

Grille de relecture

J'écris un compte rendu de la sortie au musée du Louvre. A B C J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...		
Écrire lisiblement et à bien présenter mon travail.		
Suivre la chronologie de la journée.		
Détailler mes activités, décrire les sculptures et les tableaux que j'ai vus.		
Conclure en précisant ce que j'ai préféré.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison (d'abord, ensuite, après, enfin, ainsi...)		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		
Vérifier l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

Grille de relecture

J'écris un compte rendu de la sortie au musée du Louvre. A B C J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...		
Écrire lisiblement et à bien présenter mon travail.		
Suivre la chronologie de la journée.		
Détailler mes activités, décrire les sculptures et les tableaux que j'ai vus.		
Conclure en précisant ce que j'ai préféré.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison (d'abord, ensuite, après, enfin, ainsi...)		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		
Vérifier l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

Grille de relecture

J'écris un compte rendu de la sortie au musée du Louvre. A B C J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...		
Écrire lisiblement et à bien présenter mon travail.		
Suivre la chronologie de la journée.		
Détailler mes activités, décrire les sculptures et les tableaux que j'ai vus.		
Conclure en précisant ce que j'ai préféré.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison (d'abord, ensuite, après, enfin, ainsi...)		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		
Vérifier l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

Grille de réécriture

J'écris un compte rendu précis de la journée du 19 janvier. A B C
J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Écrire lisiblement et à bien présenter mon travail.		
Suivre la chronologie de la journée.		
Détailler mes activités.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison (d'abord, ensuite, puis, après, pour finir, ainsi...)		
Éviter les répétitions.		
Vérifier l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

Grille de réécriture

J'écris un compte rendu précis de la journée du 19 janvier. A B C
J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Écrire lisiblement et à bien présenter mon travail.		
Suivre la chronologie de la journée.		
Détailler mes activités.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison (d'abord, ensuite, puis, après, pour finir, ainsi...)		
Éviter les répétitions.		
Vérifier l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

Grille de relecture

J'explique ce que j'ai retenu du spectacle de « La lanterne de monsieur Couperin ».

A B C

J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Écrire lisiblement et à bien présenter mon travail.		
Employer les temps du passé. (imparfait, passé composé et passé simple)		
Respecter la chronologie.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison.		
Éviter les répétitions.		
Vérifier l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		

Grille de relecture

J'explique ce que j'ai retenu du spectacle de « La lanterne de monsieur Couperin ».

A B C

J'améliore mon récit. A B C

J'ai pensé à ...	Oui	Non
Écrire lisiblement et à bien présenter mon travail.		
Employer les temps du passé. (imparfait, passé composé et passé simple)		
Respecter la chronologie.		
Assurer les enchaînements en utilisant des mots de liaison.		
Éviter les répétitions.		
Vérifier l'orthographe.		
Construire des phrases correctes.		
Améliorer mon texte en fonction des remarques et des aides.		