Signature :	Note :

Prénom : Date :

EVALUATION DE CONJUGAISON CM2

Les temps du récit

Compétences :	A	AR	ECA	NA
Distinguer les temps du récit : imparfait et passé simple				
Comprendre l'emploi des temps du récit				
Employer les temps du récit				

1) Dans ce texte, colorie ou surligne les verbes et classe-les :

Les rues étaient désertes. Il faisait froid. La neige envahissait les trottoirs. Une voiture imprudente s'engagea sur la route. Les pneus crissèrent, puis le véhicule dérapa.

Verbes à l'imparfait : ……

Verbes au passé simple : ……

2) Colorie ou surligne les verbes qui présentent les actions principales :

Ce soir là, la petite Pauline prit sa décision. Depuis longtemps, elle voulait découvrir si le château abandonné était réellement hanté. Elle dit bonsoir à ses parents et fit semblant de regagner sa chambre. Elle mit une lampe torche et un appareil photo dans un sac. Elle pensait que l'on pouvait photographier les fantômes ! Elle sortit tout doucement. La nuit était sombre, mais elle n'avait pas peur. Elle alla chercher son vélo, puis elle s'engagea sur le chemin.

3) Complète le texte en conjuguant les verbes au temps qui convient :

L'enfant ne (bouger) …… toujours pas, car il (savoir) …… qu'il (venir)…… de faire une bêtise. Tout à coup, il (verser) …… de chaudes larmes. Il se (baisser) …… et (saisir) …… le vase cassé. Il n' (avoir) …… pas l'habitude d'être grondé.

4) A ton tour d'écrire une histoire en utilisant les deux temps du récit comme il convient:

……

……

……

……

……

……

http://alara.eklablog.com