

Ce que j'ai appris cette semaine :

Semaine du 21 au 25 novembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
Vocabulaire	*Travail sur l'ordre chronologique de « La promenade de Flaubert »	
Principe alphabétique	*Travail sur la correspondance script/capitale. Se repérer dans une phrase, identifier et comparer des mots	
Phonologie avec Virginie c	*Trouver la syllabe d'attaque (1ere syllabe) des mots.	
Ecriture	*Travailler le geste des lettres en capitale d'imprimerie faites avec le geste du rond en partie et les ponts	
Graphisme avec Virginie c	Graphisme décoratif à partir de lignes brisées.	
Structurer sa pensée	*Résoudre des problèmes : trouver le nombre de pattes, d'oreilles, de tête par rapport au nombre de corps d'animaux. *Le nombre 6. *Mettre en correspondance les nombres et les quantités de 5 à 10 ; dénombrer des quantités en utilisant le repère 5 * reconnaître rapidement de petites quantités	
Explorer le monde	*Mon schéma corporel (à l'intérieur de mon corps : articulations, muscles,...) * Les poissons de notre aquarium.	
Activités physiques	Danses et rondes Jeu de palets orientation	
Activités artistiques	Créer un bonhomme à partir d'un bout de bois.	
Comptines	Quand je suis réveillé.	
compréhension	*Trouver une anomalie dans une image ne correspondant pas au texte lu (dans l'espace) *Ecouter pour imaginer (la cuisine)	

Ce que j'ai appris cette semaine :

Semaine du 21 au 25 novembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
Vocabulaire	*Travail sur l'ordre chronologique de « La promenade de Flaubert »	
Principe alphabétique	*Travail sur la correspondance script/capitale. Se repérer dans une phrase, identifier et comparer des mots	
Phonologie avec Virginie c	*Trouver la syllabe d'attaque (1ere syllabe) des mots.	
Ecriture	*Travailler le geste des lettres en capitale d'imprimerie faites avec le geste du rond en partie et les ponts	
Graphisme avec Virginie c	Graphisme décoratif à partir de lignes brisées.	
Structurer sa pensée	*Résoudre des problèmes : trouver le nombre de pattes, d'oreilles, de tête par rapport au nombre de corps d'animaux. *Le nombre 6. *Mettre en correspondance les nombres et les quantités de 5 à 10 ; dénombrer des quantités en utilisant le repère 5 * reconnaître rapidement de petites quantités	
Explorer le monde	*Mon schéma corporel (à l'intérieur de mon corps : articulations, muscles,...) * Les poissons de notre aquarium.	
Activités physiques	Danses et rondes Jeu de palets orientation	
Activités artistiques	Créer un bonhomme à partir d'un bout de bois.	
Comptines	Quand je suis réveillé.	
compréhension	*Trouver une anomalie dans une image ne correspondant pas au texte lu (dans l'espace) *Ecouter pour imaginer (la cuisine)	