



- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
- Calculer avec des nombres entiers.



Téléchargé gratuitement sur <https://viedemaitresse.fr>

	Jour 1 (30 min)	Jour 2 (30 min)	Résolution de problèmes
S1	Révisions des notions acquises du CP (savoir compter de 1 en 1 puis de 2 en 2 → jeu du furet ; dictée de nombres < 100 ; savoir ranger les nombres ; calculer en ligne)	<input type="checkbox"/> N.1 : Les tables d'addition. <u>Séance n°1</u> : Qu'est-ce qu'une addition ? Combien font ... et ... ? → Les tables d'addition de 0 à 5	<input type="checkbox"/> Qu'est-ce qu'un problème ? <ul style="list-style-type: none"> - Définition - Les étapes de la résolution d'un problème - Quelle démarche mettre en œuvre ? - La phrase-réponse : comment la rédiger ? <input type="checkbox"/> Chercher la catégorisation d'un problème <ul style="list-style-type: none"> - Sens des opérations - Sens des symboles + (additionner), - (soustraire) - « Je cherche... » combien ça fait en tout / combien ça fait de groupes / combien chacun aura / combien fait une partie / combien il reste.
S2	<input type="checkbox"/> N.1 : Les tables d'addition. <u>Séance n°2</u> : Qu'est-ce qu'une addition ? Combien font ... et ... ? → Les tables d'addition de 6 à 10	<input type="checkbox"/> N.2 : Les compléments à 10. <u>Séance n°1</u> : Combien faut-il ajouter à ... pour faire 10 ? ... + combien font 10 ? → Les compléments à 10	
S3	<input type="checkbox"/> N.2 : Les compléments à 10. <u>Séance n°2</u> : « 10 - ... est égal à ... », « Si l'on enlève ... à 10, cela fait ... ».	<input type="checkbox"/> N.3 : La numération de position. <u>Séance n°1</u> : Comprendre qu'un chiffre n'a pas la même valeur en fonction de sa place dans le nb.	
S4	<input type="checkbox"/> N.3 : La numération de position. <u>Séance n°2</u> : Jeu du « qui est-ce ? » pour reconnaître un nombre. → Leçon N.3	<input type="checkbox"/> N.4 : Les nombres jusqu'à 100. <u>Séance n°1</u> : Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers < 100. → Leçon (château des nb)	
S5	<input type="checkbox"/> N.4 : Les nombres jusqu'à 100. <u>Séance n°2</u> : Savoir écrire en lettres les nb < 100.	<input type="checkbox"/> N.4 : Les nombres jusqu'à 100. <u>Séance n°3</u> : Comparer, ranger, encadrer (1)	
S6	<input type="checkbox"/> N.4 : Les nombres jusqu'à 100. <u>Séance n°4</u> : Comparer, ranger, encadrer → Leçon	<input type="checkbox"/> N.4 : Les nombres jusqu'à 100. <u>Séance n°5</u> : Décompositions additives des nb < 100	
S7	<input type="checkbox"/> N.4 : Les nombres jusqu'à 100. <u>Séance n°6</u> : Repérer et placer sur une droite graduée	<input type="checkbox"/> Bilan de fin de période (validation des acquis)	