
Si tu étais cuisinée avec de la pâte, des œufs, du lait et des lardons, tu serais	<input type="checkbox"/> une biche
	<input type="checkbox"/> une quiche
	<input type="checkbox"/> une riche
Si tu te mariais, tu porterais	<input type="checkbox"/> une blague
	<input type="checkbox"/> une vague
	<input type="checkbox"/> une bague
Si tu étais un bébé, tu porterais	<input type="checkbox"/> des mouches
	<input type="checkbox"/> des couches
	<input type="checkbox"/> des louches

Consigne : Lis tous les mots de chaque liste. Il y a un intrus. Souligne-le.

**Liste 1 :**

Un stylo – un effaceur – crayon de papier – une gomme – une scie – un taille-crayon – une règle – un compas

**Liste 2 :**

Un – deux – douze – trente – cent – vin – dix-sept – mille – trois – cinq – un million – quatorze

**Liste 3 :**

Une vache – une chèvre – un canard – un crocodile – une poule – un cheval – une oie – un cochon

**Liste 4 :**

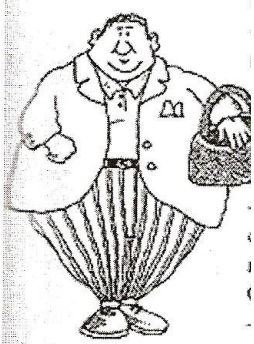
Couper – éplucher – faire cuire – réparer – mixer – trancher – mettre au four – mijoter – faire frire

**Liste 5 :**

De la farine – du sucre – des œufs – de la levure – du pain – du lait – du beurre – de l'huile

Consigne : Lis le texte, puis souligne dans le texte les mots suivants :

**Chapeau, saucisses, hibou, ventre, marché, faim, poisson, blanche, haricots, aujourd'hui, jambons, maigre, cheveux, samedi**



Chaque samedi matin, Ernest Lecandide et son ami Paul Hochon se rendent au marché pour faire leurs provisions. Ernest Lecandide a un ventre tout rond, un beau double menton et des cheveux frisés.

Son ami Paul Hochon est maigre comme un clou. Il porte un vieux chapeau râpé et des lunettes rondes qui lui donnent l'air d'un hibou. Chaque samedi matin, Ernest Lecandide et son voisin Paul Hochon vont donc faire leurs provisions.

- Bonjour, madame Boudingras !  
 - Bonjour, monsieur Lecandide, répond la charcutière, rose comme ses jambons. Qu'est-ce que je vous sers de bon ? Ernest Lecandide réfléchit. Ses yeux pétillent de gourmandise :

- Un pâté aux champignons, des tranches de saucisson, du boudin noir, du boudin blanc ...

- Ce sera tout pour aujourd'hui ? demande la charcutière.

- Non ! Donnez-moi aussi huit saucisses ! Merci, madame Boudingras. A la prochaine fois !

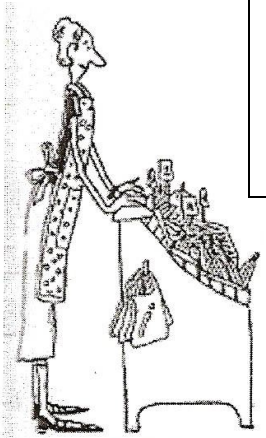
Paul Hochon, lui, n'a jamais faim, il ne mange ni viande, ni poisson !

Paul Hochon est un végétarien.

- Bonjour, madame Aricocrut !

- Bonjour, monsieur Hochon, sourit la marchande de légumes, blanche, blanche comme ses navets, longue, longue comme ses concombres. Que voulez-vous ?

- Comme d'habitude, répond Paul Hochon. Des pommes, des poires et des scoubidous ... Une salade sans asticots. Trois tomates et des haricots : c'est tout ce qu'il me faut !



Consigne : cherches le plus vite possible, dans chaque ligne le frère jumeau du premier mot et souligne-le. S'il a été oublié, tu entoures le n° de la ligne correspondante.

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
<b>1 bas</b>	las	bon	bas	Beau
<b>2 mou</b>	noir	mes	mou	Mon
<b>3 gris</b>	gros	gras	grand	gris
<b>4 deux</b>	dur	deux	lent	divers
<b>5 court</b>	cent	cet	couvert	court
<b>6 blond</b>	lourd	bleu	blanc	blessé
<b>7 brave</b>	brun	brumeux	lisse	brave
<b>8 jaune</b>	jaune	jeune	grave	joyeux
<b>9 double</b>	douze	divers	double	lourd
<b>10 énorme</b>	nécessaire	énorme	nouveau	marin
<b>11 étroit</b>	entier	étourdi	désert	étranger
<b>12 mignon</b>	moyen	mignon	inquiet	courageux
<b>13 savant</b>	souriant	sombre	secret	second
<b>14 violet</b>	violent	visible	votre	violet
<b>15 inquiet</b>	irrégulier	impatient	inquiet	moyen
<b>16 sauvage</b>	vague	sauvage	sage	simple
<b>17 profond</b>	profond	propre	parfait	prudent
<b>18 certain</b>	solide	incolore	certain	ordinaire
<b>19 soixante</b>	sombre	sale	soixante	vaste
<b>20 matinal</b>	nombreux	modeste	multicolore	matinal
<b>21 immense</b>	immobile	incertain	intérieur	immédiat
<b>22 régulier</b>	incroyable	gentil	irrégulier	inquiet
<b>23 difficile</b>	brûlant	facile	différent	difficile
<b>24 admirable</b>	attentif	affectueux	admirable	double
<b>25 affectueux</b>	affectueux	affreux	fatigant	élastique
<b>26 malheureux</b>	mécontent	magnifique	nombreux	malheureux
<b>27 nécessaire</b>	nouveau	mauvais	mécontent	nécessaire
<b>28 imperméable</b>	important	impatient	imperméable	indispensable
<b>29 désobéissant</b>	désagréable	favorable	différent	obéissant
<b>30 indispensable</b>	impardonnable	indispensable	imperméable	intelligent

Consigne : Remets l'histoire dans l'ordre en écrivant « 1 » devant le morceau que l'on doit lire en premier, en écrivant « 2 » devant le morceau que l'on doit lire en deuxième...

Une ruse de Bibi Lapin

	<b>A</b>	qui voulaient le dévorer.
	<b>B</b>	attrapera aussi la rougeole ! »
<b>1</b>	<b>C</b>	Un beau jour, Bibi Lapin partit en ballade. Il
	<b>D</b>	guettaient, Bibi criait-il très fort : « J'ai la
	<b>E</b>	ainsi, il put se ballader en paix.
	<b>F</b>	cause de Basile le renard et de Boniface l'Ours
	<b>G</b>	rougeole ! Si quelqu'un essaie de m'attraper, il
	<b>H</b>	faisait beau, mais la route était dangereuse, à
	<b>I</b>	Aussi, dès qu'il sentait des regards qui le
	<b>J</b>	Bien entendu, il n'avait pas la rougeole. Mais

Walt Disney « 300 petites histoires »,  
Ed. Nathan.