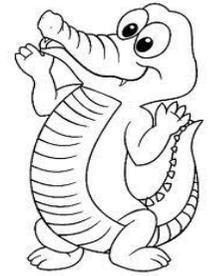


Prénom :

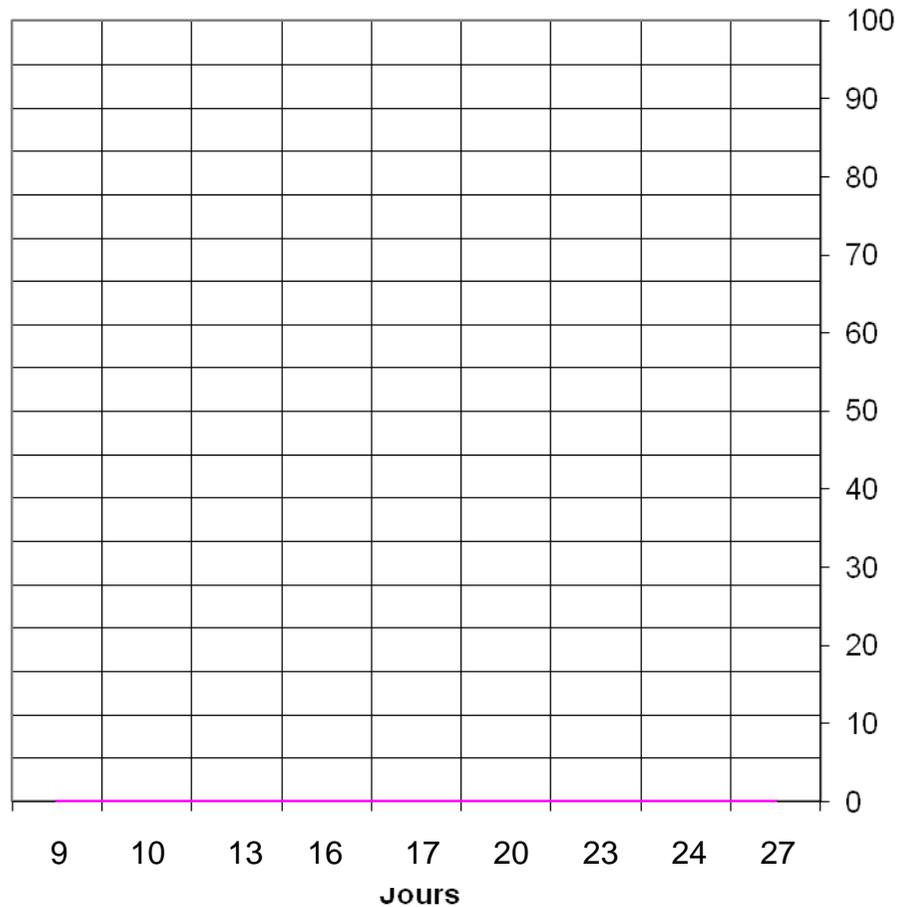
CE2 - PLAN DE TRAVAIL n° 3 - du 9 mai au 27 mai



Ta progression jour après jour

Vert: *Tout juste et bien présenté.*
Bleu : *Tout juste après correction.*
Orange : *Encore des erreurs après correction.*
Rouge : *Pas compris du tout.*

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, c'est-à-dire ce qui est compris. Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan



Ton avis sur ton travail

.....
.....
.....

L'avis de la maîtresse

.....
.....
.....

Signature des parents

CALCUL

A1 : Effectuer une addition posée

**Pose et effectue les calculs suivants sur ton cahier :**

$$1\ 584 + 864 =$$

$$39\ 847 + 18\ 897 =$$

$$158\ 469 + 49\ 472 =$$

$$1\ 596 + 458\ 753 =$$



A2 : Effectuer une soustraction posée

**Pose et effectue les calculs suivants sur ton cahier :**

$$2\ 468 - 1\ 423 =$$

$$15\ 813 - 4\ 981 =$$

$$58\ 721 - 5\ 298 =$$

$$198\ 465 - 9\ 478 =$$



A3 : Effectuer une multiplication posée

**Pose et effectue les calculs suivants sur ton cahier :**

$$358 \times 5 =$$

$$4\ 975 \times 7 =$$

$$1\ 576 \times 26 =$$

$$4\ 798 \times 34 =$$

NUMERATION

B1 : lire / écrire les nombres jusqu'au million

**1) Ecris en lettres les nombres suivants :**

$$2\ 314 - 64\ 152 - 238\ 520 - 967\ 000$$

$$600\ 000 - 892\ 024 - 502\ 012 - 1\ 890$$

2) Ecris en chiffres les nombres suivants :

- cent-quarante-six-mille-douze.
- trois-cent-douze-mille-quatre-cent-quinze
- cent- mille-un



B2 : Décomposer les nombres < million

**1) Retrouve chaque nombre décomposé :**

- $70\ 000 + 1\ 000 + 300 + 30 + 4 =$

- $600\ 000 + 5\ 000 + 800 + 70 + 9 =$

- $(9 \times 10\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) =$

- $(6 \times 100\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + 9 =$

2) Décompose les nombres suivants**(2 méthodes):**

$$15\ 687 - 68\ 792 - 159\ 467 - 940\ 015$$



B3 : Comparer les nombres < million

**1) Complète par le signe < ou > :**

$$425\ 211 \dots\dots 39\ 534 \quad | \quad 86\ 237 \dots\dots 88\ 849$$

$$701\ 000 \dots\dots 79\ 998 \quad | \quad 251\ 026 \dots\dots 198\ 756$$

$$674\ 234 \dots\dots 674\ 235 \quad | \quad 25\ 640 \dots\dots 265\ 400$$

2) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

$$159\ 827 - 59\ 789 - 678\ 129 - 469\ 257$$

$$496\ 200 - 670\ 100 - 161\ 200 - 50\ 000$$

GRANDEURS ET MESURES

C1 : Mesurer des longueurs en cm et mm



Cap maths : cahier de géométrie et mesures

Exercices 1 et 2 p. 4



C2 : Mesurer des longueurs en cm et mm



Cap maths : cahier de géométrie et mesures

Exercices 7 et 10 p. 16



C3 : Calculer le périmètre d'un polygone



Cap maths : cahier de géométrie et mesures

Exercices 8 et 9 p. 16

GRAMMAIRE

○ D1 : Les accords sujet/verbe, nom/adjectif



1) Recopie en mettant les sujets au pluriel :

- Le plombier resserre les robinets.
- Le jardinier plante de nouvelles fleurs.
- Le vétérinaire est capable de soigner tous les animaux.
- Ce libraire a beaucoup de livres.
- La cuisinière mélange tous les ingrédients puis verse la pâte dans le moule.

○ D2 : Les accords sujet/verbe, nom/adjectif



2) Recopie en accordant les adjectifs :

- Le lézard et le serpent (vert) rampent sur les pierres (chaud).
- Les lits (confortable) permettent une (meilleur) nuit.
- J'ai une bouée (vert), des brassards (gonflé) et des lunettes (rayé).
- Trace des lignes (horizontal) !
- Je souhaite voyager des contrées (lointain).

○ D3 : Utiliser les adverbes



1) Entoure les adverbes :

- Le matin, je marche rapidement.
- Sur son vélo, Tina pédale vite.
- Je me lève, ensuite je prépare le petit déjeuner.
- Il jette violemment son sac.
- D'abord, il a appelé sa mère.
- Demain je dois me lever tôt !
- Alice a définitivement arrêté la danse.
- Il va parfois à la pêche.

ORTHOGRAPHE

○ E1 : Réviser les homonymes



1) Complète par « sont » ou « son ».

- Les radiateurs _____ brûlants.
- Paul a perdu _____ livre.
- Pour qui _____ ces cadeaux ?
- _____ frère est très gentil avec elle.
- J'aime beaucoup _____ nouvel appartement.
- Les feuilles _____ tombées en automne.
- Paul aura _____ cadeau demain.
- _____ crayon est mal taillé.
- Les piles de mon poste _____ usées.
- Les trois premiers _____ qualifiés.

○ E2 : Réviser les homonymes



2) Complète par « sont » ou « son ».

- Les magasins _____ fermés le dimanche.
- Les merles _____ des oiseaux noirs.
- Les vêtements _____ rangés dans le placard.
- Sandrine regarde _____ dessin animé préféré.
- Les amis de Jean _____ venus jouer avec lui.
- Paul ne prête jamais _____ camion.
- Isabelle et Nathalie _____ allées dans la forêt.
- Les moutons _____ dans le pré.
- Le berger et _____ chien les gardent.
- Les roses du jardin _____ en fleurs.

○ E3 : Réviser le pluriel des noms



Recopie et mets les noms au pluriel :

- Je t'envoie plein de gros (bisou).
- J'ai rangé les (bocal) de confiture.
- Cette nuit, j'ai entendu des (hibou).
- Zora a rangé ses (poupée) et ses (livre).
- Surtout, enlève les (noyau) des fruits !
- Il a prêté ses (jeu) à son frère.
- Papa a retrouvé des vieux (journal).
- Mamie a mis des (chou) dans le jardin.
- Les (pou) sont des bêtes coriaces.

CONJUGAISON

○ F1 : Révision : présent, futur, imparfait



Recopie et conjugue chaque verbe aux 3 temps :

- Je (ralentir) avant le virage.
- Nous (garantir) tous nos produits.
- Il (grandir) vite.
- Les souris (envahir) le grenier.
- Tu (assortir) les couleurs.
- Nous (avoir) soif.
- Tu (être) en retard.
- Vous (sembler) malade.
- Ils (aller) au cinéma.

○ F2 : Révision : futur, imparfait



Transpose ce texte au futur et imparfait :

Le dimanche matin, Virginie déplie les volets du magasin mais place sur la porte vitrée un écriteau portant l'indication "Fermé". Vers midi elle accepte cependant de servir quelques clientes. Tôt levée, ses cheveux blonds dénoués sur sa robe de chambre, elle déplace de la vaisselle, passe de l'argenterie à la pâte "Au sabre", nettoie les vitres à l'alcool, épluche des légumes, prépare la pâte d'une tarte feuilletée, fait mousser des lainages ou repasse.

○ F3 : Révision : présent, futur, imparfait



Transpose ce texte aux 3 temps :

L'orage est arrivé. Soudain, les nuages ont grossi et ont noirci le ciel. Puis, les rafales de vent ont courbé les grands peupliers. Les oiseaux sont vite allés se mettre à l'abri dans leur nid. Au loin, déjà, le tonnerre a grondé. Nous avons été seuls à la maison et nous avons eu un peu peur.