

EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE CM1-CM2

	<u>LUNDI</u>	<u>MARDI</u>	<u>JEUDI</u>	<u> VENDREDI</u>
8h45 – 9h00	Accueil - Calcul mental -	Accueil - Rituels maths -	Accueil - Rituels maths -	Accueil - Rituels maths -
9h00 – 9h15	5 minutes chrono	5 minutes chrono	5 minutes chrono	5 minutes chrono
9h15 – 9h30	Langage oral	Maths : calcul mental + apprentissage	Sciences-Techno	Langage oral
9h30 – 9h45	Ateliers EDL (rotation 1)		G1	Centres d'autonomie G2
9h45 – 10h00				
10h00 – 10h15	Anglais	Ateliers EDL (rotation 3)	Lire-écrire	Maths :
10h15 – 10h30	G1			Centres d'autonomie G2
10h30- 10h45	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h45 – 11h00	Hist-Géo-EMC	Hist-Géo-EMC	Maths : calcul mental + apprentissage	Maths : calcul mental
11h00 – 11h15	G2	G1		Centres d'autonomie G2
11h15 – 11h30	Dictée de mots	Ateliers EDL (rotation 4)	Dictée à corriger	Centres d'autonomie G2
11h30 – 11h45	EPS	Dictée de phrases		Dictée bilan
11h45 – 12h00		Maths : calcul mental	EDL G2 :	
12h00 – 12h15			structuration	Centres d'autonomie G1
12h15 – 13h45	Pause méridienne	Pause méridienne	Pause méridienne	Centres d'autonomie G1
13h45 – 14h00	Chut, on lit !	Chut, on lit !	Chut, on lit !	Pause méridienne
14h00 – 14h15	Langage oral	Anglais : rituels en collectif	Chut, on lit !	Chut, on lit !
14h15 – 14h30	Maths : activités ritualisées + apprentissage	Maths : activités ritualisées + apprentissage	EDL G1 :	Anglais : rituels en collectif
14h30 – 14h45			Centres d'autonomie G2	Hist-Géo-EMC
14h45 – 15h00		Anglais G2	Centres d'autonomie G1	
15h00 – 15h15	Ateliers EDL (rotation 2)	Sciences-Techno	Centres d'autonomie G1	Poésie
15h15 – 15h30		G2	Centres d'autonomie G1	Copie des devoirs
15h30 – 15h45	Enseignements artistiques	EPS	Sciences-Techno	EPS
15h45 – 16h00			Enseignements artistiques	
16h00 – 16h15			Enseignements artistiques	



Plage	Phases de vigilance	Opérations cognitives	Exemples d'activités
9h00-9h30	Faible vigilance	Structuration : représentation, verbalisation. Mémorisation à court terme. Systématisation/entraînement.	Schématiser, présenter un travail, préparation des cahiers, méthodologie, apprendre et/ou réciter une poésie, Exercices d'application. Calcul mental Lecture orale
9h30-11h30	Moyenne et forte vigilance Problématique de la récréation en milieu de matinée	Découverte : exploration. Structuration : conceptualisation. Création/renforcement : production semi ou non dirigée, mobilisation (rechercher des informations). Évaluation : réinvestissement, transfert...	Concevoir le texte d'une leçon, résoudre une situation-problème dans toutes les disciplines. Rédiger un texte, situation-problème déjà rencontrée, Résolution de problème mettant en jeu de nouvelles stratégies, lecture compréhension... Éducation physique en maternelle.
14h00-14h30	Faible vigilance	Structuration : représentation, verbalisation. Systématisation/entraînement	Présenter un travail, copier une leçon. Exercices d'application
14h30-16h00	Moyenne et forte vigilance	Mémorisation à long terme. Création/renforcement : production semi ou non dirigée, mobilisation (rechercher des informations). Bonnes capacités physiques.	Rédiger un texte, situation-problème déjà rencontrée. Résolution de problème mettant en jeu de nouvelles stratégies, lecture compréhension. EPS au cycle 2 et 3.

