

Prénom :

Date :

Evaluation de Conjugaison: emploi imparfait/passé simple ; conjuguer au passé simple

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Connaitre et comprendre l'emploi de l'imparfait et du passé simple			
Savoir utiliser correctement l'imparfait et le passé simple			
Savoir conjuguer des verbes au passé simple			

1. Conjugue les mots entre parenthèses aux bons temps (passé simple ou imparfait).

Les enfants (jouer) quand le maître (siffler) la fin de la récréation.

Je (dormir) profondément quand le réveil (sonner)

Lorsque le pompiers (arriver), la maison (brûler) de puis une heure.

Il (marcher) depuis longtemps. Tout à coup , il (voir) le village.

2. Souligne les verbes conjugués au passé simple.

Notre ménage fut vite fait et nous ne tardâmes pas à rentrer à l'auberge. Je montai l'escalier en premier et j'entrai dans la chambre en courant. Le feu n'était pas éteint. J'allumai vivement une chandelle et je cherchai Joli Cœur, surpris de ne pas l'entendre.

3. Conjugue au passé simple et à toutes les personnes.

Venir	Manger
Je	Je
Tu	Tu
Il / elle / on	Il / elle / on
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / elles	Ils / elles

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

Pierre (sentir) la panique le saisir quand il (s'apercevoir) qu'il ne savait plus la table de sept. Il (se voir) perdu, il (avoir) envie de descendre, mais le maître (prévenir) qu'ils allaient bientôt arriver.