**SOLIDARITE ET CONFIANCE EN SOI (OCCE)**

**Devenir visible :**

Demander aux enfants de lister

* tout ce qu’ils font par plaisir.
* Toutes les choses qu’ils font bien.
* De leurs héros.
* des petites ou grandes victoires.

**Les cartes d’humeur :**

Exprimer son état émotionnel du jour.

Si un enfant se sent de mauvaise humeur (frustré, blessé, irrité, déçu), il peut, si il souhaite le faire savoir aux autres, mettre sur sa table un carton rouge. Ou inversement signalé sa bonne humeur (carton vert).

Le ciel des sentiments : Impatient / blessé / tranquille / embarrassé / faible / mis à l’écart / désolé / furieux / confiant / fatigué / peiné / amusant : préoccupée / triste / excité / joyeux / fier / solitaire / seul / agacé / confus/ content / heureux / surpris / stupide / désespéré / déçu / énergique / vexé / gentil

**Le cahier bleu :**

Sur un beau cahier, les élèves peuvent exprimer leurs sentiments , leurs idées, leurs questions, . Tout peut être écrit dans le respect mutuel des autres.

Un enfant différent par semaine sera responsable de le conserver.

Des questions ouvertes peuvent être inscrites de temps en temps :

* qu’est ce qui est le plus important pour moi ? Qu’est ce qui m’est le plus insupportable ? Comment est ce que je vois l’avenir ? Mes projets, mes rêves, De qui suis-je proche ?

**Je pense quand tu écoutes :**

Par 2, écouter l’autre, sans l’interrompre, dans la confidentialité.

**Le chaudoudou du jour ou « 3 choses bien » :**

Rite de début de cours.

A tour de rôle, chacun dit quelque chose de « bien ou de nouveau » qui lui est arrivé dans les 24 heures.

Si quelqu’un n’a rien à dire, il peut dire les « 3 choses  bien » : 3 choses qu’ils apprécient dans une personne.

**Le cercle d’anniversaire :**

Lorsque c’est son anniversaire, l’enfant se met au centre, chacun lui dit : je suis heureux que tu sois né parce que …

Mise en place d’un **portfolio** :

L’enfant peut y mettre toutes les choses dont il est fier dans son travail (évaluation ou exercices) qu’il souhaite mettre ne valeur.

**Bilan de journée :**

Questions à noter sur un affichage. 5 minutes avant de sortir, chaque élève va faire son bilan à un autre.

* Qu’as-tu appris aujourd’hui ?
* As-tu pris la parole aujourd’hui ?
* Qu’as-tu trouvé difficile aujourd’hui ?
* Comment te sens-tu aujourd’hui ?
* Qu’as-tu réussi aujourd’hui ?
* Qu’as-tu aimé aujourd’hui ?
* As-tu aidé un de tes camarades aujourd’hui ?
* Que connaissais-tu déjà que tu as fait aujourd’hui ?
* Y a-t-il quelque chose que tu n’a spas compris aujourd’hui ?
* Comment te sens-tu aujourd’hui ?

**L’élève idéal (cf poly) / l’école idéale :**

Parmi ces affirmations, note 3 propositions qui te caractérisent le plus /ou / parmi ses propositions, laquelle va être ton défi de la journée.

**L’élève idéal :**

**C’est un élève qui :**

1. Fait son possible pour comprendre, pour faire ce qui est demandé.
2. Est capable de respecter les autres, surtout dans son langage.
3. Se prend en charge, soit organiser son travail seul( e ).
4. S’installe rapidement à son travail et travaille sans perdre de temps.
5. Est autonome, n’a pas toujours besoin de son enseignant ( e ) pour fonctionner.
6. Se conduit bien, même si l’enseignant ( e ) n’est pas là.
7. Est capable d’accepter une remarque sans dramatiser.
8. Participe activement à la vie de la classe, à la vie du groupe.
9. Est capable de respecter les règles que la classe s’est données.
10. Est capable de s’exprimer en classe, soit en équipe, soit en grand groupe.
11. Est capable d’écouter activement et attentivement une personne quand elle parle : enseignant, élève ou invité.
12. Attend son tour pour prendre la parole.
13. Est pacifique, ne fait pas exprès d’embêter les autres.
14. Est calme, mais capable de faire des farces de temps en temps.
15. Est discret ( e ) , pas trop bavard ( e ).
16. Est gentil (le), poli ( e ).
17. A de l’ordre, range bien ses travaux t ses affaires personnelles.
18. Est curieuse ou curieux intellectuellement, ne se contente pas du strict nécessaire ni uniquement de la réponse.
19. Se préoccupe de l’ambiance de la classe en acceptant les autres tels qu’ils sont, avec leurs qualités et leurs défauts.
20. A le sens de l’effort, cherche toujours à faire le mieux possible.
21. Est positive ou positif face aux personnes et aux situations en voyant toujours le bon côté .
22. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**L’école idéale :**

C’est une école où :

1. Les relations entre élèves et enseignants sont chaleureuses.
2. Les élèves peuvent compter les uns sur les autres.
3. Les élèves se traitent avec respect.
4. A certains moments, on apprend en s’amusant.
5. Les enseignants encouragent les élèves à faire de leur mieux .
6. Les enseignants cherchent à rendre les matières intéressantes et faciles à comprendre.
7. On apprend à faire des activités en groupe.
8. Les enseignants n’ont pas besoin de crier ou de se fâcher pour ramener l’ordre en classe.
9. Les enseignants interviennent dès qu’ils se rendent compte qu’un ( e) élève ne respecte pas les règles.
10. Les élèves sont plutôt calmes en récréation.
11. Les règles sont justes.
12. On prend le temps de bien expliquer aux élèves les règles de l’école.
13. Les élèves connaissent les sanctions qu’ils risquent s’ils ne respectent pas les règles.
14. Il y a des activités , des moments ou des lieux qui permettent aux élèves de donner leur opinion sur l’école.
15. Les enseignants prennent le temps pour écouter leurs élèves et dialoguent avec eux.
16. Il y a des jeux pendant la récréation.
17. Il n’y a pas de punition.
18. On peut jouer sans se faire gronder.
19. Un lieu où il n’y a pas de violence.
20. Les enseignants prennent les élèves au sérieux.
21. Un endroit où l’on fait beaucoup d’activités , surtout du sport, du théâtre, des sorties, de la danse…

**Au cœur des sentiments :**

J’aime beaucoup quand tu souris.

Tu es un ( e ) grand ( e ) ami ( e ).

J’aime ton apparence.

Merci de partager ….

J’aime jouer avec toi.

Je te souhaite une bonne journée.

Merci de m’avoir appris une nouvelle chose aujourd’hui.

Tu es si aimable.

J’apprécie ton aide.

Que c’est gentil d’avoir fait ça !

Tu as l’air en grande forme.

Tu es le (la) meilleur ( e ) !

Tu es réussis bien dans les sports.

C’est agréable de te voir à l’école tous les jours.

J’espère que tu vas bien, tu le mérites !

Je te trouve g énial ( e ) !

J’aime m’assoir à côté de toi.

Je t’aime bien.

Je peux compter sur toi.

J’apprécie quand ….

Tu es joli ( e )

Tu es très créatif, créative .

Je suis content ( e )que tu sois dans mon groupe.

J’aime travailler avec toi.

J’apprécie ta gentillesse.

Tu es amusant ( e ).

Je suis heureux (se) de te connaitre.

J’aimerais te connaitre davantage.

Bon travail !

Je me sens bien quand je suis avec toi.

Je suis fier (fière) de toi, parce que …

Tu me fais rire !

Félicitation pour …

Tu e strès spécial ( e )

Je suis content ( e ) que tu sois dans ma classe.

Tu dessines bien

**JEUX COOPERATIFS (OCCE)**

**Trouve quelqu’un qui te ressemble :**

Répondre individuellement au questionnaire, chercher ceux qui ont la réponse commune et leur faire signer.

**Tous les membres de l‘équipe aiment … :**

Mettre les enfants par équipe choisi par l’enseignant.

Trouver : une chanson, un sport, un héros … que tous les membres du groupe aiment.

Bilan : comment avez-vous procédé pour vous mettre d’accord ?

**Trouve quelqu’un qui … :**

Trouve une personne qui :

* joue d’un instrument de musique
* sait tricoter
* fait su sport
* sait nager
* parle une autre langue
* sait faire du vélo
* aime faire la cuisine
* essuie régulièrement la vaisselle
* est déjà allé au théâtre
* est né à l’étranger

Bilan : qu’avez-vous appris sur les autres ?

**Le message positif :**

En cercle, chacun écrit son prénom sur une feuille et le met dans une enveloppe.

Piocher une feuille, et écrire un message positif sur l’élève dont on a pioché le prénom. Le transmettre.

**Trouve quelqu’un qui te ressemble :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | MA réponse | Signature de mes camarades |
| 1. Crème glacée préférée
 |  |  |
| 1. Matière scolaire préféré
 |  |  |
| 1. Musique préférée
 |  |  |
| 1. Signe astrologique
 |  |  |
| 1. Nombre de frères et sœurs
 |  |  |
| 1. Saison préférée
 |  |  |
| 1. Sport préféré
 |  |  |
| 1. Couleur préférée
 |  |  |
| 1. Couleur des yeux
 |  |  |
| 1. Vacances de rêve
 |  |  |
| 1. Si j’étais un animal, je serai …
 |  |  |
| 1. Un endroit que j’aimerai visiter
 |  |  |
| 1. Quand je serai adulte, je veux être …
 |  |  |

**Trouve quelqu’un qui te ressemble :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | MA réponse | Signature de mes camarades |
| 1. Crème glacée préférée
 |  |  |
| 1. Matière scolaire préféré
 |  |  |
| 1. Musique préférée
 |  |  |
| 1. Signe astrologique
 |  |  |
| 1. Nombre de frères et sœurs
 |  |  |
| 1. Saison préférée
 |  |  |
| 1. Sport préféré
 |  |  |
| 1. Couleur préférée
 |  |  |
| 1. Couleur des yeux
 |  |  |
| 1. Vacances de rêve
 |  |  |
| 1. Si j’étais un animal, je serai …
 |  |  |
| 1. Un endroit que j’aimerai visiter
 |  |  |
| 1. Quand je serai adulte, je veux être …
 |  |  |

* Qu’as-tu appris aujourd’hui ?
* As-tu pris la parole aujourd’hui ?
* Qu’as-tu trouvé difficile aujourd’hui ?
* Comment te sens-tu aujourd’hui ?
* Qu’as-tu réussi aujourd’hui ?
* Qu’as-tu aimé aujourd’hui ?
* As-tu aidé un de tes camarades aujourd’hui ?
* Que connaissais-tu déjà que tu as fait aujourd’hui ?
* Y a-t-il quelque chose que tu n’a pas compris aujourd’hui ?
* Comment te sens-tu aujourd’hui ?