

Date : .../.../....

Remplacement de Mme / M :

École :

Par : Perrine Deshayes  
perrine-fl.deshayes@ac-dijon.fr

Effectif :

# CM1-CM2 Période 1

Absents

Matin

Après-midi

DISCIPLINE - DURÉE	DÉROULÉ DE LA JOURNÉE (SÉANCES / OBJECTIFS)																		
ACCUEIL	Présentation de la remplaçante																		
GRAMMAIRE	<p><input type="checkbox"/> <b>Conjugaison:</b> <b>Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.</b> Aujourd'hui, nous <b>décidons</b> d'aller au théâtre. Nous <b>arrivons</b> à l'heure de la représentation. Le placeur nous <b>mène</b> à nos places. Les autres spectateurs <b>s'installent</b> et <b>attendent</b> le début de la pièce. J'<b>achète</b> le programme et le <b>lis</b>. La pièce <b>commence</b>, les comédiens <b>réalisent</b> un spectacle grandiose. À la sortie, nous <b>discutons</b> et <b>commentons</b> ce que nous avons vu. <u>Matériel</u> : Feuille + Cahier du jour</p>																		
MATHEMATIQUES (CALCUL MENTAL)	<p><input type="checkbox"/> <b>Quel est le chiffre des dizaines ?</b> 2275 =&gt; 7      1300 =&gt; 0      4983=&gt; 8      76540 =&gt; 4      59747 =&gt; 4</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Quel est le nombre des dizaines ?</b> 2275 =&gt; 227      1300 =&gt; 130      4983=&gt; 498      76540 =&gt; 7654      59747 =&gt; 5974</p> <p><u>Matériel</u> : Ardoise</p>																		
FRANCAIS	<p><input type="checkbox"/> <b>Orthographe :</b> <b>Identifier le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive.</b> 1) Ecrivez cette phrase dans votre cahier. (injon.) 2) Nous faisons une dictée chaque matin. (décl.) 3) Est-ce qu'il fera beau demain ? (interr.) 4) Quel magnifique paysage ! (excl.)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vocabulaire :</b> <b>Range ces mots dans l'ordre alphabétique :</b> 1. premier – deuxième – troisième – quatrième - cinquième 2. marche – horaire – lièvre – ozone – kiwi – fermier – nuée – rhume – quartier – lapin – oryx – mardi – jardin – lune – nouer - Omelette</p> <p><b>Relie chaque mot à son contraire :</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Beaucoup</td> <td>• •</td> <td>Allumé</td> </tr> <tr> <td>Pauvre</td> <td>• •</td> <td>Faible</td> </tr> <tr> <td>Mouillé</td> <td>• •</td> <td>Riche</td> </tr> <tr> <td>Eteint</td> <td>• •</td> <td>Peu</td> </tr> <tr> <td>Gai</td> <td>• •</td> <td>Triste</td> </tr> <tr> <td>Fort</td> <td>• •</td> <td>Sec</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Matériel</u> : Feuille + Cahier du jour</p>	Beaucoup	• •	Allumé	Pauvre	• •	Faible	Mouillé	• •	Riche	Eteint	• •	Peu	Gai	• •	Triste	Fort	• •	Sec
Beaucoup	• •	Allumé																	
Pauvre	• •	Faible																	
Mouillé	• •	Riche																	
Eteint	• •	Peu																	
Gai	• •	Triste																	
Fort	• •	Sec																	

## RECREATION

MATHEMATIQUES	<p><input type="checkbox"/> <b>Pose et effectue les opérations suivantes :</b> 9719 + 2145 = 11864    2852 + 5769 = 8621 4923 - 1360 = 3563    4891 - 710 = 4181</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Problème :</b> En 100 ans de jeux Olympiques, de 1896 à 1996, la France a gagné 174 médailles d'or, 181 médailles d'argent et 209 médailles de bronze. Que peux-tu calculer ? Calcule-le. (réponse : On peut calculer le nombre de médailles gagnées en 100 ans ; 174 + 181 + 209 = 564 soit 564 médaillés gagnées en 100 ans) <u>Matériel</u> : Cahier du jour</p>
---------------	---



**Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Aujourd'hui, nous (**décider**) d'aller au théâtre. Nous (**arriver**) à l'heure de la représentation. Le placeur nous (**mener**) à nos places. Les autres spectateurs (**s'installer**) et (**attendre**) le début de la pièce. J' (**acheter**) le programme et le (**lire**). La pièce (**commencer**), les comédiens (**réaliser**) un spectacle grandiose. À la sortie, nous (**discuter**) et (**commenter**) ce que nous avons vu.

**Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Aujourd'hui, nous (**décider**) d'aller au théâtre. Nous (**arriver**) à l'heure de la représentation. Le placeur nous (**mener**) à nos places. Les autres spectateurs (**s'installer**) et (**attendre**) le début de la pièce. J' (**acheter**) le programme et le (**lire**). La pièce (**commencer**), les comédiens (**réaliser**) un spectacle grandiose. À la sortie, nous (**discuter**) et (**commenter**) ce que nous avons vu.

**Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Aujourd'hui, nous (**décider**) d'aller au théâtre. Nous (**arriver**) à l'heure de la représentation. Le placeur nous (**mener**) à nos places. Les autres spectateurs (**s'installer**) et (**attendre**) le début de la pièce. J' (**acheter**) le programme et le (**lire**). La pièce (**commencer**), les comédiens (**réaliser**) un spectacle grandiose. À la sortie, nous (**discuter**) et (**commenter**) ce que nous avons vu.

**Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Aujourd'hui, nous (**décider**) d'aller au théâtre. Nous (**arriver**) à l'heure de la représentation. Le placeur nous (**mener**) à nos places. Les autres spectateurs (**s'installer**) et (**attendre**) le début de la pièce. J' (**acheter**) le programme et le (**lire**). La pièce (**commencer**), les comédiens (**réaliser**) un spectacle grandiose. À la sortie, nous (**discuter**) et (**commenter**) ce que nous avons vu.

**Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Aujourd'hui, nous (**décider**) d'aller au théâtre. Nous (**arriver**) à l'heure de la représentation. Le placeur nous (**mener**) à nos places. Les autres spectateurs (**s'installer**) et (**attendre**) le début de la pièce. J' (**acheter**) le programme et le (**lire**). La pièce (**commencer**), les comédiens (**réaliser**) un spectacle grandiose. À la sortie, nous (**discuter**) et (**commenter**) ce que nous avons vu.

**Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Aujourd'hui, nous (**décider**) d'aller au théâtre. Nous (**arriver**) à l'heure de la représentation. Le placeur nous (**mener**) à nos places. Les autres spectateurs (**s'installer**) et (**attendre**) le début de la pièce. J' (**acheter**) le programme et le (**lire**). La pièce (**commencer**), les comédiens (**réaliser**) un spectacle grandiose. À la sortie, nous (**discuter**) et (**commenter**) ce que nous avons vu.

**Recopie le texte suivant en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

Aujourd'hui, nous (**décider**) d'aller au théâtre. Nous (**arriver**) à l'heure de la représentation. Le placeur nous (**mener**) à nos places. Les autres spectateurs (**s'installer**) et (**attendre**) le début de la pièce. J' (**acheter**) le programme et le (**lire**). La pièce (**commencer**), les comédiens (**réaliser**) un spectacle grandiose. À la sortie, nous (**discuter**) et (**commenter**) ce que nous avons vu.

**❑ Orthographe :**

**Identifier le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive.**

- 1) Ecrivez cette phrase dans votre cahier. (injon.)
- 2) Nous faisons une dictée chaque matin. (décl.)
- 3) Est-ce qu'il fera beau demain ? (interr.)
- 4) Quel magnifique paysage ! (excl.)

**❑ Vocabulaire :**

**Range ces mots dans l'ordre alphabétique :**

1. premier – deuxième – troisième – quatrième - cinquième
2. marche – horaire – lièvre – ozone – kiwi – fermier – nuée – rhume – quartier – lapin – oryx – mardi – jardin – lune – nouer - Omelette

**Relie chaque mot à son contraire :**

Beaucoup	• •	Allumé
Pauvre	• •	Faible
Mouillé	• •	Riche
Eteint	• •	Peu
Gai	• •	Triste
Fort	• •	Sec

**❑ Orthographe :**

**Identifier le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative, injonctive.**

- 1) Ecrivez cette phrase dans votre cahier. (injon.)
- 2) Nous faisons une dictée chaque matin. (décl.)
- 3) Est-ce qu'il fera beau demain ? (interr.)
- 4) Quel magnifique paysage ! (excl.)

**❑ Vocabulaire :**

**Range ces mots dans l'ordre alphabétique :**

1. premier – deuxième – troisième – quatrième - cinquième
2. marche – horaire – lièvre – ozone – kiwi – fermier – nuée – rhume – quartier – lapin – oryx – mardi – jardin – lune – nouer - Omelette

**Relie chaque mot à son contraire :**

Beaucoup	• •	Allumé
Pauvre	• •	Faible
Mouillé	• •	Riche
Eteint	• •	Peu
Gai	• •	Triste
Fort	• •	Sec

**Recopie le texte suivant et répond aux questions en faisant une phrase.**

Ce matin-là, je m'étais levé tôt pour aller jusqu'à la boutique voisine.

« Bonjour Clément ! annonça la commerçante alors que j'avais à peine ouvert la porte.

- bonjour madame Dufour, quatre pains au chocolat, s'il vous plaît. »

**De quelle boutique s'agit-il ? / S'agit-il d'une nouvelle commerçante ? / A ton avis, quel moyen de transport Clément a-t-il utilisé pour se rendre à la boutique ?**

**Recopie le texte suivant et répond aux questions en faisant une phrase.**

Ce matin-là, je m'étais levé tôt pour aller jusqu'à la boutique voisine.

« Bonjour Clément ! annonça la commerçante alors que j'avais à peine ouvert la porte.

- bonjour madame Dufour, quatre pains au chocolat, s'il vous plaît. »

**De quelle boutique s'agit-il ? / S'agit-il d'une nouvelle commerçante ? / A ton avis, quel moyen de transport Clément a-t-il utilisé pour se rendre à la boutique ?**

**Recopie le texte suivant et répond aux questions en faisant une phrase.**

Ce matin-là, je m'étais levé tôt pour aller jusqu'à la boutique voisine.

« Bonjour Clément ! annonça la commerçante alors que j'avais à peine ouvert la porte.

- bonjour madame Dufour, quatre pains au chocolat, s'il vous plaît. »

**De quelle boutique s'agit-il ? / S'agit-il d'une nouvelle commerçante ? / A ton avis, quel moyen de transport Clément a-t-il utilisé pour se rendre à la boutique ?**

**Recopie le texte suivant et répond aux questions en faisant une phrase.**

Ce matin-là, je m'étais levé tôt pour aller jusqu'à la boutique voisine.

« Bonjour Clément ! annonça la commerçante alors que j'avais à peine ouvert la porte.

- bonjour madame Dufour, quatre pains au chocolat, s'il vous plaît. »

**De quelle boutique s'agit-il ? / S'agit-il d'une nouvelle commerçante ? / A ton avis, quel moyen de transport Clément a-t-il utilisé pour se rendre à la boutique ?**

**Recopie le texte suivant et répond aux questions en faisant une phrase.**

Ce matin-là, je m'étais levé tôt pour aller jusqu'à la boutique voisine.

« Bonjour Clément ! annonça la commerçante alors que j'avais à peine ouvert la porte.

- bonjour madame Dufour, quatre pains au chocolat, s'il vous plaît. »

**De quelle boutique s'agit-il ? / S'agit-il d'une nouvelle commerçante ? / A ton avis, quel moyen de transport Clément a-t-il utilisé pour se rendre à la boutique ?**

*Je copie sans faute (dans une écriture lisible en respectant la ponctuation)*

***Qu'arriverait-il si le soleil disparaissait ?***

Si le soleil disparaissait soudainement, il n'y aurait plus ni chaleur, ni lumière. Ce serait une nuit éternelle. Nous pourrions produire de la lumière, mais les plantes cesseraient de pousser et, très vite, nous n'aurions plus rien à manger.

Très vite aussi, sans la chaleur du soleil, il ferait extrêmement froid. Nous mourrions sans doute gelés, avant même de périr de faim. Mais il est inutile de s'inquiéter : le soleil brillera encore pendant cinq milliards d'années.

*Je copie sans faute (dans une écriture lisible en respectant la ponctuation)*

***Qu'arriverait-il si le soleil disparaissait ?***

Si le soleil disparaissait soudainement, il n'y aurait plus ni chaleur, ni lumière. Ce serait une nuit éternelle. Nous pourrions produire de la lumière, mais les plantes cesseraient de pousser et, très vite, nous n'aurions plus rien à manger.

Très vite aussi, sans la chaleur du soleil, il ferait extrêmement froid. Nous mourrions sans doute gelés, avant même de périr de faim. Mais il est inutile de s'inquiéter : le soleil brillera encore pendant cinq milliards d'années.

*Je copie sans faute (dans une écriture lisible en respectant la ponctuation)*

***Qu'arriverait-il si le soleil disparaissait ?***

Si le soleil disparaissait soudainement, il n'y aurait plus ni chaleur, ni lumière. Ce serait une nuit éternelle. Nous pourrions produire de la lumière, mais les plantes cesseraient de pousser et, très vite, nous n'aurions plus rien à manger.

Très vite aussi, sans la chaleur du soleil, il ferait extrêmement froid. Nous mourrions sans doute gelés, avant même de périr de faim. Mais il est inutile de s'inquiéter : le soleil brillera encore pendant cinq milliards d'années.

*Je copie sans faute (dans une écriture lisible en respectant la ponctuation)*

***Qu'arriverait-il si le soleil disparaissait ?***

Si le soleil disparaissait soudainement, il n'y aurait plus ni chaleur, ni lumière. Ce serait une nuit éternelle. Nous pourrions produire de la lumière, mais les plantes cesseraient de pousser et, très vite, nous n'aurions plus rien à manger.

Très vite aussi, sans la chaleur du soleil, il ferait extrêmement froid. Nous mourrions sans doute gelés, avant même de périr de faim. Mais il est inutile de s'inquiéter : le soleil brillera encore pendant cinq milliards d'années.

*Je copie sans faute (dans une écriture lisible en respectant la ponctuation)*

***Qu'arriverait-il si le soleil disparaissait ?***

Si le soleil disparaissait soudainement, il n'y aurait plus ni chaleur, ni lumière. Ce serait une nuit éternelle. Nous pourrions produire de la lumière, mais les plantes cesseraient de pousser et, très vite, nous n'aurions plus rien à manger.

Très vite aussi, sans la chaleur du soleil, il ferait extrêmement froid. Nous mourrions sans doute gelés, avant même de périr de faim. Mais il est inutile de s'inquiéter : le soleil brillera encore pendant cinq milliards d'années.

*Je copie sans faute (dans une écriture lisible en respectant la ponctuation)*

***Qu'arriverait-il si le soleil disparaissait ?***

Si le soleil disparaissait soudainement, il n'y aurait plus ni chaleur, ni lumière. Ce serait une nuit éternelle. Nous pourrions produire de la lumière, mais les plantes cesseraient de pousser et, très vite, nous n'aurions plus rien à manger.

Très vite aussi, sans la chaleur du soleil, il ferait extrêmement froid. Nous mourrions sans doute gelés, avant même de périr de faim. Mais il est inutile de s'inquiéter : le soleil brillera encore pendant cinq milliards d'années.