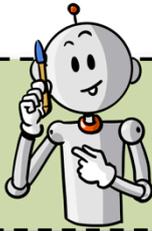


Lundi 30 mars 2020

# Grammaire

Nouvelle leçon à apprendre



## Grammaire en Les déterminants

Gram6

Le **déterminant** est un mot placé devant le ..... *nom*.....

Il indique le *genre*..... et le *nombre*..... de ce **nom**.



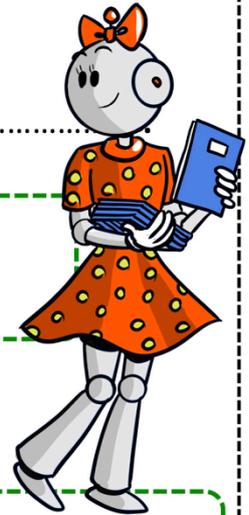
● Il existe plusieurs sortes de déterminants :

- Les *articles indéfinis*..... : *un, une, des*.....
- Les *articles définis*..... : *le, la, l', les*.....



Attention aux articles définis contractés :

à + le = au                      de + le = du  
à + le = aux                     de + les = des



● Les *déterminants possessifs*..... :

<i>mon</i> .....	<i>ma</i> .....	<i>mes</i> .....	<i>notre</i> .....	<i>nos</i> .....
<i>ton</i> .....	<i>ta</i> .....	<i>tes</i> .....	<i>votre</i> .....	<i>vos</i> .....
<i>son</i> .....	<i>sa</i> .....	<i>ses</i> .....	<i>leur</i> .....	<i>leurs</i> .....

● Les *déterminants démonstratifs*..... :

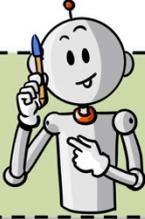
*ce, cet, cette, ces*..... *ce*..... *soir*..... *cette*..... *journée*.....

**1** Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux au singulier. Fais les accords nécessaires :

- Jules range ses livres. : -----
- J'ai vu mes cousins au cinéma. : -----
- Nous parlons à nos voisins. : -----
- J'apprécie vos blagues. : -----
- Leurs crayons sont neufs. : -----

**2** Recopie et complète le texte avec des articles qui conviennent:

Cela fait ..... année que j'enseigne ..... mathématiques dans ..... même université et je ne sais jamais où est ma classe ..... ascenseurs me jouent ..... tours. Je veux aller ..... dernier étage et voilà que je me retrouve ..... sous-sol. Il ne se passe pas ..... jour sans qu' ..... porte automatique ne se referme sur moi. .... portes automatiques sont mes pires ennemies.

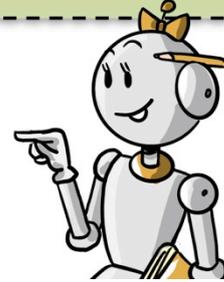


# Grammaire cm

## Les déterminants

Exo !

- 1** Colorie
- les articles définis en bleu
  - les articles indéfinis en rouge
  - les articles définis contactés jaune
  - les déterminants possessifs en vert
  - les déterminants démonstratifs en gris



la	une	son	auc	des	cette	sa	l'	un
un	leur	du	ce	les	une	cet	nos	un
ce	au	leurs	la	tes	le	mon	des	votre
tes	des	ses	ces	le	du	ces	ton	des

# Coloriage magique de calcul

Laissez faire ce travail au rythme de l'élève, tout au long de la semaine.

**Consigne :** Le résultat est :

20 :  
ROUGE

40 :  
ROSE

60 :  
BLEU

80 :  
GRIS

100 :  
MARRON

120 :  
VIOLET

4 × 10

$(7 \times 5) + 5$

$(10 \times 6) \times 2$

$(6 \times 5) \times 4$

$(3 \times 4) \times 10$

40 × 3

$(6 \times 9) + 6$

8 × 5

50 × 2

10 × 2

10 × 6

4 × 20

16 × 5

15 × 8

3 × 20

$(6 \times 3) + 2$

$(7 \times 8) + 4$

20 × 4

3 × 20

$(6 \times 3) + 2$

$(5 \times 4) \times 3$

$(5 \times 4) \times 2$

4 × 10

$(9 \times 8) + 8$

$(5 \times 4) \times 4$

4 × 5

$(2 \times 9) + 2$

$(5 \times 5) \times 4$

$(8 \times 9) + 8$

40 × 2

10 × 8

$(9 \times 9) - 1$

$(4 \times 4) + 4$

$(10 \times 1) \times 2$

$(10 \times 4) \times 2$

$(19 \times 4) + 4$

$(8 \times 5) \times 2$

6 × 20

$(2 \times 7) + 6$

$(3 \times 2) \times 10$

$(3 \times 8) + (2 \times 8)$

24 × 5

25 × 4

$(3 \times 7) - 1$

$(6 \times 6) + (6 \times 4)$

$(10 \times 3) \times 2$

$(6 \times 5) + 10$

60 × 2

$(5 \times 10) + (2 \times 5)$

$(9 \times 5) - 5$

$(30 \times 5) - 30$

$(8 \times 5) \times 3$

$(25 \times 4) + 20$

12 × 10

Tourne ta feuille. Que vois-tu ?

.....

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

# Calcul



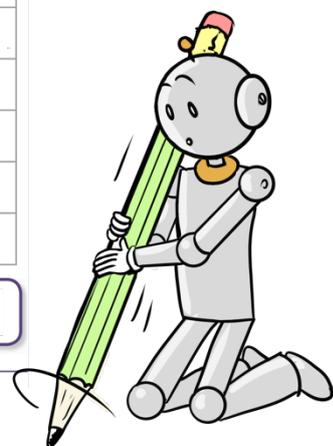
Complète le répertoire multiplicatif, encadre le quotient et effectue la division.

	x 1 =
	x 2 =
	x 3 =
	x 4 =
	x 5 =
	x 6 =
	x 7 =
	x 8 =
	x 9 =

$\square \times \square < 8\ 602 < \square \times \square$   
 Le quotient aura \_\_\_\_ chiffres.

	8	6	0	2		2	1		

$(\square \times \square) + \square = \square$



Complète le répertoire multiplicatif, encadre le quotient et effectue la division.

	x 1 =
	x 2 =
	x 3 =
	x 4 =
	x 5 =
	x 6 =
	x 7 =
	x 8 =
	x 9 =

$\square \times \square < \square < \square \times \square$   
 Le quotient aura \_\_\_\_ chiffres.

	7	6	3	4	8	5	2		

$(\square \times \square) + \square = \square$

# Orthographe

**ORTHOGRAPHE** Bien lire la leçon  
Faire l'exercice (en fonction du groupe de dictée)

Orthographe **21**

## Les accents (1) : é/è/ê

*L'écume se dresse. C'est la tempête. La mer est en colère.*

- L'accent **aigu** sur un « e » produit le son [e], comme dans « étoile ».

Exemple : l'écume.

- L'accent **grave** sur un « e » produit le son [ɛ], comme dans « cuillère ».

Exemple : la colère.

- L'accent **circonflexe** sur un « e » produit aussi le son [ɛ], comme dans « forêt », mais il est beaucoup plus rare.

Exemple : la tempête.

Niveau 1 (★)

Complète les mots avec « é » ou « è ».

une sorci...re

un sortil...ge

la f...e

une sir...ne

l'...cume

la beaut...

la col...re

une ...motion

la ch...vre

le pr....

Niveau 2 (★★)

Complète les mots avec « é » ou « è ».

La sorci...re a jet... un sortil...ge à la f...e.

Une sir...ne ...merge de l'...cume, quelle beaut... !

La col...re et le d...goût sont des ...motions n...gatives.

La ch...vre est retenue prisonni...re dans son pr....

