

**exercices**

**1) Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur.**

- On plantera bientôt les pommiers.
- Le dernier hiver a été long et rude.
- A Pâques, nous réunirons toute la famille.
- Dans la cour des voisins, je vois de nouvelles poules et un coq.
- Une vague énorme a englouti un village entier.
- A l'avenir vous pourrez téléphoner plus souvent.
- Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine.
- Tu manges trop vite !
- Elle sera toujours notre nièce préférée.

**Dans chaque phrase recopiée, souligne le verbe et écris son infinitif et son groupe.**

**2) Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.**

- L'an prochain, ma grande soeur (aller) au lycée.
- Tes parents (vouloir) peut-être dormir ici ?
- Nous (voir) bien ce qui (arriver).
- J'espère qu'ils (devenir) les meilleurs amis du monde !
- (Faire)-tu le même parcours que nous ?
- Je ne (dire) rien de notre conversation.
- Nous (nettoyer) nos chaussures.
- Elles (payer) à réception du colis.

**3) Ecris des phrases en associant les sujets et les verbes (il y a parfois plusieurs possibilités).**

Ces plantes	•	•	viendront samedi.
Vous	•	•	verniras le parquet.
Romain	•	•	visitera l'exposition.
Papi et mamie	•	•	prendrez un parapluie.
Nous	•	•	décoreront le salon.
Le maire	•	•	prendrai le métro.
Tu	•	•	ira à la réunion.
Je	•	•	décorerons le sapin.

**4) Conjugué les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms je, on et elles.**

*aller - être - plonger - avoir - jouer - rougir*

**5) Ecris ces verbes à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel du futur ; puis, dans certains verbes, entoure la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :**

*choisir - commencer - secouer - remercier - porter - oublier - regarder - distribuer - monter, appuyer,*

**6) Récris cette phrase à toutes les personnes :**

*Je serai courageux et je ne crierai pas.*

**7) Récris les phrases à la personne indiquée :**

- *Je ferai des mots-croisés en t'attendant.* → 2<sup>e</sup> pers. du sing.
- *Que direz-vous en arrivant ?.* → 1<sup>e</sup> pers. du sing.
- *Elles étudieront le russe au lycée.* → 1<sup>e</sup> pers. du pl.
- *On sera là de bonne heure.* → 3<sup>e</sup> pers. du pl.
- *Ils réussiront peut-être leur concours.* → 3<sup>e</sup> pers. du sing.
- *Demain, tu auras des informations.* → 2<sup>e</sup> pers. du pl.

**8) Récris le texte au futur :**

La conquête de Mars

Le jour est venu où des hommes ont marché sur le sol de Mars... . Les équipages ont ramassé des échantillons pour y rechercher des traces de vie. Ils ont appris à extraire du sol l'eau, l'oxygène et l'hydrogène, grâce auxquels ils ont pu vivre et alimenter leurs machines. Ils ont bâti des campements. Et ils sont partis explorer la planète.

*D'après Carl Sagan (pris dans le fascicule CM1-CM2 1ère année)*