



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie I -



Un joyeux brouhaha accueillit Lambert, dit Moustaches, le professeur de dessin. Il jeta sa sacoche sur le bureau et posa ses fesses sur la chaise.

_Taisez-vous ou je colle !

Un vague tumulte lui fit écho, vite suivi d'un silence de salle d'attente de dentiste.

_ Il est vraiment pénible, Moustaches, en ce moment ! chuchota Phill.

_ T'inquiète, aujourd'hui on va se marrer... murmura Julien.

_ Bon ! Nous allons continuer le travail sur la perspective. Prenez des feuilles de papier millimétré.

Puis il se leva pour aller au tableau. Enfin, il essaya... La chaise avait suivi le mouvement, collée à son pantalon. La pub à la télé ne mentait pas : efficace cette colle ! Ridicule, Moustaches !

Dans la classe, un éclat de rire énorme. L'étonnement du prof fut vite balayé par la colère qui figea ce visage d'ordinaire si résigné. Ses moustaches à la gauloise et ses grands yeux tristes s'étaient rétractés : deux petites billes mauves et brillantes. D'un geste brusque, il décolla la chaise de son fondement et le pantalon se déchira : il portait un slip bleu pâle. Re-rire des élèves, écroulés sur et sous les tables.

_ Qui a fait ça ? hurla Lambert, ivre de rage, tout en enfilant avec précipitation son imperméable pour dissimuler le trou aux regards des élèves hilares.

De la honte se mêlait à la colère. Les rires avaient cessé, remplacés par un silence de gêne et aussi de crainte. Pour une fois Lambert semblait vraiment hors de lui.

_ Alors ? aboya-t-il.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie I (suite) -



Le suspense se prolongea quelques secondes avant que Julien ne levât le doigt, un sourire pas vraiment insolent aux lèvres. Un sourire quand même... Le reste de la classe poussa un soupir de soulagement : le danger d'une punition collective était écarté. En trois enjambées, Lambert fut sur Julien. Il le souleva brutalement et lui balança une gifle sonore.

_ Dehors, petit merdeux ! On réglerà ça au conseil de classe !





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Questions partie I -



1/ Qui sont les deux personnages principaux dans ce texte ?

.....

2/ Pourquoi le professeur est-il surnommé « Moustaches » ?

.....

3/ Quelle blague Julien fait-il à son professeur ?

.....

4/ Que se passe-t-il lorsque le prof se lève de sa chaise ?

.....

5/ Comment réagissent les élèves ?

.....

6/ Que fait le professeur pour que les élèves ne voient plus son slip ?

.....

7/ Pourquoi les élèves cessent-ils de rire ?

.....

8/ Pourquoi Julien décide-t-il de se dénoncer ?

.....

9/ Comment réagit alors le professeur face à Julien ?

.....

10/ Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « suspense » puis recopie-la dans le cadre ci-dessous :

• le suspense :

.....

11/ Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

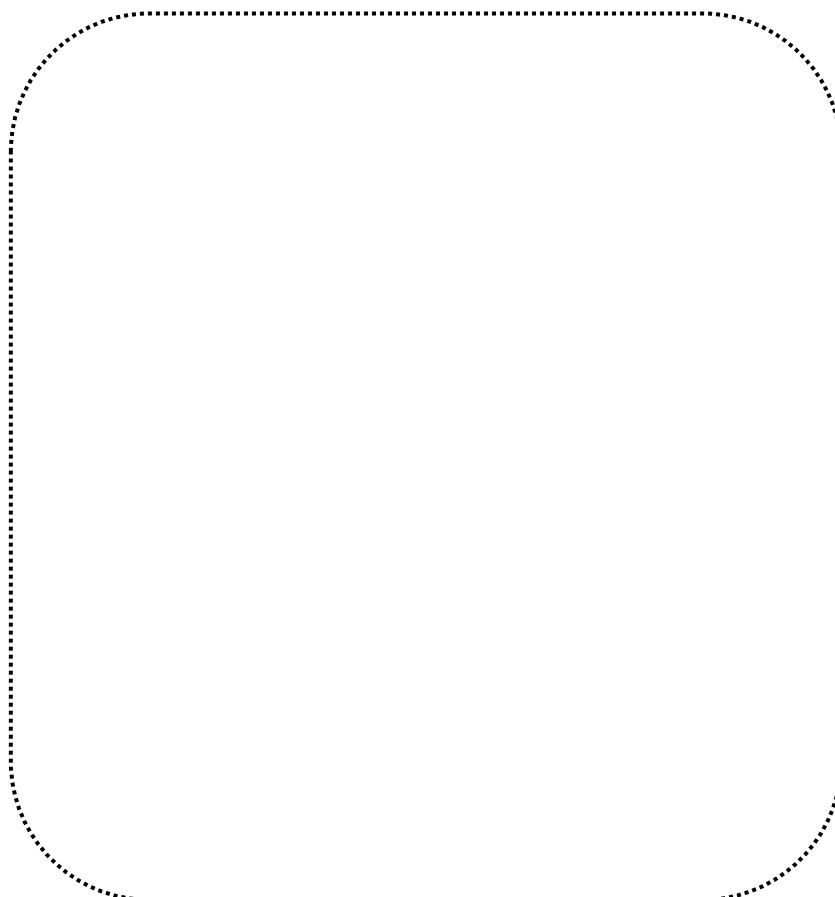
• tumulte (n.c) : • dissimuler (v.) :

12/ Dans le texte, trouve deux mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....

13/ A partir des informations du texte, dessine Mr Lambert dans le cadre ci-dessous :





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 2 -



Dans la cour, même le soleil semblait maussade. Caché derrière des nuages grisâtres, il ressemblait à une lune qui aurait manqué de vitamine C.

Julien, tout seul dans son coin, commençait à réaliser l'étendue des dégâts. D'abord, il n'avait pas digéré la baffe. La honte ! Mais le plus grave, c'était la menace du conseil de classe. Il ne pouvait se permettre de se faire renvoyer. Sa mère serait folle de colère. Et de chagrin, surtout. Le soir, seul dans sa chambre, il avait vainement cherché un moyen pour se sortir de là. Et puis, comme une illumination, une réplique entendue dans un film, à la télé, s'imposa à lui comme une bouée de sauvetage. Dans le film, le héros disait à son fils : « Quand on veut une chose, il faut se concentrer et y penser très fort... Et alors, tout peut arriver ». Julien se persuada qu'il avait trouvé là le bon moyen pour se débarrasser de ses ennuis : Lambert devait tomber malade avant la semaine prochaine. Avant le conseil de classe. Toute la nuit, il se concentra sur cette idée. Toute la nuit, il répéta à voix basse : « Lambert va être malade, je le veux. Lambert va être malade... »

Au petit matin, fatigué et presque soulagé, il était certain que son professeur de dessin ne pourrait pas participer au conseil de classe du vendredi suivant. Une certitude absolue. C'est avec un sourire satisfait et un peu idiot qu'il avala deux bols de chocolat et quatre tartines devant sa mère, étonnée et ravie.

Deux jours plus tard, le bruit courait que monsieur Lambert était souffrant. Julien, pas étonné, se vanta auprès de Phill de la puissance de son cerveau :
_ Tu te rends compte, je l'ai rendu hors service rien qu'avec ça ! dit-il en montrant du doigt le haut de son crâne.
Phill, sceptique, n'avait pas répliqué. Il n'arrivait pas à savoir si Julien plaisantait.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 2 (suite) -



Le lendemain, le proviseur annonça, avec des trémolos dans la voix, que monsieur Lambert était décédé d'une crise cardiaque...

Stupéfaction.

Julien resta muet.

Lambert... MORT.

Puis ce fut la panique. Une folle panique. Il tremblait, grelottait et transpirait en même temps. Un mélange de bouffées de chaleur et de froid polaire. Phill, qui se trouvait derrière Julien, lui souffla à l'oreille :

_ Tu y es allé un peu fort avec ta cervelle qui tue...

Julien s'était retourné lentement, des larmes coulaient sur son visage défait. D'une petite voix méconnaissable, il murmura :

_ Je suis un assassin... Je l'ai tué... Tu te rends compte, Phill...

Phill, estomaqué, venait de comprendre que Julien ne plaisantait pas.

_ Arrête tes bêtises ! Tu n'y es pour rien. C'est le hasard qui...

_ Non ! C'est de ma faute. Je suis un assassin !

Puis il bouscula son copain et traversa la cour en courant.





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Questions partie 2 -



1/ Pourquoi Julien a-t-il honte ?

.....

2/ Pourquoi craint-il le conseil de classe ?

.....

3/ Quel moyen Julien trouve-t-il pour résoudre ses ennuis ?

.....

4/ D'où lui est venue cette idée ?

.....

5/ Pourquoi Julien est-il de bonne humeur le lendemain matin ?

.....

6/ De quoi se vante-t-il auprès de son ami Phill ?

.....

7/ Recopie l'expression qui montre que le principal du collège est triste.

.....

8/ Qu'est-il arrivé à Moustaches ?

.....

9/ Comment réagit Julien lorsqu'il apprend la terrible nouvelle ?

.....

10/ Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « sceptique » puis recopie-la ci-dessous :

• **sceptique** :
.....

11/ Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants :

• **maussade (adj.)** : • **estomaqué (p.p)** :

12/ Transpose la phrase suivante (conjugée à l'imparfait) avec le pronom « nous » :

« Il tremblait, gelottait, et transpirait en même temps ».

→ Nous

13/ Dans le texte, trouve trois mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....

.....



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 3 -



Julien déambula dans les rues de Maisons-Laffitte. Il se sentait très sale. Misérable. Il aurait donné son âme pour revenir en arrière. Mais c'était impossible. Lambert était mort. Il ne voulait voir personne, il n'en avait pas la force. Ce soir, il ne rentrerait pas chez lui.

Il se sentait glisser au fond de l'abîme, un trou sans fin. Le soleil commençait sa descente, Julien échoua non loin de chez lui. Depuis la mort de son père, il habitait avec sa mère près de la gare, dans une HLM.

Il s'installa dans une cave abandonnée du bâtiment F. C'était leur cachette, avec Phill, personne d'autre ne la connaissait. Allongé sur le matelas posé à même le sol, les yeux grands ouverts, il fixait la faible lueur de l'ampoule qui pendait au plafond. Il essayait de ne penser à rien, sans y parvenir. Une image obsédante : son prof, couché dans un cercueil, le regardait en pleurant.

En fin d'après-midi, après le cours d'anglais, Phill le retrouva à la cave. Julien n'avait pas bougé. Perdu dans sa tristesse, il pleurait sans larmes.

_ Allez, Juju, remue-toi !

_ Laisse-moi, avait répondu Julien de sa drôle de voix triste.

_ Ta mère va s'inquiéter...

_ Demain, j'irai me dénoncer à la police.

_ Tu es complètement taré ! Reviens sur la terre. Tu n'y es pour rien dans cette mort.

Julien se releva et prit gentiment son copain par les épaules.

_ N'insiste pas, Phill. Je sais ce que j'ai fait. Trouve-moi l'adresse de Lambert.

_ Hou ! là, là !... Je sens venir la grosse bêtise.

_ Laisse béton, c'est mes histoires.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 3 (suite) -



Phill était revenu une heure plus tard avec une pizza et une bouteille de coca. Julien tournait en rond dans sa cachette et, dès que Phill eut franchi la porte, il le questionna sans lui laisser le temps de poser ses provisions.

_ Tu as l'adresse ?

_ C'est bien Alain son prénom ? (Julien acquiesça d'un signe de tête.) Parce que des Lambert, dans le coin, il y en a une tapée... mais un seul avec un prénom commençant par un A. C'est peut-être le nôtre ?

_ Je verrai bien sur place, murmura Julien d'un ton mystérieux.

_ Parce que tu vas...

Julien, le doigt sur la bouche, fit « chut ». Phill comprit que son copain voulait être seul pour régler son problème de conscience.

_ Allez, salut !

Et il s'en alla, laissant Julien seul avec ses démons.





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi)

- Questions partie 3 -



1/ Où habite Julien ?

.....

2/ Fais des recherches afin de savoir près de quelle grande ville de France se situe la ville de Julien.

.....

3/ Julien dit qu'il se sent « sale ». D'après toi, que veut dire l'auteur ?

- Julien ne se sent pas bien dans son corps car il n'est pas rentré se doucher chez lui.
- Julien a beaucoup pleuré à cause de ce qu'il a fait et a sali ses vêtements.
- Julien a commis un acte grave et pense qu'il est mauvais au fond de lui.

4/ Où Julien se rend-il pour penser à ce qu'il a fait ?

.....

5/ Quelle image lui revient toujours dans la tête ?

.....

6/ Que vient faire Phill dans la cachette ?

.....

7/ Que décide de faire Julien ?

.....

8/ Quel service va-t-il demander à Phill ?

.....

9/ Pourquoi lui demande-t-il cela ?

.....

10/ Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « HLM » puis recopie-la ci-dessous :

• une HLM :

.....

11/ Trouve un synonyme pour le mot suivant :

• déambuler (v.) :

12/ Explique avec tes mots l'expression de Phill, « il y en a une tapée » :

.....

13/ Dans le texte, trouve deux mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 4 -



Julien avala la moitié de la bouteille de Coca sans toucher à la pizza, maintenant tiédasse. Puis il sortit discrètement de l'immeuble pour chercher un téléphone. Sa mère devait commencer à s'inquiéter. [...] Il se força à prendre une voix joyeuse pour la prévenir que ce soir il dormirait chez Phill, car ils avaient un exposé commun à présenter pour le lendemain après-midi. Sa mère discuta pour le principe et l'embrassa très fort en lui recommandant de bien se laver les dents avant de se coucher.

La maison de Lambert se trouvait au numéro 47 de l'avenue Lautréamont. Cette avenue est en réalité une petite route qui serpente dans le bois de Maisons-Laffitte. Il avait localisé l'endroit sur un plan mural, près de la gare. Plus de trois kilomètres en terrain connu. La nuit était tombée, les passants se faisaient rares. La lune presque pleine le dispensait de lampe de poche.

Julien s'était souvent promené dans le bois avec les copains ou avec sa mère. Mais de nuit, c'était une autre histoire. Les repères disparaissaient et les formes semblaient animées. Tant de rumeurs circulaient dans cette forêt !

Il hésita devant la sonnette du numéro 47, puis dépassa le portail pour escalader un petit mur de pierres disjointes. Il se retrouva dans la propriété, étonné de découvrir un endroit pareil. Eh bien ! il avait les moyens Lambert...

Il avança en direction de la maison en se dissimulant derrière les arbres, comme un indien. Le rez-de-chaussée était éclairé. Julien, tête rentrée, dos courbé, se glissa jusqu'à la porte-fenêtre. Il avait décidé d'expliquer à la femme et aux enfants de monsieur Lambert que tout était de sa faute, et que...

En vérité, il ne savait pas très bien ce qu'il allait leur dire, mais il avait besoin de le faire.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 4 (suite) -



Cela faisait bien dix minutes qu'il restait là, à épier, sans oser frapper à la porte. Personne ne se manifestait dans le salon pourtant éclairé. Une porte, dans le fond, s'ouvrit. Julien aperçut une silhouette qui lui sembla familière. Ce pas traînant, ce dos voûté... l'image se précisait. C'était une hallucination.

LE FANTÔME DE LAMBERT ? L'angoisse.

Julien se mordait l'intérieur des joues pour ne pas hurler. Il ferma les yeux, incapable du moindre mouvement. Le fantôme se trouvait maintenant à moins de trois mètres.





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Questions partie 4 -



1/ Pourquoi Julien a-t-il besoin d'un téléphone ?

.....

2/ Quel mensonge raconte-t-il à sa mère pour expliquer son absence ?

.....

3/ Où se trouve la maison du professeur Lambert ?

.....

4/ Quel lieu doit-il traverser afin d'arriver chez le professeur Lambert ?

.....

5/ Pourquoi Julien n'a-t-il plus ses repères ?

.....

6/ Comment fait-il pour entrer chez les Lambert ?

.....

7/ Pourquoi Julien reste-t-il devant la porte ?

.....

8/ Pourquoi la silhouette qu'il aperçoit lui paraît-elle familière ?

.....

9/ Qu'est-ce qui angoisse Julien ?

.....

10/ Trouve un synonyme pour le mot suivant :

• épier (v.) :

• voûté (adj) :

11/ Que veut dire l'expression « avoir les moyens » utilisée à la fin du texte ?

.....

12/ Cherche dans le texte deux verbes à l'infinitif qui appartiennent à deux groupes différents puis recopie-les dans les cadres ci-dessous :

.....

.....

13/ Dans le texte, trouve deux mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 5 -



Julien ouvrit enfin les yeux... Puis éclata de rire. Du soulagement plein les dents : CE N'ETAIT PAS LAMBERT. L'homme ne portait pas de moustaches. Julien avait eu tellement peur qu'il s'était instantanément guéri de son sentiment de culpabilité. Envolée, la boule à l'estomac ! Maintenant, il n'avait plus du tout envie de présenter ses excuses à la famille. Il avait son compte d'émotions fortes pour la journée. Au moment où il s'apprêtait à quitter les lieux, la porte d'entrée s'ouvrit brusquement. Une ombre fonça sur lui.

Julien sursauta, fit un bond de côté et détala à travers le jardin. Il avait cinq mètres d'avance sur son poursuivant, qui soufflait comme un accordéon asthmatique. En passant le mur, il glissa et l'homme le rattrapa. Julien hurla pour alerter les voisins. Mais l'homme plaqua sa main sur la bouche de l'enfant épouvanté. Il le maintint fermement au sol puis le traîna jusqu'à la maison. Il referma la porte d'entrée à double tour, un bruit sinistre. Julien, recroquevillé sur le canapé, n'osait pas bouger. L'homme, sans prononcer une parole, tira tous les volets du salon et les verrouilla. Puis il s'installa dans un fauteuil en face de Julien qui tremblait de plus en plus. Enfin, l'homme rompit le silence.

_ Qu'est-ce que tu fais là ?

Sa voix ressemblait un peu à celle de Moustaches, en plus sèche. Il en fut troublé.

_ Euh ! je...voulais...euh...rencontrer la famille de...

L'homme l'interrompit, presque menaçant :

_ Alors pourquoi t'es-tu sauvé comme un voleur ?

_ Euh...je vous avais pris pour mon professeur...



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 5 (suite) -



L'homme grimaca en lui faisant signe de continuer.

_ Ben... c'est un peu vrai que vous lui ressemblez...

_ Normal, c'est mon frère ! Mon frère jumeau. Et il se tut.

Julien se sentait terriblement mal à l'aise. Très gêné de déranger ce monsieur au moment où il venait de perdre son frère, Julien cherchait des mots pour détendre l'atmosphère. L'homme, de nouveau installé dans le fauteuil, paraissait moins en colère devant l'embarras de l'enfant.





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi)

- Questions partie 5 -



1/ Quel indice permet à Julien de deviner que l'homme n'est pas son professeur ?

.....

2/ Quel sentiment Julien a-t-il éprouvé si fort qu'il ne pense plus à se sentir coupable ?

.....

3/ Que se passe-t-il au moment où Julien décide de partir ?

.....

4/ Que fait l'homme pour empêcher Julien de crier ?

.....

5/ Que fait l'homme une fois revenu dans la maison avec Julien ?

.....

6/ Pourquoi Julien est-il troublé ?

.....

7/ Quelle explication Julien donne-t-il pour expliquer sa fuite ?

.....

8/ Pourquoi cet homme ressemble-t-il au professeur de Julien ?

.....

9/ Pourquoi Julien est-il embarrassé ?

.....

10/ Trouve un synonyme pour le mot suivant :

• verrouiller (v.) :

• troublé (p.p) :

11/ D'après toi, que veut dire l'expression « souffler comme un accordéon asthmatique » utilisée lors de la course poursuite ?

.....

12/ Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « culpabilité » puis recopie-la ci-dessous :

• la culpabilité :

.....

13/ Dans le texte, trouve deux mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 6 -



_ Comment as-tu fait pour trouver cette adresse ?

_ Sur l'annuaire, monsieur.

L'homme haussa les épaules, un léger sourire adoucit son visage.

_ Eh bien, tu as tout faux ! Alain n'habite pas ici.

_ Pourtant, c'était écrit A. Lambert dans l'annuaire !

_ C'est logique, je m'appelle Antoine... Bon, l'enquête est terminée. Il est temps de rentrer chez toi.

D'un seul coup, Julien se sentit fatigué. Une folle envie de retrouver sa mère, son lit et ses livres le poussait dehors. Il s'avança vers le frère de Moustaches.

_ Excusez-moi, m'sieur...

L'homme lui ébouriffa les cheveux et l'entraîna vers le vestibule.

_ Allez, ce n'est rien. Bonsoir, Julien.

« Bonsoir, JULIEN », avait dit l'homme !

_ Mais... comment connaissez-vous mon prénom ?

L'homme était soudain devenu blême, blanc comme une endive en hiver. Sans réellement comprendre pourquoi, Julien se sentit en danger. Et l'angoisse lui tomba dessus, comme un coup de pied qu'on n'a pas vu arriver. Il était EN DANGER.

La peur lui noua l'estomac, au point qu'il eut envie de vomir. Il essaya de se sauver, mais l'homme, plus rapide, bloqua l'accès de la porte. Puis il se dirigea vers Julien, le visage défait. L'enfant, épouvanté, se mit à hurler.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 6 (suite) -



_ Lâchez-moi, vous êtes Lambert, j'ai tout compris !

Sans répondre, Lambert l'entraîna jusqu'au salon et l'installa à côté de lui sur le divan, sans lui lâcher le bras.

_ Julien, écoute-moi.

_ Non, je veux rentrer chez moi !

_ Julien ! Ne crie pas ou...

Lambert l'avait saisi par les épaules et le secouait comme un flipper. Calmé, mais encore tremblant, Julien demanda d'une voix enrouée :

_ Vous allez me tuer, moi aussi ?

Lambert parut choqué par la question.

_ Arrête tes bêtises ou tu reprends une baffe !





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Questions partie 6 -



1/ Où Julien a-t-il trouvé l'adresse de Mr Lambert ?

.....

2/ Pourquoi a-t-il confondu l'adresse de son prof et celle de son frère jumeau ?

.....

3/ Pourquoi Julien veut-il rentrer chez lui ?

.....

4/ Quel indice permet à Julien de savoir que l'homme est bien son professeur ?

.....

5/ D'après toi, pourquoi se sent-il en danger ?

.....

6/ Que fait Lambert lorsque Julien tente de partir ?

.....

7/ Où Lambert emmène-t-il Julien ?

.....

8/ Pourquoi Lambert est-il choqué par la question de Julien ?

.....

9/ De quoi Lambert menace-t-il Julien ?

.....

10/ Trouve un synonyme pour le mot suivant :

• blême (adj.) :

• épouvanté (p.p) :

11/ Souligne les verbes dans cet extrait du texte, puis recopie le texte en les transposant au présent.

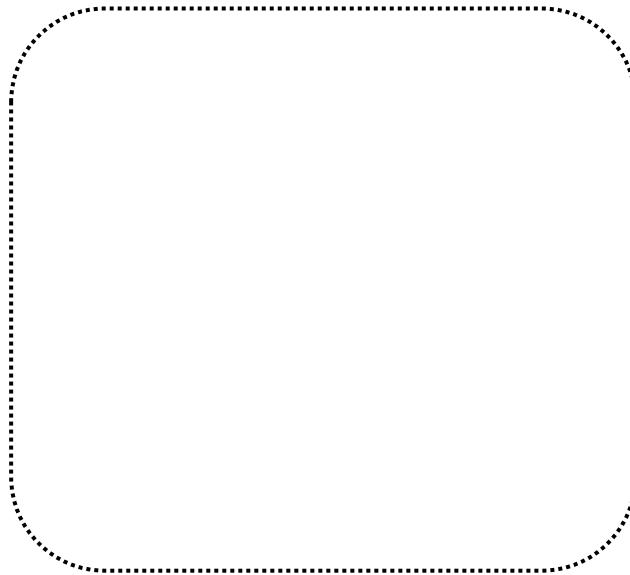
La peur lui noua l'estomac, au point qu'il eut envie de vomir. Il essaya de se sauver, mais l'homme, plus rapide, bloqua l'accès de la porte. Puis il se dirigea vers Julien, le visage défait. L'enfant, épouvanté, se mit à hurler.

→ La peur lui noue l'estomac,

.....

.....

12/ Cherche l'image d'un flipper puis colle-la dans le cadre ci-dessous :



13/ Dans le texte, trouve deux mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 7 -



Julien sentait les larmes monter. Il avait peur et ne comprenait rien. Quelque chose clochait. Encore un piège ?

- _ Laissez-moi partir, monsieur... Je vous en supplie...
- _ Je te le promets. Mais avant, tu vas m'écouter.

Julien était prêt à entendre n'importe quoi pourvu qu'on le laisse sortir. Lambert, lui, avait l'air fatigué et aussi très triste.

- _ Tu as raison, je suis bien Alain Lambert, ton professeur de dessin...

Puis, de la même voix lasse :

- _ Et c'est mon frère Antoine qui est mort... d'une crise cardiaque. Alors j'ai pris sa place...

Julien, très intéressé par la tournure que prenait son aventure, avait l'impression de se trouver dans un film et d'en être le héros. Son cerveau tournait à vive allure. Et spontanément, comme une déduction logique à l'aveu de Lambert, il demanda :

- _ C'est pour l'argent, hein ?
- _ Quoi ? s'étonna le prof.
- _ Ben, vous avez pris la place de votre frère ?

Lambert grimaça un pauvre sourire :

- _ Oh ! non, Julien ! Ce n'est pas pour l'héritage... D'ailleurs...

Puis il se tut. De longues minutes. Julien n'avait plus peur. Sans savoir pourquoi, il sentait qu'il pouvait lui faire confiance. Qu'il ne risquait rien.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 7 (suite) -



Lambert, toujours dans les nuages, des larmes au bord des yeux, se tordait les doigts. Julien, assez ému, lui parla d'une voix douce, comme s'il s'adressait à un grand malade.

_ Alors pourquoi, monsieur ?

Il dut répéter sa question.

_ Es-tu capable de garder un secret ?

_ Oui, m'sieur.

_ Julien, ne réponds pas à la légère... c'est grave. Tu ne devras en parler à personne.

Même pas à ta maman, ni à ton meilleur ami.

_ Je vous le jure, m'sieur.





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi)

- Questions partie 7 -



1/ Pourquoi Julien a-t-il les larmes aux yeux ?

.....

2/ Qu'est-il arrivé au frère de Mr Lambert ?

.....

3/ Quelle déduction Julien fait-il des aveux de Lambert ?

.....

4/ Recopie la phrase du texte qui montre que Julien a eu tort.

.....

5/ Quelle promesse Julien doit-il faire à Lambert ?

.....

6/ Numérote les étapes du texte dans l'ordre :

- Julien pense que son professeur voulait l'héritage de son frère.
- Julien promet de garder le secret de son professeur.
- Julien supplie son professeur.
- Mr Lambert a les larmes aux yeux.
- Julien n'a plus peur.
- Mr Lambert annonce à Julien que son frère est mort.
- Mr Lambert demande à Julien de l'écouter.

7/ Retrouve ces phrases dans le texte, surligne le mot qui change puis recopie la phrase correctement en dessous :

- « Tu as raison, je suis bien Antoine Lambert, ton professeur de dessin... »

→

- Sans savoir pourquoi, il sentait qu'il allait lui faire confiance.

→

8/ Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « héritage » puis recopie-la ci-dessous :

- un héritage :

.....

9/ Dans cet extrait du texte, encadre en rouge les verbes puis souligne en bleu les noms communs, en noir les noms propres et en vert les adjectifs.

Lambert, toujours dans les nuages, des larmes au bord des yeux, se tordait les doigts. Julien, assez ému, lui parla d'une voix douce, comme s'il s'adressait à un grand malade.

10/ Ecris l'infinitif des trois verbes encadrés dans le texte ci-dessus :

.....

.....

.....

11/ Dans le texte, trouve deux mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 8 -



Lambert se leva et marcha de long en large en tirant comme un fou sur sa cigarette. Il hésitait à se confier... Julien toussa à plusieurs reprises.

_ Je vous écoute, monsieur.

_ Je ne sais pas si...

Lambert s'installa dans le fauteuil, en face de Julien. Il avait l'air bouleversé, sa voix était cassée :

_ Voilà ! Mon frère, qui est veuf depuis l'année dernière, a une petite fille de huit ans. Elle s'appelle Mathilde. En ce moment, elle se trouve à l'hôpital, elle est très malade... Mon frère se savait atteint d'une maladie cardiaque qui risquait de l'emporter à tout moment. Alors, le mois dernier, quand Mathilde a été hospitalisée, il m'a demandé de le remplacer en cas de... coup dur. Pour la petite fille... Pour qu'elle ne soit pas confiée à un orphelinat... Tu comprends Julien ?

Lambert, incapable d'articuler un mot de plus, détourna son regard. Julien sentait qu'il allait pleurer. Alors il se pencha et prit la main du monsieur triste.

_ Juré. Secret absolu.

Le lendemain matin au collège, Julien affichait une mine fatiguée mais joyeuse. Il retrouva Phill qui l'attendait avec le nouveau « Trois Cafés Gourmands » sous le bras. Le sourire de Julien lui fit chaud au cœur.

_ Alors ?

Julien haussa les épaules, l'air blasé.

_ Bof ! J'ai eu l'air d'un gros nul mais je suis devenu copain avec le frère de Lambert.



J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Partie 8 (suite) -



En fin d'après-midi, il retrouva son prof, dans sa voiture. Pardon, le frère de son prof !

_ Franchement, je trouve que vous êtes mieux sans moustaches... Bon, il se trouve où, votre hosto ?

_ A Paris.

_ Vous croyez qu'elle aime « Trois Cafés Gourmands », Mathilde ?

_ Je ne sais pas...

_ M'sieur, pour l'autre jour, en classe... je m'excuse...

Un sourire malicieux éclaira le visage de Lambert.

_ Faut avouer que tu m'as bien collé !





J'ai tué mon prof (Patrick Mosconi) - Questions partie 8 -



1/ Recopie la phrase du texte qui montre que Mr Lambert a dû mal à se confier.

.....

2/ Comment s'appelle la fille d'Antoine, le frère de Mr Lambert ?

.....

3/ Pourquoi est-elle à l'hôpital ?

.....

4/ Qu'est-il arrivé au frère de Mr Lambert ?

.....

5/ Pourquoi lui a-t-il demandé de s'occuper de Mathilde ?

.....

6/ Où Julien retrouve-t-il Lambert ?

.....

7/ Où se rendent-ils ?

.....

8/ Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « veuf » puis recopie-la ci-dessous :

• veuf :

.....

9/ Complète cet extrait du texte avec les mots manquants :

« Mon frère, qui est depuis l'année dernière, a une petite de huit ans. Elle s'appelle En ce moment, elle se trouve à, elle est très Mon frère se savait atteint d'une maladie qui risquait de l'emporter à tout moment. »

10/ Dans le texte, trouve trois mots qui appartiennent au champ lexical du roman policier puis recopie-les ci-dessous :

.....

.....

.....

11/ Lis les phrases puis mets une croix dans la bonne colonne : Vrai ou Faux.

	V	F
Mr Lambert est bouleversé de raconter son secret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathilde a sept ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le frère de Lambert a une maladie du cœur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julien ne pense pas pouvoir garder ce secret pour lui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julien est en pleine forme lorsqu'il retourne au collège.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julien raconte à Phill qu'il s'est réconcilié avec leur professeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'hôpital de Mathilde est loin de Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julien pense à offrir un CD à Mathilde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>