

Rallye Lecture

Prénom : _____



Niveau
2

Quels Farceurs !



Barre les personnages qui n'apparaissent pas dans l'histoire :

Jimmy – le chien de Jimmy – le poisson rouge de Jimmy – les parents de Jimmy – la grand-mère de Jimmy – la sœur de Jimmy – le meilleur ami de Jimmy

Observe les illustrations et invente la suite des phrases :

Couverture : Jimmy est content car _____

4ème de couverture : Le chien est triste car _____

Relie chaque personnage à son activité :

Papa	●	● dessine dans sa chambre.
Maman	●	● fait la vaisselle.
Mamy	●	● range la cabane.
Julie	●	● fait de la couture.

Relie chaque mot à sa définition :

	●	● personne qui raconte des mensonges.
Un farceur	●	● personne qui fait des blagues.
Ne pas tenir en place	●	● avoir des problèmes d'équilibre.
		● être excité.

Réponds aux questions par des phrases :

Quel est le problème de Jimmy ? _____

Que fait en réalité la famille de Jimmy ? _____

A ton avis à quoi correspondent les ballons de l'illustration de la page 17 ?



Complète le résumé de la fin de l'histoire :

..... et sa famille
se retrouvent tous dans le jardin pour fêter son
..... Jimmy est content de découvrir
la que lui a faite sa famille.
Il grimpe dans la et remercie Papa,
Maman, Mamy et

Souligne les mots ayant une majuscule et classe – les dans le tableau

Papa, Maman, Mamy, Julie – Tout le monde est là pour fêter Jimmy ! – Maintenant, il comprend tout.

Noms propres	Premiers mots des phrases

Barre l'intrus dans chaque série

- cadeau – fête – loup – anniversaire – ballons – gâteau
- jardin – maison – cuisine – chambre – dessin
- Bill – Mamy – Maman – Julie – Papa – vaisselle – Jimmy

Pour chaque mot, colorie la case qui contient un synonyme

Crier : ☐ hurler ☐ raconter spécial : ☐ inquiétant ☐ particulier
fêter : ☐ célébrer ☐ organiser

Pour chaque mot, colorie la case qui contient un antonyme

bruit : ☐ boucan ☐ silence oublier : ☐ effacer ☐ se souvenir
bon : ☐ mauvais ☐ délicieux

Sacré Rodéo !



Barre les mots qui n'ont pas de rapport avec l'histoire :

ferme – pré – cheval – école – forêt – chien – dragon – liberté – clôture

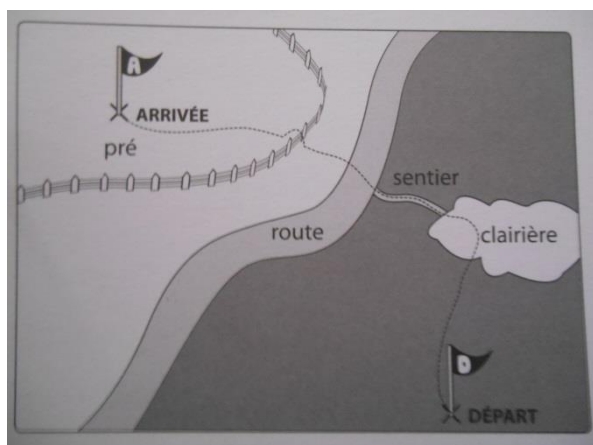
Surligne la phrase qui explique pourquoi Rodéo ne veut pas rester au pré

Il s'ennuie et tourne en rond dans le pré. – Il a trop chaud et préfère rester au frais dans son box – Il n'aime pas l'herbe du pré.

Surligne la phrase qui explique pourquoi Rodéo veut finalement retourner au pré

Il a peur du grand méchant loup. – Il veut retrouver ses amis à la ferme. – Il est fatigué, il a faim et il a soif.

Entoure le chemin qui correspond à celui qu'Hector le hibou indique à Rodéo



Réponds aux questions par des phrases

Quel animal retrouve-t-on sur presque toutes les illustrations ?

Qui est l'illustrateur de ce livre ? _____

Qui est l'auteur de ce livre ? _____

Quel est le métier de Monsieur Jacob ? _____

Qu'elle est la réaction de Rodéo quand il arrive en forêt ?

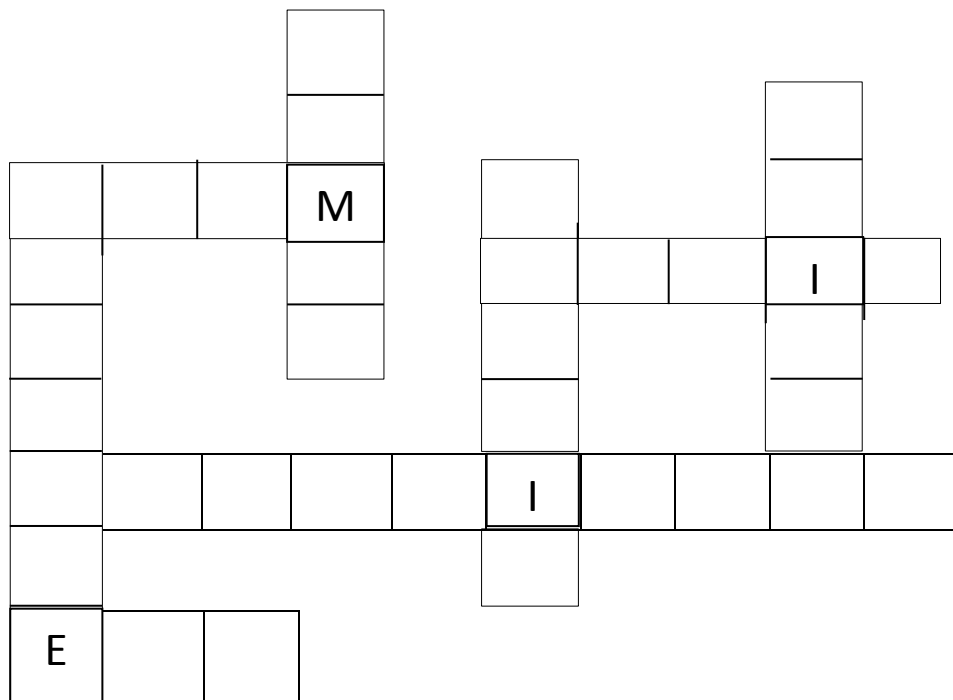


Complète le résumé de la fin de l'histoire :

Dans la forêt, Rodéo s'est perdu. La la
bientôt tomber et lene sait pas comment
retrouver son Heureusement, Hector le
..... n'est pas loin ! Avec son
....., Rodéo parvient à rentrer à la
avant que monsieur Jacob ne se rende compte de sa

Place dans la grille les mots ci-dessous :

Hennir – eau – pomme – gazouiller – crinière – fatigué – envie – faim



Barre l'intrus dans chaque série :

- amusant – rigolo – peur – plaisir
- museau – sabot – cheval – crinière – galop – route

Même pas peur !



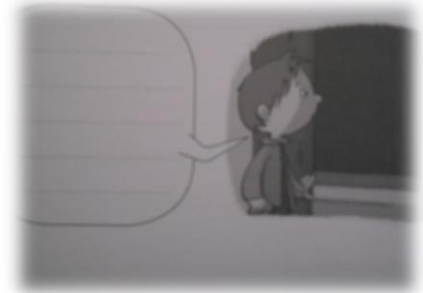
Observe l'illustration et le résumé de la couverture, puis réponds à ces questions :

Comment s'appellent les deux enfants sur l'illustration ?

A quel moment de la journée se passe la scène ?

Recopie dans la bulle la phrase qui semble te convenir.

- A- La nuit tombe ! Il fait si sombre.....
Je commence à avoir peur !
- B- Il a l'air de faire froid dehors !
Heureusement, je suis au chaud...



A ton avis, que représente l'illustration de la page 13 ?(surligne ta réponse)

Elle représente l'histoire terrifiante que le père de Lola est en train de raconter.

Elle représente le terrible loup qui rôde autour de la maison de Lola chaque nuit.

Elle représente le cauchemar de Martin pendant la nuit.

Pourquoi Martin ne veut pas dire à Lola qu'il a peur du noir ?

Recopie la phrase de la page 19 qui montre que Martin n'est pas le seul à avoir peur du noir ?

Observe la phrase suivante, que signifie-t-elle à ton avis ? (surligne ta réponse)

Martin a une grosse boule dans la gorge.

Il a attrapé une vilaine angine.

Il sent l'angoisse monter.

Surligne la phrase qui résume le mieux l'illustration de la page 16.

Lola empêche Martin de dormir car elle n'arrête parler.

Lola demande à Martin de lui passer ses pantoufles, mais Martin refuse car il est vexé.

Lola veut montrer quelque chose à Martin, mais celui-ci garde les yeux fermés.



Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne du tableau

Il était une fois trois petits cochons qui vivaient avec leur maman
dans une petite maison. Un jour, la maman appela ses trois fils et leur dit
qu'elle ne pouvait plus les élever car elle était trop pauvre...

Noms	Verbes	Autres mots

Dans chaque série, barre l'intrus

- noir – sombre – soir – lumière – nuit
- gorge – brancher – courant – prise – allumer

Réécris ces mots dans l'ordre alphabétique

peur – soir – Lola – trousse – Nestor – courageux – question – veilleuse -
histoire

Ecris la nature et la définition des mots suivants

- frissonner p.3 : _____

- se réjouir p.12 : _____

La fête des sorcières



Barre les éléments qui n'apparaissent pas sur l'illustration de la couverture :

Une sorcière – un aspirateur – un balai – un crapaud – un ogre – une cape – des lunettes – un bonnet – des tomates – un chapeau – des citrouilles

Pour chaque image, surligne le titre qui te semble convenir.



A- C'est Halloween, tout le monde se déguise !

A- Spectacle de haut vol !

B- Bienvenue à la fête des sorcières !

B - Attention, collision !

Réponds par des phrases :

Comment se déplacent les sorcières ? _____

Pourquoi Juliette a-t-elle un accident ? _____

Comment reconnaît-on les sorcières écolos ? _____

A quoi Juliette compare-t-elle une sorcière sans aspirateur volant? _____

Relie chaque mot à sa définition :

- | | | |
|--------------------|---|-----------------------|
| Se faire remarquer | ● | ● être gentil |
| Etre prudent | ● | ● se glisser |
| Se faufiler | ● | ● attirer l'attention |
| | | ● faire attention |



Surline la phrase qui résume le mieux l'illustration de la page 8 :

Sur le trajet, Juliette se retrouve bloquée par une tempête de neige.

Sur le trajet, malgré la neige, Juliette s'amuse à faire des acrobaties.

Sur le trajet, Juliette a un problème avec son aspirateur volant.

Complète la phrase pour décrire la dernière illustration du livre :

Le pilote emmène avec lui sur son
pour qu'elle puisse se rendre à la des

Recopie des phrases qui contiennent les éléments demandés :

● 3 virgules (pages 2 et 3) _____

● un point d'exclamation et une virgule (pages 6) _____

● un nom propre (pages 7) _____

Dans l'extrait suivant, souligne les noms communs et entoure les noms propres :

- C'est une catastrophe ! s'écrie Juliette
- Allons ! fait le pilote. Ce n'est qu'un aspirateur !
- Vous ne comprenez pas ! répond Juliette avec des larmes dans les yeux.

Remets les mots dans l'ordre pour retrouver une phrase :

manque – fête – ne – la – des – sorcières – Juliette – jamais

Il était une fois...



Qui est qui ? note le nom des personnages à côté des phrases correspondantes.

C'est le personnage principal. → _____

C'est le copain de Mila. → _____

C'est le seul animal de l'histoire. → _____

C'est le petit frère de Mila. → _____

Dans les pages 6 et 7, quels contes reconnais-tu ?

Surligne la phrase qui résume le mieux l'illustration de la page 6.

Les amis de Mila l'écoutent raconter une histoire.

Mila et ses amis réfléchissent à un jeu auquel ils pourraient jouer.

Les amis de Mila l'écoutent raconter sa folle journée.

Complète ce texte à pour décrire l'illustration page 17.

Sur cette, on peut voir Piquedouille et bébé Lucius.

Piquedouille tient un à la main et Lucius a un

. Ils sont en train de

pour réaliser le qu'ils vont

. à Ils ont l'air de bien

.



Dis le contraire en utilisant des phrases négatives (ne...pas)

Il est très en forme.

→ _____

Mila réfléchit.

→ _____

Ils étaient fatigués.

→ _____

C'est vrai !

→ _____

Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne du tableau

Lucie invente un texte. Puis elle le dicte à Erwan. L'ami de Mila trace les mots de sa plus belle écriture.

Noms communs	Noms propres	Verbes

Pour chaque mot, colorie la case qui contient un synonyme

inventer :

recopier

créer

discrètement :

bruyamment

furtivement

vexé :

contrarié

amusé

Pour chaque mot, colorie la case qui contient un antonyme

toujours :

souvent

jamais

beaucoup :

peu

assez

continuer :

s'arrêter

recommencer



Désordre monstre

Relie comme il convient :

Sedrap	•	• auteur
Philippe Lenoir	•	• illustrateur
Gilles Frély	•	• éditeur
Bernard Halut	•	

D'après Louis, pour quelle raison sa mère n'a-t-elle jamais vu le monstre ?

Rétablis l'ordre dans lequel Louis et sa mère inspectent la chambre

Porte – tapis – bureau – lit – garde-robe – cartable – coffre à jouets

Surligne la phrase qui décrit le mieux la relation entre Louis et le monstre

Louis est terrifié par la présence d'un monstre dans sa chambre.

Louis est ami avec le monstre de sa chambre.

Le monstre n'existe pas : Louis a tout inventer pour expliquer le désordre à sa mère.

Observe la phrase suivante. A ton avis que signifie-t-elle ? Surligne ta réponse

Sous le lit, il n'y a que des moutons. (p13)

Il y a de la poussière sous le lit. Il y a des moutons en jouets sous le lit.
Il y a de vrais moutons sous le lit !

Ecris dans la bulle ce que le personnage aurait pu dire.

- Ouf ! Et voilà que j'ai de la fièvre !
- Ouf ! Quelle chaleur aujourd'hui !
- Ouf ! C'est fatigant de ranger !



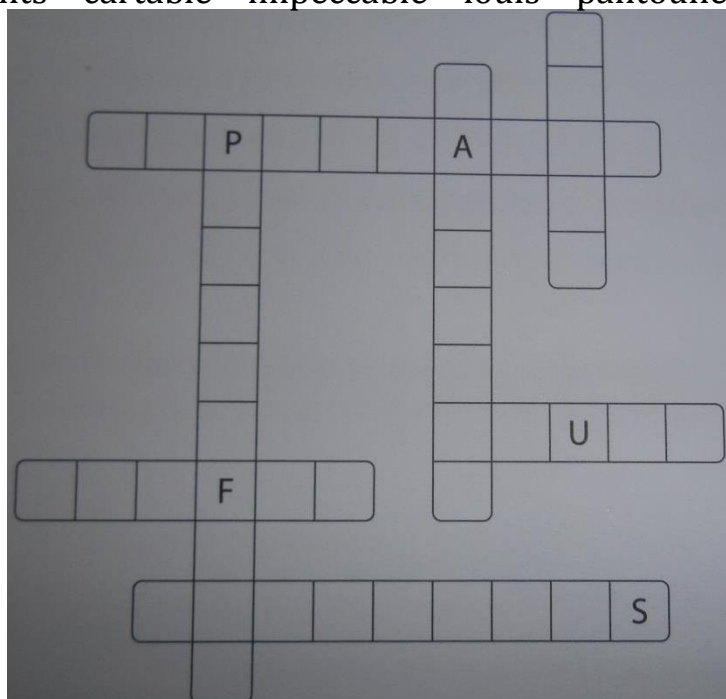


Observe l'extrait et replace la ponctuation. Tu peux t'aider des pages 2 et 3

« Louis _____ C'est quoi _____ ce désordre _____
 _____ C'est le monstre qui vit dans ma chambre _____ Maman _____
 _____ Un monstre dans ta chambre _____
 _____ Oui _____ oui _____ le monstre qui met le désordre _____
 _____ Mais c'est dangereux _____ ça _____ un monstre _____ »

Place dans la grille les mots ci-dessous.

malin – vêtements – cartable – impeccable – louis – pantoufles – coffre



Range les mots suivants dans la bonne colonne

monstre- chambre – maman – dangereux – rencontrer – crayons – content -

On entend le son [an]	On entend le son [on]	On entend les deux

Pato, un voisin trop bruyant



Barre les éléments qui n'apparaissent pas sur la couverture :

Un ballon – un éléphant – une batterie – une souris – un feu rouge – un piano – un arbre – des lunettes – des maisons – une trompette – une voiture

Pour chaque image, surligne le titre qui te semble convenir



- A- Un village bien tranquille.
- B- C'est la fête au village



- A- Pato part en vacances !
- B- L'arrivée de Pato au village.

Réponds par des phrases :

Pourquoi les habitants se méfient de Pato ? _____

Que fait Pato pour ne pas gêner ses voisins ? _____

Pourquoi la première idée de Méli ne fonctionne pas ? _____

De quoi prennent conscience les habitants pendant l'absence de Pato ? _____

Observe la phrase ci-dessous. A ton avis que signifie l'expression soulignée ? (surligne ta réponse)

Ici, les habitants se lèvent à pas d'heure et tout le monde se couche de bonne heure.

- Les habitants se lèvent tôt. - Les habitants se lèvent tard.
- Les habitants n'entendent pas le réveil.



Surligne la proposition qui illustre le mieux l'illustration de la page 10.

Méli est dans son lit. Elle se réveille car elle se rend compte qu'elle a oublié d'éteindre la lumière.

Méli est dans son lit. Elle se réveille le matin avec une idée en tête.

Relie les mots pour reformer des expressions, comme dans l'exemple.

- | | | |
|------------|---|---------------------|
| être gai | ● | ● comme un escargot |
| être lent | ● | ● comme un mouton |
| être malin | ● | ● comme un paon |
| être muet | ● | ● comme un singe |
| être fier | ● | ● comme un pinson |
| être frisé | ● | ● comme une carpe |

Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne

Rien à faire, il ne sera jamais léger comme une libellule. Alors Pato se laisse aller à sa vraie nature, celle d'un joyeux lourdaud qui aime chanter, danser et faire la fête...nom d'une trompette !

noms	verbes	adjectifs

Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu

Ronflons-en-Chœur est un petit village très paisible.

Ici, les habitants se lèvent à pas d'heure.

Tout le village trouve cet hurluberlu un peu trop...différent !

Tous les jours, après son petit-déjeuner, il joue de la trompette.

Le réveil de Dorlote



Réponds par des phrases :

Pourquoi Dorlote n'a pas envie de se lever ? _____

Qu'est-ce qui la réveille ? _____

Pourquoi va-t-elle dans la rocaille ? _____

Qui est l'auteur de cette histoire ? _____

Surligne la proposition qui décrit le mieux l'illustration de la page 17

La mère du petit hibou est heureuse que Dorlote soit saine et sauve.

La mère du petit hibou est heureuse que Dorlote ait sauvé son enfant.

Ecris dans la bulle ce que le personnage aurait pu dire en lien avec l'histoire :

A – Bonjour petit hibou !

B – Prends ton envolé petit hibou !

C – A bientôt mon nouvel ami !



Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne

Ce détour est finalement un piège. Catastrophe !

La marmotte ne peut plus avancer. Et c'est au tour de l'oisillon de la rassurer.

Noms masculins	Noms féminins



Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne

Dorlote, le cœur battant, s'engouffre au dernier moment dans un étroit tunnel creusé dans la pierre, si étroit que le faucon ne peut la suivre. Il piaille de colère et s'envole au loin, renonçant au bon repas qui s'annonçait.

noms	verbes	adjectifs	Pronom personnel

Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu

Toutes les marmottes sortent de leur terrier.

Sur le chemin, Dorlote guette autour d'elle une menace éventuelle.

Tout à coup, un faucon plonge sur eux.

Pour chaque mot, colorie la case qui contient un synonyme

menace : ☐ peur ☐ danger ☐ gagner (un endroit) : ☐ atteindre ☐ fuir
tout à coup : ☐ soudain ☐ un jour

Pour chaque mot, colorie la case qui contient un antonyme

Vite : ☐ lentement ☐ doucement ☐ étroit : ☐ long ☐ large
Rassurer : ☐ inquiéter ☐ conseiller

Pour chaque série, barre l'intrus :

- oisillon- hibou – faucon – ailes – terrier
- menace – rivière – attaquer – danger – piège

Le monde est beau !



Relie comme il convient :

Sedrap	●	● auteur
Ellen Jansen	●	● illustrateur
Hugo Van look	●	● éditeur

Réponds par des phrases :

Pourquoi le chêne et la souris ne comprennent pas pourquoi le nain est triste ?

Comment la souris essaye-t-elle d'apporter son aide ? _____

A quoi la souris compare-t-elle le monde ? _____

Que deviennent les déchets ? _____

Comment les animaux et les enfants fêtent-ils leur réussite ? _____

Qui dit quoi ? Ecris le nom de l'animal qui prononce chaque phrase.

- Moi, je ne vois rien. _____
- Pourquoi moi ? _____
- Moi, les déchets ne me dérangent pas. _____
- Moi, je n'ai rien jeté. _____
- Moi, je ne peux rien porter. _____
- Moi, je n'ai pas le temps. _____
- Ça sert à quoi ? _____
- Qu'as-tu contre les déchets ? _____

Surligne la phrase qui explique pourquoi les animaux acceptent d'aider le nain

Ils n'ont rien d'autre à faire. – Ils refusent de vivre dans un dépotoir.-

Ils se disent que le nain leur offrira une récompense pour l'avoir aidé.

Que signifie la bulle sur cette illustration ? Surligne ta réponse



A- On ne comprend rien à ce que dit le nain car il se mouche.

B – En se mouchant, le nain fait un bruit de trompette.



Retrouve l'infinitif des verbes soulignés :

Les animaux n'ont pas très envie de ramasser les déchets. _____

Aujourd'hui, nous sommes envahis par les déchets. _____

Le monde est notre maison. _____

Qu'as-tu contre les déchets ? _____

Remplace le mot souligné par il, elle ou ils :

Le nain est assis au pied du grand tilleul.

Les animaux n'ont jamais vu ça !

Cette souris est complètement folle.

Du rififi chez les poulettes du pré fleuri !



Observe le titre du livre, d'après toi que signifie le mot « rififi ». Surligne ta réponse

Cela signifie qu'un personnage nommé rififi arrive chez les poulettes.
Cela signifie qu'il y a de l'agitation chez les poulettes du pré fleuri.

Qui dit quoi ? Ecris le nom du personnage qui prononce chaque phrase.

-Ha ! Ha ! Ha ! Vos crêtes sont fripées comme des fleurs fanées

Moi j'ai des plumes dorées comme un soir d'été ! _____

Ha ! Ha ! Ha ! c'est moi la reine du pré fleuri. _____

Ha ! Ha ! Ha ! Vos becs sont ternes comme des matins gris _____

Réponds par des phrases :

Comment sais-tu que les poulettes n'ont jamais vu de perroquet? _____

Pourquoi les oiseaux se moquent des poulettes ? _____

Quel sentiment pousse les poulettes à ressembler au perroquet ? _____

A quoi ressemblent-elles au final ? _____

Complète les propositions avec la couleur qui convient : bleu, blanc, jaune ou rose

Ce n'est pas lui le coupable, il est comme neige.

Depuis qu'elle est amoureuse, elle voit la vie en

Mon père cuisine très bien. C'est un vrai cordon

Il a ri car il n'a pas apprécié la moquerie.



Regarde l'illustration de la page 2, on peut voir un ver de terre et un oiseau.
Comment comprends-tu la scène ?

- A- L'oiseau dit au ver de terre de regarder la poulette pour lui montrer comme elle est belle.
B- Le ver de terre est tellement surpris pas la coquetterie de la poulette qu'il n'a pas remarqué qu'il fonçait dans le bec de l'oiseau.

Identifie le temps des verbes soulignés.

Un matin, un drôle de zigoto coloré se promène dans le pré. _____

Ce perroquet s'est échappé du cirque. _____

C'est à celle qui trouvera la première une idée formidable. _____

Pour chaque proposition accorde l'adjectif avec le nom qu'il qualifie.

Des fleurs fanées. → une fleur

Des plumes dorées. → des rayons

Un zigoto coloré. → des plumes

Des jolies poulettes. → un perroquet

Remplace le mot souligné par il, elle, elles ou ils :

Ce perroquet s'est échappé du cirque.

Toutes les poulettes s'agitent et courent dans tous les sens !

Cocobelle trouve un entonnoir qu'elle attache au sommet de sa crête.

Le mien brille comme un galet.
