

Idées défendues et développées sur ma classe de CP

Situations réelles de différenciation

Le défi /pari est de proposer et apporter sur un maximum de plages horaires une **différenciation effective** : ainsi toutes les plages d'ateliers y contribuent, et comme ils sont pratiqués à la journée, 3 jours sur 5

Sur les deux autres jours, prennent le relais les activités du cahier de recherches dont le principe de base est la différenciation ! Explications ici :

<http://lavieenclasse.eklablog.com/carnets-de-recherches-c25230816>

Au niveau des supports, les lectures sont adaptables.

La liberté de travailler sans fichier et de créer ses propres supports (ici math et lecture) permet de répondre à des adaptations pour les élèves fragiles, ou de proposer un travail différent pour un enfant doublant, pour un enfant trop en décalage...

Impliquer et responsabiliser l'élève dans ses apprentissages

Le fonctionnement en ateliers et principalement le **contrat de travail** sur une journée, contribuent à rendre les élèves acteurs et actifs dans leurs apprentissages.

Fonctionnement expliqué :

<http://lavieenclasse.eklablog.com/ateliers-organisation-p1046700>

Une **disposition en îlots** permet de développer des apprentissages

« sociaux » (tutorat, travail de groupe ...), de dégager de la place « physique », d'avoir une vision globale immédiate de ce qui se passe sur chaque groupe ...

Les ateliers : <http://lavieenclasse.eklablog.com/ateliers-autonomes-p1046698>

Et : <http://lavieenclasse.eklablog.com/esprit-montessori-en-cp-c26766548>

Lexique, Vocabulaire et l'Oral en avant

- **Mur de mots** (<http://lavieenclasse.eklablog.com/le-vocabulaire-l-oral-c25606326>)
Cahier de vocabulaire avec IMC (Instruction Civique et morale) associée (...parler plutôt que ...)

- Littérature de jeunesse associée

- Un support privilégié pour servir le langage à la maison comme à l'école et donc promouvoir « le faire parler » : **un blog de classe** (<http://vieencp.eklablog.com/>)

- Débat / Bilan de fin de semaine, un débat philo dans le mois.

- Écrire à partir d'un lexique maîtrisé/travaillé : **le carnet d'écrivain**
(<http://lavieenclasse.eklablog.com/carnet-d-ecrivain-a119335758>)