

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence 3 : Culture scientifique et technologique

► Pratiquer une démarche scientifique ou technologique : pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
 Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions

Expérimenter et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral

► Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante : Le ciel et la Terre, La matière, Les objets techniques, L'énergie, Le fonctionnement du corps humain et la santé, le fonctionnement du vivant, Les êtres vivants dans leur environnement, L'unité et la diversité du vivant

Période 1 (7 semaines)	Période 2 (7 semaines)	Période 3 (5 semaines)	Période 4 (6 semaines)	Période 5 (11 semaines)
<p>le corps humain et l'éducation à la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les mouvements corporels : les muscles, les os, les articulations (6 séances) ★ Hygiène et santé : le sport, le sommeil (2 séances) <p>la matière</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ L'eau, une ressource : états et changement d'état (6 séances) 	<p>les êtres vivants dans leur environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Place et rôle des êtres vivants : notion de chaînes et réseaux alimentaires (8 séances) <p>l'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Besoins en énergie, consommation et économie d'énergie (6 séances) 	<p>l'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables) (8 séances) 	<p>les objets techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les circuits électriques alimentés par des piles ; règles de sécurité et dangers de l'électricité (12 séances) 	<p>fonctionnement du vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Les stades de développement d'un être vivant : végétal et animal (10 séances) <p>unité et diversité du vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Présentation de la biodiversité : recherche de différences entre espèces vivantes (4 séances) ★ Présentation de l'unité du vivant : recherche de points communs entre espèces vivantes (4 séances) <p>le ciel et la Terre</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ombres et lumières (4 séances)