



# QUESTIONNER LE MONDE : LE TEMPS



## PROGRAMMATION CE2 :

### **Période 1 : Le temps : se repérer dans le temps et le représenter.**

*Objectifs : Identifier les rythmes cycliques du temps.*

- T1 : Les jours de la semaine.

*Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les jours de la semaine.*

- T2 : Les mois de l'année.

*Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les mois de l'année.*

- T3 : Le jour (1)

*Être capable de classer les événements de la journée dans un ordre chronologique.*

- T4 : Le jour (2)

*Être capable de classer les événements de la journée dans un ordre chronologique.*

- T5 : Les saisons.

*Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les saisons.*

- Évaluation.

### **Période 2 : Se repérer dans le calendrier**

*Objectifs : Situer des événements les uns par rapport aux autres.*

- T6 : L'histoire du calendrier.

*Se repérer dans un calendrier : découvrir l'histoire du calendrier.*

- T7 : Le calendrier.

*Se repérer dans un calendrier : connaître la date et le calendrier.*

- T8 : Les siècles.

*Lire et écrire les nombres en chiffres romains.*

- T9 : Les chiffres romains.

*Lire et écrire les siècles.*

- Évaluation.

### **Période 3 : La frise chronologique.**

*Objectifs : Lire et se repérer sur une frise.*

*Situer des événements les uns par rapport aux autres.*

- **T10 : Qu'est-ce qu'une frise ?**

*Savoir ce qu'est une frise chronologique.*

- **T11 : Compléter une frise chronologique.**

*Savoir compléter une frise chronologique.*

- **T12 : Les 5 grandes périodes.(1)**

*Découvrir et connaître les 5 grandes périodes de l'histoire.*

- **T13 : Les 5 grandes périodes. (2)**

*Connaitre quelques éléments les caractérisant et situer des événements les uns par rapport aux autres.*

- **Évaluation.**

### **Période 4 : La comparaison des modes de vie.**

*Objectifs : Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.*

*Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible.*

- **T14 : Le temps qui passe.**

*Situer dans le temps les générations les unes par rapport aux autres.*

*Comprendre la représentation du temps qui passe.*

- **T15 : La vie autrefois.**

*Comprendre que la vie d'autrefois est différente que la vie d'aujourd'hui.*

- **T16 : L'évolution de la vie quotidienne.**

*Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes : la vie quotidienne.*

- **T17 : L'évolution des transports.**

*Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes : les transports.*

- **T18 : Les vêtements d'autrefois.**

*Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes : les vêtements.*

- **T19 : L'école d'autrefois. (2 séances)**

*Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes*

- **Évaluation.**

## **Période 5 : Les différentes périodes.**

*Objectifs : Connaître les 5 grandes périodes de l'histoire. Connaître quelques éléments les caractérisant.  
Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.*

- **T20 : La Préhistoire**

*Découvrir une grande période : La Préhistoire.*

*Connaître quelques éléments, personnages et dates clés de la Préhistoire.*

- **T21 : L'Antiquité**

*Découvrir une grande période : L'Antiquité..*

*Connaître quelques éléments, personnages et dates clés de l'Antiquité.*

- **T22 : Le Moyen-Âge**

*Découvrir une grande période : Le Moyen-Âge*

*Connaître quelques éléments, personnages et dates clés du Moyen-Âge.*

- **T23 : Les Temps Modernes**

*Découvrir une grande période : Les Temps modernes.*

*Connaître quelques éléments, personnages et dates clés des Temps modernes.*

- **T24 : L'époque contemporaine.**

*Découvrir une grande période : L'époque contemporaine.*

*Connaître quelques éléments, personnages et dates clés de l'époque contemporaine .*

- **Évaluation.**