

CE1

- * Un **adjectif** est un mot qui **donne des précisions**, des **détails** sur le nom. Ainsi, il indique comment sont les choses, les personnes, les animaux.
- * L'adjectif **s'accordent en genre** et **en nombre** avec le nom qu'il précise.
Exemples : *un jolie garçon.* → *Un[e] jol[i]e fille.*
un[e] sorcière effrayant[e]. → *de[s] sorcière[s] effrayante[s].*

CE2

Exemples : 	
Texte sans adjectif 	Texte avec adjectifs 
<p>« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. — Il a un visage, des bras, des mains et un cou. — Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. — Il a une tête avec des yeux, des dents et des cheveux. Il porte même une chemise et un foulard autour du cou. — Cette personne n'est pas un monstre ! C'est une personne comme nous ! Tu as vraiment peur de tout ! dit Clara. »</p>	<p>« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. — Il a un visage vert, des longs bras maigres et poilus, des mains orange et un grand cou fin. Ses mains et ses jambes sont petites. — Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. — Il a une grosse tête triangulaire, des dents pointues et des cheveux frisés et bleus. Au milieu de son visage se trouve un gros nez rond et de petits yeux rouges. — Quel monstre ! s'écrit Clara. »</p>

CM1/CM2

- * Un adjectif peut-être :
 - ↳ **épithète** dans un **groupe nominal** :
 - Il peut être **supprimé**, sans changer le sens de la phrase.
 - Il peut être **placé avant ou après le nom**.
 - Il s'accorde **en genre et en nombre avec le nom**.
 - ↳ **attribut** dans un **groupe verbal** :
 - Il est séparé du sujet par un **verbe d'état** (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester...) et **ne peut pas être supprimé**.
 - Il s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.
 - Il apporte des **précisions sur le sujet**.
- Exemples** :

Exemples : la fille des chiens

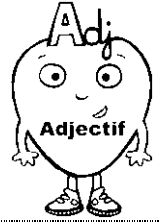


Texte sans adjectif



« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara.
— Il a un visage, des bras, des mains et un cou.
— Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.
— Il a une tête avec des yeux, des dents et des cheveux. Il porte même une chemise et un foulard autour du cou.
— Cette personne n'est pas un monstre ! C'est une personne comme nous ! Tu as vraiment peur de tout ! dit Clara. »

Texte avec adjectifs



« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara.
— Il a un visage vert, des longs bras maigres et poilus, des mains orange et un grand cou fin. Ses mains et ses jambes sont petites.
— Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.
— Il a une grosse tête triangulaire, des dents pointues et des cheveux frisés et bleus. Au milieu de son visage se trouve un gros nez rond et de petits yeux rouges.
— Quel monstre ! s'écrit Clara. »

