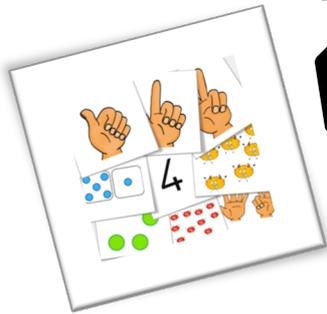


Rituels math MHM

PROGRAMMATION

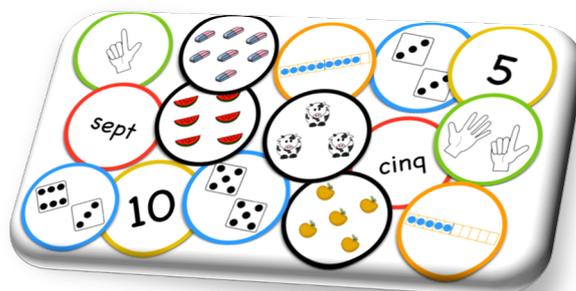


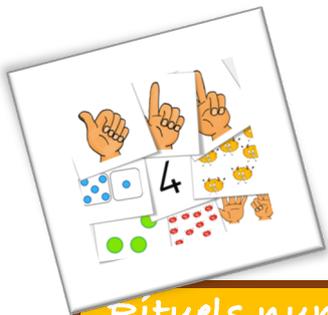
Grande
Section
Période 4

Semaine 1



Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rituel de l'étiquette prénom et de l'appel numérique → Les boîtes d'œufs
Jour 1 → Rituel de l'appel numérique : les boîtes d'œufs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présenter le matériel. Distribuer à chq E un œuf et leur demander de venir compléter à tour de rôle les alvéoles des boîtes. (Boîte de 10) ✓ Réciter collectivement la comptine numérique en allant le plus loin possible ✓ Réciter collectivement la comptine numérique à rebours en partant de 12 avec un support visuel
Jour 2 → Rituel de l'appel numérique : les boîtes d'œufs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lors du regroupement, expliciter que lorsqu'une boîte est pleine, on la ferme et qu'on a plus besoin de l'ouvrir pour dénombrer. C'est une dizaine. ✓ Présenter aux élèves la carte flash des nombres de 11 à 16 avec écriture chiffrée. Reformuler : 10 et 1, c'est 11 ...
Jour 3 → Rituel de l'appel numérique : les boîtes d'œufs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lors du temps d'accueil, chaque élève dépose son œuf, s'il est le 10^{ème}, il ferme la boîte ✓ Présenter aux élèves la carte flash des nombres de 17 à 19 avec écriture chiffrée
Jour 4 → Rituel de l'appel numérique : les boîtes d'œufs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les boîtes d'œufs → Idem jour 3 ✓ Rituel du calendrier : Utiliser le calendrier comme situation problème : « Combien y a-t-il de semaines dans le mois de mars ? ... »





Semaine 2



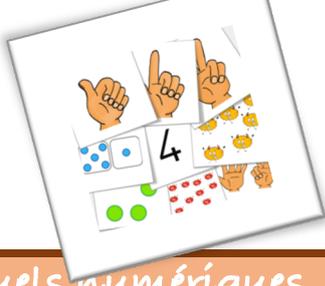
Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Idem que semaine 1. Rituel des boites à oeufs
Jour 1 → Rituel numérique : compter de 5 en 5	✓ Compter collectivement de 5 en 5 en prenant appui sur la file numérique : Expliciter comment on procède.
Jour 2 → Rituel numérique : comptine numérique	✓ Réciter collectivement la comptine numérique en commençant à 5 et en allant le plus loin possible. ✓ Réciter collectivement la comptine numérique à rebours en partant de 15.
Jour 3 → Rituel numérique : la bande articulée	✓ Cacher 2 nombres qui se suivent et demander de trouver ces 2 nombres. A l'oral ou sur l'ardoise.
Jour 4 → Rituel numérique : le nombre suivant	Présenter aux élèves une carte flash d'un nombre entre 11 et 19 avec l'écriture chiffrée. Les élèves énoncent le nombre. Demander alors le nombre suivant. « 12, c'est 10 et 2. Donc le suivant, c'est 10 et 3, c'est 13.



Semaine 3

Rituels numériques	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Rituel de l'appel numérique : les boites à oeufs
Jour 1 → le boulier	✓ Demander le nombre total de perles du boulier sur la 1 ^{ère} ligne ✓ Demander à un élève de mettre 5 perles à droite. Cacher la partie gauche et leur demander combien il y a de perles cachées. (lien main)
Jour 2 → la bande articulée	✓ Cacher 2 nombres qui se suivent et demander de les retrouver. ✓ Cacher une série de 3 nombres et demander de trouver le nombre qui est au milieu. Réponse à l'oral ou sur ardoise.
Jour 3 → le tarot	✓ Distribuer les cartes d'atouts et reconstituer collectivement la suite.
Jour 4 → le tarot	✓ Reconstituer la suite en posant une carte sur 2 : 1, 3, 5





Rituels numériques	Semaine 4	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Les boîtes à oeufs	
Jour 1 → les compléments à 10	✓ Demander aux élèves : « Si je prends 5 jetons dans la boîte, combien faut-il que j'en prenne encore pour en avoir 10 au total ? ...4 ? 9 ? »	
Jour 2 → le tarot	✓ Distribuer les cartes d'atouts et reconstituer collectivement la suite.	
Jour 3 → le tarot	✓ Distribuer les cartes d'atouts et reconstituer collectivement la suite à rebours	
Jour 4 → rituel du calendrier	✓ Utiliser le calendrier comme situation problème : « Combien reste-t-il de jours avant les vacances ? ... »	

Rituels numériques	Semaine 5	Objectif
CHAQUE JOUR	✓ Les boîtes à oeufs	
Jour 1 → les compléments à 10	✓ Demander aux élèves : « Si je prends 5 jetons dans la boîte, combien faut-il que j'en prenne encore pour en avoir 10 au total ? ...3 ? 6 ? »	
Jour 2 → la comptine numérique	✓ Réciter collectivement la comptine numérique en allant le plus loin possible ✓ Réciter collectivement la comptine numérique à rebours en partant de 15 sans support	
Jour 3 → le tarot	✓ Distribuer les cartes d'atouts et reconstituer collectivement la suite à rebours	
Jour 4 → le jeu du furet de 2 en 2	✓ Faire un jeu du furet de 2 en 2	

<http://laclassedeLUCCIA.ek1ablog.com/>

