

# Labyrinthe

## Le passé simple



COLORIE LES CASES QUI CONTIENNENT DES VERBES AU PASSÉ SIMPLE ET TROUVE LA SORTIE. LES DÉPLACEMENTS EN DIAGONALE SONT INTERDITS.

 <b>Il prit son temps.</b>	<b>Je persévérerai.</b>	<b>Tu aurais des difficultés.</b>	<b>Il n'abandonne jamais.</b>
<b>Je persévérerais.</b>	<b>Ce fut difficile mais tu ne baissas pas les bras.</b>	<b>Vous continuâtes malgré tout.</b>	<b>Qui n'a jamais rencontré de difficultés ?</b>
<b>N'aie pas peur de te tromper.</b>	<b>Rien ne pourra m'arrêter.</b>	<b>Personne ne douta de votre réussite.</b>	<b>Tu réussiras, j'en suis certaine.</b>
<b>Je serai toujours là pour toi.</b>	<b>Je sue à cause du stress.</b>	<b>Elles prirent confiance en elles.</b>	<b>Je te prie de m'aider.</b>
<b>Ce ne fut pas toujours facile.</b>	<b>On apprit avec sérieux.</b>	<b>Je pus demander de l'aide.</b>	<b>Nous pouvons en discuter si tu veux.</b>
<b>Elles s'entraidèrent.</b>	<b>Ils viendront à bout des épreuves.</b>	<b>Ne vous inquiétez pas.</b>	<b>Il vit avec la certitude que rien n'est impossible.</b>
<b>Elle vint tous les jours avec le sourire.</b>	<b>Tu sus t'organiser.</b>	<b>Nous courûmes vers la réussite.</b>	

# LABYRINTHE

## Le passé simple

<b>Il prit son temps.</b>	<b>Je persévérerai</b>		
	<b>Ce fut difficile mais tu ne baissas pas les bras.</b>	<b>Vous continuâtes malgré tout.</b>	
		<b>Personne ne douta de votre réussite.</b>	
		<b>Elles prirent confiance en elles.</b>	
<b>Elles s'entraidèrent.</b>	<b>On apprit avec sérieux.</b>	<b>Je pus demander de l'aide.</b>	
<b>Je fis de mon mieux.</b>			
<b>Elle vint tous les jours avec le sourire.</b>	<b>Tu sus t'organiser.</b>	<b>Nous courûmes vers la réussite</b>	

# Labyrinthe

## Le présent de l'indicatif



COLORE LES CASES QUI CONTIENNENT DES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF ET TROUVE LA SORTIE. LES DÉPLACEMENTS EN DIAGONALE SONT INTERDITS.

TOUTES LES PHRASES SONT EXTRAITES DU POÈME DE VICTOR HUGO "ECRIT APRÈS LA VISITE D'UN BAGNE" ( 1881).



<p><b>Ecrit après la visite d'un bagne.</b></p>	<p><b>C'est dans cette ombre-là qu'ils ont trouvé le crime.</b></p>	<p><b>[Ce voleur n'est jamais allé] à l'école une fois.</b></p>	<p><b>Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne.</b></p>
<p><b>Où rampe la raison, l'honnêteté périt.</b></p>	<p><b>L'ignorance est la nuit qui commence l'abîme.</b></p>	<p><b>[Ils] signent d'une croix.</b></p>	<p><b>[Ils ne savent pas lire].</b></p>
<p><b>Les ailes des esprit [sont] dans les pages des livres.</b></p>	<p><b>Au petit enfant, offrez le petit livre.</b></p>	<p><b>Marchez la lampe en main pour qu'il puisse vous suivre.</b></p>	<p><b>Ces voleurs avaient le droit de vivre</b></p>
<p><b>L'alphabet (...) contient sous chaque lettre une vertu.</b></p>	<p><b>Le coeur s'éclaire à cette humble lueur.</b></p>	<p><b>La nuit produit l'erreur et l'erreur l'attentat.</b></p>	<p><b>Qui ne pense pas, ne vit pas.</b></p>
<p><b>Allumons les esprits (...) et du suif le plus vil faisons une lumière.</b></p>	<p><b>Ces voleurs possédaient un trésor : leur pensée (...)</b></p>	<p><b>Ils étaient l'homme et [on] en fit la brute</b></p>	<p><b>L'école en or change le cuivre</b></p>
	<p><b>Ils sont les malheureux et non les ennemis</b></p>	<p><b>Je dis que je nous blâme et que je plains leur chute.</b></p>	<p><b>L'ignorance en plomb transforme l'or</b></p>
<p><b>Et la société leur a volé leur âme.</b></p>	<p><b>On a de la pensée éteint en eux la flamme.</b></p>	<p><b>Auraient-ils pu s'éclairer du flambeau qu'on leur [a ôté] ?</b></p>	<p><b>Le premier crime fut sur eux-mêmes commis.</b></p>

Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne.

Quatre-vingt-dix voleurs sur cent qui sont **au bagne**

Ne sont jamais allés à l'école une fois,

Et ne savent pas lire, et signent d'une croix.

C'est dans cette ombre-là qu'ils ont trouvé le crime.

L'ignorance est la nuit qui commence l'abîme.

Où rampe la raison, l'honnêteté **périt**.

Dieu, le premier auteur de tout ce qu'on écrit,

A mis, sur cette terre où les hommes sont ivres,

Les ailes des esprits dans les pages des livres.

Tout homme ouvrant un livre y trouve une aile, et peut

Planer là-haut où l'âme en liberté **se meut**.

L'école est sanctuaire autant que la chapelle.

L'alphabet que l'enfant avec son doigt épelle

Contient sous chaque lettre **une vertu** ; le coeur

S'éclaire doucement à cette humble lueur.

Donc au petit enfant donnez le petit livre.

Marchez, la lampe en main, pour qu'il puisse vous suivre.

La nuit produit l'erreur et l'erreur l'attentat.

Faute d'enseignement, on jette dans l'état

Des hommes animaux, têtes inachevées,

Tristes instincts qui vont les prunelles crevées,

Aveugles effrayants, au **regard sépulcral**,

Qui marchent à tâtons dans le monde moral.

Allumons les esprits, c'est notre loi première,

Et **du suif** le plus vil faisons une lumière.

L'intelligence veut être ouverte ici-bas ;

Le germe a droit d'éclorre ; et qui ne pense pas

Ne vit pas. Ces voleurs avaient le droit de vivre.

Songez-y bien, l'école en or change le cuivre,

Tandis que l'ignorance en plomb transforme l'or.

Je dis que ces voleurs possédaient un trésor,  
Leur pensée immortelle, **auguste** et nécessaire ;

Je dis qu'ils ont le droit, du fond de leur misère,

De se tourner vers vous, à qui le jour sourit,

Et de vous demander compte de leur esprit ;

Je dis qu'ils étaient l'homme et qu'on en fit la brute ;

Je dis que je nous blâme et que je plains leur chute ;

Je dis que ce sont eux qui sont les dépouillés ;

Je dis que les forfaits dont ils se sont **souillés**

Ont pour point de départ ce qui n'est pas leur faute ;

Pouvaient-ils s'éclairer du flambeau qu'on leur ôte ?

Ils sont les malheureux et non les ennemis.

Le premier crime fut sur eux-mêmes commis ;

On a de la pensée éteint en eux la flamme :

Et la société leur a volé leur âme.

## "Écrit après la visite d'un bagne", Victor Hugo,

1881



\*bagne : établissement pénitentiaire où se purge la peine des travaux forcés

\* périr : mourir

\*se mouvoir : se déplacer

\*une vertu : une qualité

\*sépulcral : qui évoque la mort

\*le suif : graisse animale utilisée pour faire des chandelles

\* auguste : admirable

\*souillé : sali

# LABYRINTHE

## Le présent de l'indicatif

COLORIE LES CASES QUI CONTIENNENT DES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF ET TROUVE LA SORTIE. LES DÉPLACEMENTS EN DIAGONALE SONT INTERDITS.



			<b>Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne.</b>
<b>Où rampe la raison, l'honnêteté périt.</b>	<b>L'ignorance est la nuit qui commence l'abîme.</b>	<b>[Il signe] d'une croix.</b>	<b>[Ils ne savent pas lire].</b>
<b>Les ailes des esprit [sont] dans les pages des livres.</b>			
<b>L'alphabet (...) contient sous chaque lettre une vertu.</b>	<b>Le coeur s'éclaire à cette humble lueur.</b>	<b>La nuit produit l'erreur et l'erreur l'attentat.</b>	<b>Qui ne pense pas, ne vit pas.</b>
			<b>L'école en or change le cuivre</b>
	<b>Ils sont les malheureux et non les ennemis.</b>	<b>Je dis que je nous blâme et que je plains leur chute.</b>	<b>L'ignorance en plomb transforme l'or</b>