

EPI égalité filles-garçons 2018 2019

Séance 4 :

Organisation : 4 fiches pour analyser votre clip (Texte, Son, Image, Egalité)

1 responsable par fiche. Rôle :

remplir la fiche,

organiser les recherches,

restituer les résultats aux professeurs et aux membres du groupe,

demander de l'aide,

intervenir sur cette question pendant l'exposé.

Aujourd'hui : (responsable texte plus responsable Egalité)

Commencer par l'étude du texte

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Sur la photocopie des paroles :
<i>(distribuer une par élève,
une pour le professeur,
dans la pochette A3)</i> | pointer les passages pas compris
repérer le refrain
surligner les mots importants
repérer les couplets (les comparer)
surligner les mots importants |
| - Sur la fiche texte : | répondre aux questions |

2 autres élèves (responsables sons et image)

Commencent à repérer individuellement, les changements chacun sur un ordinateur

Suivi profs ; Constituer une fiche de suivi groupe ? (pour noter les remarques questions, et demandes faites aux élèves ?)

Arrêter tout le groupe (et l'organiser en demi cercle autour d'Un ordi?)

Qui est responsable de quoi? (Vérifier les noms des responsables sur les fiches, et faire écrire les responsabilités sur le dossier A3)

Le responsable texte explique au groupe où il en est (photocop, fiche...)

Voir ensemble les passages pas compris. (essayer de les comprendre ensemble)

Si Déon Le responsable Son explique au professeur et au reste du groupe où il en est.
Le professeur aide le groupe à analyser la musique (cacher les images, et ne pas prendre de note, le responsable son devra traduire le travail de groupe en répondant aux questions de la fiche par écrit et après)

Si Planson Le responsable image explique au professeur et au reste du groupe où il en est.
Le professeur aide le groupe à analyser l'image (couper le son, et ne pas prendre de note, le responsable image devra traduire le travail de groupe en répondant aux questions de la fiche par écrit et après)

Départ professeur (après 10 à 15 min maxi)

Poursuite de la recherche (le responsable Egalité peut commencer à réfléchir aux questions posées dans sa fiche en visionnant le clip, et en relisant le texte, la semaine prochaine, on commencera par cette question)

Fin de séance, récupérer tous les dossiers !