



Évaluation d'Histoire :

Le temps de l'industrie

Nom :

Date :

Note :

A AR ECA NA

Connaître les grands progrès techniques et scientifiques datant du « temps de l'industrie » (XIX^{ème} siècle).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Associer le nom de quelques inventions à celui de leur(s) découvreur(s).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Avoir compris les bouleversements économiques et sociaux engendrés par ces innovations.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Savoir lire et analyser un document historique pour en tirer des informations simples.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Exercice 1

/6

Qui suis-je ?

a) Je suis le biologiste français qui a mis au point le vaccin contre la rage.

Je suis _____.

b) Je suis le premier pays à être entré dans « le temps de l'industrie ».

Je suis _____.

c) Je suis un grand bâtiment industriel dans lequel on a commencé à rassembler les travailleurs au « temps de l'industrie ».

Je suis _____.

d) Je suis la machine inventée par James Watt en 1769.

Je suis _____.

e) Je travaille dans les usines dans des conditions particulièrement difficiles.

Je suis _____.

f) Nous vivons dans les beaux quartiers des villes, avons des domestiques et sommes des banquiers, des industriels ou encore des hauts fonctionnaires.

Nous sommes les _____.

Vrai ou faux ?

Vrai Faux

a) Pierre et Marie Curie ont inventé l'ampoule électrique.

b) On parle d'**exode rural** quand les gens des villes partent habiter dans les campagnes.
C'est ce qui s'est produit au « temps de l'industrie »

c) Au « temps de l'industrie », l'usine a remplacé l'atelier de l'artisan.

d) Les ouvriers qui travaillent dans les usines vivent dans de bonnes conditions.

e) A cette période, l'**espérance de vie** des ouvriers est très faible.

f) C'est pendant le « temps de l'industrie » qu'ont été créées les **lois sociales**.

Exercice 3

Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

! Réponds en faisant des phrases.

Les premières lois sociales

À partir du milieu du XIX^e siècle, des lois sociales sont votées pour protéger les droits des travailleurs et améliorer leurs conditions de travail.

- 1841 : loi interdisant de faire travailler les enfants de moins de 8 ans.
- 1864 : loi instituant le droit de grève.
- 1874 : loi sur le travail des enfants et des filles mineures dans l'industrie.
- 1884 : loi instituant le droit de se syndiquer.

a) Définis ce qu'est une « loi sociale ». (Leçon)

.....
.....
.....

b) Qui sont les personnes principalement visées par ces nouvelles lois. (Document)

.....
.....
.....

c) En quelle année fut votée la loi interdisant le travail des enfants de moins de 8 ans ? (Document)

.....
.....
.....

d) A partir du milieu du XIX^{ème} siècle, les ouvriers ont le droit de faire grève. Vrai ou faux ? Justifie en recopiant la loi qui correspond à ce cas. (Document)

.....
.....
.....

Exercice 4

/4

Colorie le nom des inventions datant du « temps de l'industrie ». (Leçon)

