

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

**« Le pêcheur à la ligne » de Maurice Rollinat**

Mon liège fait plus d'un plongeon  
Dans l'onde [sombre au] sable fin.  
Ca mord tout à coup ; mais enfin  
Je n'ai pas pris un seul goujon. [...]  
Derrière moi, le vieux donjon ;  
Devant un horizon sans fin.  
Un brochet dort comme un dauphin  
A fleur d'eau, près d'un sauvageon.  
Mon liège fait plus d'un plongeon.

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit : .....	S'écrit : .....

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

**« Le pêcheur à la ligne » de Maurice Rollinat**

Mon liège fait plus d'un plongeon  
Dans l'onde [sombre au] sable fin.  
Ca mord tout à coup ; mais enfin  
Je n'ai pas pris un seul goujon. [...]  
Derrière moi, le vieux donjon ;  
Devant un horizon sans fin.  
Un brochet dort comme un dauphin  
A fleur d'eau, près d'un sauvageon.  
Mon liège fait plus d'un plongeon.

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit : .....	S'écrit : .....

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

**« Le pêcheur à la ligne » de Maurice Rollinat**

Mon liège fait plus d'un plongeon  
Dans l'onde [sombre au] sable fin.  
Ca mord tout à coup ; mais enfin  
Je n'ai pas pris un seul goujon. [...]  
Derrière moi, le vieux donjon ;  
Devant un horizon sans fin.  
Un brochet dort comme un dauphin  
A fleur d'eau, près d'un sauvageon.  
Mon liège fait plus d'un plongeon.

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit : .....	S'écrit : .....

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

**« Le pêcheur à la ligne » de Maurice Rollinat**

Mon liège fait plus d'un plongeon  
Dans l'onde [sombre au] sable fin.  
Ca mord tout à coup ; mais enfin  
Je n'ai pas pris un seul goujon. [...]  
Derrière moi, le vieux donjon ;  
Devant un horizon sans fin.  
Un brochet dort comme un dauphin  
A fleur d'eau, près d'un sauvageon.  
Mon liège fait plus d'un plongeon.

1. **Surligne dans le texte les mots contenant ce son et entoure les lettres qui produisent ce son.**
2. **Classe les mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

S'écrit : .....	S'écrit : .....

**Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [ɔ̃] :**

Une addition – le pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

**Exercice 2 : Réécris les mots en complétant par « on » ou « om ».**

Un pantal... – une ...bre – envir... - un r...d – c...parer – un p...t – une p...pe – c...duire – un prén... – du pl...b – m...trer – la h...te – un pl...eur.

**Exercice 3 : Trouve un mot de la même famille qui se termine le son [ɔ̃].**

un rat ; un chat ; une dinde ; un âne ; une mouche ; un ours

**Exercice 4 : Trouve un mot de la même famille.**

un bonbon ; un nom ; un pigeon ; une saison ; un marron

**Exercice 5 : Ecris le masculin de chaque nom ou adjectif**

Blonde ; longue ; profonde ; la patronne ; ronde ; mignonne

**Exercice 6 : Trouve ces devinettes. La réponse contient le son [ɔ̃] :**

*C'est un appareil qui transporte des passagers dans les airs.* → .....

*Son métier est d'éteindre les feux.* → .....

*C'est le mari de ma tante.* → .....

**Exercice 7 : Choisis un mot avec le son [ɔ̃] et écris une devinette pour le trouver.**

**Exercice 8 : Donne :**

2 verbes avec le son [ɔ̃] s'écrivant « om » → .....

2 adjectifs avec le son [ɔ̃] s'écrivant « on » → .....

**Exercice 9 : Avec les syllabes, forme 5 mots contenant le phonème [ɔ̃] :**

jam	ton	long	mon
pon	men	bon	ré
temps	dre	ter	

**Exercice 10 : Complète les phrases avec un mot contenant le son [ɔ̃] :**

*Un marteau sert à ..... les clous.*

*Le soir, maman me ..... une histoire.*

*Pour nettoyer la poussière, on prend un .....*

*Manger trop de ..... abîme les dents.*

*Quelqu'un qui possède des vignes est un .....*

**Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [ɔ̃] :**

Une addition – le pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

**Exercice 2 : Réécris les mots en complétant par « on » ou « om ».**

Un pantal... – une ...bre – envir... - un r...d – c...parer – un p...t – une p...pe – c...duire – un prén... – du pl...b – m...trer – la h...te – un pl...eur.

**Exercice 3 : Trouve un mot de la même famille qui se termine le son [ɔ̃].**

un rat ; un chat ; une dinde ; un âne ; une mouche ; un ours

**Exercice 4 : Trouve un mot de la même famille.**

un bonbon ; un nom ; le menton ; un pigeon ; une saison ; un marron

**Exercice 5 : Ecris le masculin de chaque nom ou adjectif**

Blonde ; longue ; profonde ; la patronne ; ronde ; mignonne

**Exercice 6 : Trouve ces devinettes. La réponse contient le son [ɔ̃] :**

*C'est un appareil qui transporte des passagers dans les airs.* → .....

*Son métier est d'éteindre les feux.* → .....

*C'est le mari de ma tante.* → .....

**Exercice 7 : Choisis un mot avec le son [ɔ̃] et écris une devinette pour le trouver.**

**Exercice 8 : Donne :**

2 verbes avec le son [ɔ̃] s'écrivant « om » → .....

2 adjectifs avec le son [ɔ̃] s'écrivant « on » → .....

**Exercice 9 : Avec les syllabes, forme 5 mots contenant le phonème [ɔ̃] :**

jam	ton	long	mon
pon	men	bon	ré
temps	dre	ter	

**Exercice 10 : Complète les phrases avec un mot contenant le son [ɔ̃] :**

*Un marteau sert à ..... les clous.*

*Le soir, maman me ..... une histoire.*

*Pour nettoyer la poussière, on prend un .....*

*Manger trop de ..... abîme les dents.*

*Quelqu'un qui possède des vignes est un .....*

## CORRECTION

### Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [ɔ̃] :

Une **addition** – le **pompon** – un homme – grand – un **blouson** – un roman – **combien** – une pente – une **bombe** – une lampe – le **fond**

### Exercice 2 : Réécris les mots en complétant par « on » ou « om ».

Un pantal**on** – une **om**bre – environ- un **ron**d – **com**parer – un **pon**t – une **pom**pe – **con**duire – un pré**nom** – du pl**omb** – **mon**trer – la **hon**te – un pl**on**geur.

### Exercice 3 : Trouve un mot de la même famille qui se termine le son [ɔ̃].

un rat**on** ; un chat**on** ; une dind**on** ; un â**on** ; une mouche**ron** ; un our**son**

### Exercice 4 : Trouve un mot de la même famille.

un bonbon**nière** ; nom**mer** ; un pigeon**nier** ; saison**nier** ; un marron**nier**

### Exercice 5 : Ecris le masculin de chaque nom ou adjectif

*Blond ; long ; profond ; le patron ; rond ; mignon*

### Exercice 6 : Trouve ces devinettes. La réponse contient le son [ɔ̃] :

*C'est un appareil qui transporte des passagers dans les airs. → **avion***

*Son métier est d'éteindre les feux. → **pompier**.*

*C'est le mari de ma tante. → **oncle** ou **tonton***

### Exercice 9 : Avec les syllabes, forme 5 mots contenant le phonème [ɔ̃] :

*Jambon / menton / longtemps / répondre / monter*

### Exercice 10 : Complète les phrases avec un mot contenant le son [ɔ̃] :

*Un marteau sert à **enfoncer** les clous.*

*Le soir, maman me **raconte** une histoire.*

*Pour nettoyer la poussière, on prend un **chiffon**.*

*Manger trop de **bonbons** abîme les dents.*

*Quelqu'un qui possède des vignes est un **vigneron**.*

## CORRECTION

### Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [ɔ̃] :

Une **addition** – le **pompon** – un homme – grand – un **blouson** – un roman – **combien** – une pente – une **bombe** – une lampe – le **fond**

### Exercice 2 : Réécris les mots en complétant par « on » ou « om ».

Un pantal**on** – une **om**bre – environ- un **ron**d – **com**parer – un **pon**t – une **pom**pe – **con**duire – un pré**nom** – du pl**omb** – **mon**trer – la **hon**te – un pl**on**geur.

### Exercice 3 : Trouve un mot de la même famille qui se termine le son [ɔ̃].

un rat**on** ; un chat**on** ; une dind**on** ; un â**on** ; une mouche**ron** ; un our**son**

### Exercice 4 : Trouve un mot de la même famille.

un bonbon**nière** ; nom**mer** ; un pigeon**nier** ; saison**nier** ; un marron**nier**

### Exercice 5 : Ecris le masculin de chaque nom ou adjectif

*Blond ; long ; profond ; le patron ; rond ; mignon*

### Exercice 6 : Trouve ces devinettes. La réponse contient le son [ɔ̃] :

*C'est un appareil qui transporte des passagers dans les airs. → **avion***

*Son métier est d'éteindre les feux. → **pompier**.*

*C'est le mari de ma tante. → **oncle** ou **tonton***

### Exercice 9 : Avec les syllabes, forme 5 mots contenant le phonème [ɔ̃] :

*Jambon / menton / longtemps / répondre / monter*

### Exercice 10 : Complète les phrases avec un mot contenant le son [ɔ̃] :

*Un marteau sert à **enfoncer** les clous.*

*Le soir, maman me **raconte** une histoire.*

*Pour nettoyer la poussière, on prend un **chiffon**.*

*Manger trop de **bonbons** abîme les dents.*

*Quelqu'un qui possède des vignes est un **vigneron**.*