



	P1 (6 $\frac{1}{2}$)	P2 (7) ★	P3 (6)	P4 (6) ★	P5 (10) ★
Respecter autrui	Respecter les autres (différences) et les engagements pris au sein de la classe. EMC1				
	Adopter sa tenue, son langage et son comportement en fonction des interlocuteurs et des situations. EMC2				
	Faire preuve d'empathie et accepter le point de vue des autres. EMC3				
	Identifier et exprimer, en les régulant, ses émotions et ses sentiments et connaître le vocabulaire associé. EMC4				

Attendus de fin de cycle :

- Respecter autrui : Accepter et respecter les différences. / Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. / Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui. / Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire Savoir écouter autrui
- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés .

Acquérir et partager les valeurs de la République	Accepter les règles et comprendre que les sanctions peuvent avoir différents rôles. EMC5
	Connaître les symboles et les valeurs de la République. EMC6
	Comprendre et identifier les droits de l'Homme et l'organisation de la République. EMC7

Attendus de fin de cycle :

- Respecter les règles de la vie collective.
- Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale.
- Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique.

Construire une culture civique	Coopérer dans le cadre de projets et s'impliquer dans la vie scolaire (actions, conseil d'élèves). EMC8
	Prendre part à des discussions et des débats afin de développer son esprit critique. EMC9

Attendus de fin de cycle :

- Participer et prendre sa place dans un groupe.
- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général.
- Écouter autrui et produire un point de vue argumenté.

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

<p>Le respect d'autrui</p> <p>Identifier et partager des émotions et des sentiments</p>	Respecter autrui, accepter et respecter les différences.	EMC1	
	Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.		
	Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui.		
	<p>Respecter les règles de la vie collective</p> <p>Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française</p> <p>Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique</p>	Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire ; se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.	EMC2
		S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.	EMC3
		Accepter le point de vue des autres.	EMC4
		Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.	
Connaître le vocabulaire des sentiments et des émotions abordés en situation d'enseignement.			
<p>Respecter les règles de la vie collective</p> <p>Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française</p> <p>Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique</p>	Appliquer et accepter les règles communes.	EMC5	
	Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation).		
	Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.		
	<p>L'engagement dans la classe et dans l'école</p> <p>Développer le sens de l'intérêt général</p> <p>Construire l'esprit critique</p>	Identifier les symboles de la République.	EMC6
		Connaître les valeurs et les principes de la République française.	
		Aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire.	EMC7
		Identifier des droits de l'Homme et du citoyen.	
Commencer à comprendre l'organisation de la République.			
<p>L'engagement dans la classe et dans l'école</p> <p>Développer le sens de l'intérêt général</p> <p>Construire l'esprit critique</p>	Coopérer en vue d'un objectif commun.	EMC8	
	S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances).		
	Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.		
	Apprendre à s'informer.	EMC9	
	Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue.		
Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.			



	Respecter autrui	Acquérir et partager les valeurs de la République	Construire une culture civique
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EMC1 : Respecter les autres (différences) et les engagements pris au sein de la classe. ✓ EMC2 : Adopter sa tenue, son langage et son comportement en fonction des interlocuteurs et des situations. 		
S1		EMC 5 : Les valeurs de la classe <ul style="list-style-type: none"> ✓ Création d'un sigle 	
S2			EMC 9 : Les débats de la classe (1) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.
S3	EMC 1/2 : Le respect <ul style="list-style-type: none"> ✓ Définition. ✓ Mise en situation. 		
S4			
S5			EMC 8 : Les projets de la classe (1) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aménagement de la classe et organisation générale.
S6			EMC 9 : Les débats de la classe (2) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.



	Respecter autrui	Acquérir et partager les valeurs de la République	Construire une culture civique
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EMC1 : Respecter les autres (différences) et les engagements pris au sein de la classe. ✓ EMC2 : Adopter sa tenue, son langage et son comportement en fonction des interlocuteurs et des situations. 		
S1	EMC 4 : Les émotions <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification. ✓ Gestion et régulation. 		
S2			
S3			
S4			EMC 9 : Les débats de la classe (3) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.
S5			EMC 8 : Les projets de la classe (2) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projet « Bâtisseurs de possible » - partie 1.
S6			
S7			EMC 9 : Les débats de la classe (4) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.



	Respecter autrui	Acquérir et partager les valeurs de la République	Construire une culture civique
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EMC1 : Respecter les autres (différences) et les engagements pris au sein de la classe. ✓ EMC2 : Adopter sa tenue, son langage et son comportement en fonction des interlocuteurs et des situations. 		
S1	EMC 5 : L'empathie <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les émotions des autres. ✓ Les messages clairs. 		
S2			
S3			EMC 9 : Les débats de la classe (5) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.
S4			EMC 8 : Les projets de la classe (3) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projet « Bâtisseurs de possible » - partie 2.
S5			
S6			EMC 9 : Les débats de la classe (6) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.



	Respecter autrui	Acquérir et partager les valeurs de la République	Construire une culture civique
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EMC1 : Respecter les autres (différences) et les engagements pris au sein de la classe. ✓ EMC2 : Adopter sa tenue, son langage et son comportement en fonction des interlocuteurs et des situations. 		
S1		EMC 6 : Les valeurs et les symboles du pays <ul style="list-style-type: none"> ✓ Devise, hymne, drapeau 	
S2			
S3			EMC 9 : Les débats de la classe (7) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.
S4			EMC 8 : Les projets de la classe (2) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projet « Bâtisseurs de possible » - partie 3.
S5			
S6			EMC 9 : Les débats de la classe (8) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.



	Respecter autrui	Acquérir et partager les valeurs de la République	Construire une culture civique
S1		EMC 7 : Les droits de l'Homme et l'organisation du pays ✓ Les particularités du Luxembourg	
S2			
S3			EMC 8 : Les projets de la classe (2) ✓ Projet « Bâtisseurs de possible » - partie 3 (suite).
S4			
S5			EMC 9 : Les débats de la classe (9) ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.
S6			EMC 8 : Les projets de la classe (2) ✓ Projet « Bâtisseurs de possible » - partie 4.
S7			
S8			EMC 9 : Les débats de la classe (10) ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.
S9			EMC 9 : Les débats de la classe (11) ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.
S10			EMC 9 : Les débats de la classe (12) ✓ Conseil d'élèves / sujet à déterminer.