

Chercher un mot dans le dictionnaire

V
.....

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.
- Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** :
⇒ « *frénétiquement* » est placé avant « *fréquentement* » car les trois premières lettres sont identiques mais le « n » est avant le « q ».
- **Les mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

M.N.-G

Chercher un mot dans le dictionnaire

V
.....

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.
- Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** :
⇒ « *frénétiquement* » est placé avant « *fréquentement* » car les trois premières lettres sont identiques mais le « n » est avant le « q ».
- **Les mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

M.N.-G

Chercher un mot dans le dictionnaire

V
.....

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.
- Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** :
⇒ « *frénétiquement* » est placé avant « *fréquentement* » car les trois premières lettres sont identiques mais le « n » est avant le « q ».
- **Les mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

M.N.-G

Chercher un mot dans le dictionnaire

V
.....

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.
- Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** :
⇒ « *frénétiquement* » est placé avant « *fréquentement* » car les trois premières lettres sont identiques mais le « n » est avant le « q ».
- **Les mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

M.N.-G

Chercher un mot dans le dictionnaire

V
.....

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.
- Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** :
⇒ « *frénétiquement* » est placé avant « *fréquentement* » car les trois premières lettres sont identiques mais le « n » est avant le « q ».
- **Les mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

M.N.-G

Chercher un mot dans le dictionnaire

V
.....

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre alphabétique.
- Pour chercher un mot, il faut regarder l'**ordre des lettres** :
⇒ « *frénétiquement* » est placé avant « *fréquentement* » car les trois premières lettres sont identiques mais le « n » est avant le « q ».
- **Les mots repères** qui se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

M.N.-G

On peut utiliser le dictionnaire pour :

- Chercher ou vérifier **l'orthographe** d'un mot
- Avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot
- Trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu
- Chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
- Chercher **l'origine** (l'étymologie) d'un mot

Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire :

⇒ Adj. = adjectif, V. = verbe....

On peut utiliser le dictionnaire pour :

- Chercher ou vérifier **l'orthographe** d'un mot
- Avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot
- Trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu
- Chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
- Chercher **l'origine** (l'étymologie) d'un mot

Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire :

⇒ Adj. = adjectif, V. = verbe....

On peut utiliser le dictionnaire pour :

- Chercher ou vérifier **l'orthographe** d'un mot
- Avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot
- Trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu
- Chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
- Chercher **l'origine** (l'étymologie) d'un mot

Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire :

⇒ Adj. = adjectif, V. = verbe....

On peut utiliser le dictionnaire pour :

- Chercher ou vérifier **l'orthographe** d'un mot
- Avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot
- Trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu
- Chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
- Chercher **l'origine** (l'étymologie) d'un mot

Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire :

⇒ Adj. = adjectif, V. = verbe....

Les mots de la même famille

V
.....

On peut regrouper en familles les mots qui ont :

- Un **radical** (ou racine) **identique** : une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...
- Un **radical de même origine** : la mer, un marin, maritime...
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot « terre », qui comprennent un grand nombre d'éléments : noms communs (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*), des adjectifs (*terrestre, terrien,...*) et des verbes (*atterrir, déterrer, se terrer...*)

M.N.-G

Les mots de la même famille

V
.....

On peut regrouper en familles les mots qui ont :

- Un **radical** (ou racine) **identique** : une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...
- Un **radical de même origine** : la mer, un marin, maritime...
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot « terre », qui comprennent un grand nombre d'éléments : noms communs (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*), des adjectifs (*terrestre, terrien,...*) et des verbes (*atterrir, déterrer, se terrer...*)

M.N.-G

Les mots de la même famille

V
.....

On peut regrouper en familles les mots qui ont :

- Un **radical** (ou racine) **identique** : une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...
- Un **radical de même origine** : la mer, un marin, maritime...
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot « terre », qui comprennent un grand nombre d'éléments : noms communs (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*), des adjectifs (*terrestre, terrien,...*) et des verbes (*atterrir, déterrer, se terrer...*)

M.N.-G

Les mots de la même famille

V
.....

On peut regrouper en familles les mots qui ont :

- Un **radical** (ou racine) **identique** : une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...
- Un **radical de même origine** : la mer, un marin, maritime...
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot « terre », qui comprennent un grand nombre d'éléments : noms communs (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*), des adjectifs (*terrestre, terrien,...*) et des verbes (*atterrir, déterrer, se terrer...*)

M.N.-G

Les mots de la même famille

V
.....

On peut regrouper en familles les mots qui ont :

- Un **radical** (ou racine) **identique** : une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...
- Un **radical de même origine** : la mer, un marin, maritime...
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot « terre », qui comprennent un grand nombre d'éléments : noms communs (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*), des adjectifs (*terrestre, terrien,...*) et des verbes (*atterrir, déterrer, se terrer...*)

M.N.-G

Les mots de la même famille

V
.....

On peut regrouper en familles les mots qui ont :

- Un **radical** (ou racine) **identique** : une teinture, teindre, un teinturier, une teinte...
- Un **radical de même origine** : la mer, un marin, maritime...
- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot « terre », qui comprennent un grand nombre d'éléments : noms communs (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*), des adjectifs (*terrestre, terrien,...*) et des verbes (*atterrir, déterrer, se terrer...*)

M.N.-G

Les préfixes

On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « entrouvert », par exemple, est un **mot dérivé** de « ouvert » :

entr / ouvert
préfixe radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : *rejoindre*
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : *désordre, indescriptible*
- **anti-** veut dire « contre » : *antibrouillard*
- **pré-** veut dire « avant » : *préhistoire*
- **bi-** veut dire « deux » : *bicyclette*
- **tri-** veut dire « trois » : *triangle*
- **hémi-** veut dire « demi » : *hémisphère*
- **chrono-** exprime « le temps » : *chronomètre*

Les préfixes

On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « entrouvert », par exemple, est un **mot dérivé** de « ouvert » :

entr / ouvert
préfixe radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : *rejoindre*
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : *désordre, indescriptible*
- **anti-** veut dire « contre » : *antibrouillard*
- **pré-** veut dire « avant » : *préhistoire*
- **bi-** veut dire « deux » : *bicyclette*
- **tri-** veut dire « trois » : *triangle*
- **hémi-** veut dire « demi » : *hémisphère*
- **chrono-** exprime « le temps » : *chronomètre*

Les préfixes

On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « entrouvert », par exemple, est un **mot dérivé** de « ouvert » :

entr / ouvert
préfixe radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : *rejoindre*
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : *désordre, indescriptible*
- **anti-** veut dire « contre » : *antibrouillard*
- **pré-** veut dire « avant » : *préhistoire*
- **bi-** veut dire « deux » : *bicyclette*
- **tri-** veut dire « trois » : *triangle*
- **hémi-** veut dire « demi » : *hémisphère*
- **chrono-** exprime « le temps » : *chronomètre*

Les préfixes

On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « entrouvert », par exemple, est un **mot dérivé** de « ouvert » :

entr / ouvert
préfixe radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : *rejoindre*
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : *désordre, indescriptible*
- **anti-** veut dire « contre » : *antibrouillard*
- **pré-** veut dire « avant » : *préhistoire*
- **bi-** veut dire « deux » : *bicyclette*
- **tri-** veut dire « trois » : *triangle*
- **hémi-** veut dire « demi » : *hémisphère*
- **chrono-** exprime « le temps » : *chronomètre*

Les suffixes

On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « lingette », par exemple, est un **mot dérivé** de « linge » :

linge / ette
radical suffixe

Il existe de nombreux suffixes : pollution, emballage, jetable...

Un mot peut avoir un préfixe ET un suffixe : re / cycl / able
préfixe radical suffixe

Les suffixes

On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « lingette », par exemple, est un **mot dérivé** de « linge » :

linge / ette
radical suffixe

Il existe de nombreux suffixes : pollution, emballage, jetable...

Un mot peut avoir un préfixe ET un suffixe : re / cycl / able
préfixe radical suffixe

Les suffixes

On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « lingette », par exemple, est un **mot dérivé** de « linge » :

linge / ette
radical suffixe

Il existe de nombreux suffixes : pollution, emballage, jetable...

Un mot peut avoir un préfixe ET un suffixe : re / cycl / able
préfixe radical suffixe

Les suffixes

On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « lingette », par exemple, est un **mot dérivé** de « linge » :

linge / ette
radical suffixe

Il existe de nombreux suffixes : pollution, emballage, jetable...

Un mot peut avoir un préfixe ET un suffixe : re / cycl / able
préfixe radical suffixe

Les suffixes

On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau : « lingette », par exemple, est un **mot dérivé** de « linge » :

linge / ette
radical suffixe

Il existe de nombreux suffixes : pollution, emballage, jetable...

Un mot peut avoir un préfixe ET un suffixe : re / cycl / able
préfixe radical suffixe

Les noms génériques et les noms particuliers

Un **nom générique a un sens général**. Il englobe toute une catégorie d'êtres vivants ou d'objets :

Nom générique :	Noms particuliers :
légume	Haricot, brocoli, épinard, ...
fleur	Rose, œillet, iris, tulipe, violette....

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'éviter les répétitions :

La **tour Eiffel**, l'**Arc de Triomphe** et le **Sacré-Cœur** (*noms particuliers*) se situent à Paris. Ces monuments (*nom générique*) sont très visités.

Les noms génériques et les noms particuliers

Un **nom générique a un sens général**. Il englobe toute une catégorie d'êtres vivants ou d'objets :

Nom générique :	Noms particuliers :
légume	Haricot, brocoli, épinard, ...
fleur	Rose, œillet, iris, tulipe, violette....

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'éviter les répétitions :

La **tour Eiffel**, l'**Arc de Triomphe** et le **Sacré-Cœur** (*noms particuliers*) se situent à Paris. Ces monuments (*nom générique*) sont très visités.

Les noms génériques et les noms particuliers

Un **nom générique a un sens général**. Il englobe toute une catégorie d'êtres vivants ou d'objets :

Nom générique :	Noms particuliers :
légume	Haricot, brocoli, épinard, ...
fleur	Rose, œillet, iris, tulipe, violette....

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'éviter les répétitions :

La **tour Eiffel**, l'**Arc de Triomphe** et le **Sacré-Cœur** (*noms particuliers*) se situent à Paris. Ces monuments (*nom générique*) sont très visités.

Les noms génériques et les noms particuliers

Un **nom générique a un sens général**. Il englobe toute une catégorie d'êtres vivants ou d'objets :

Nom générique :	Noms particuliers :
légume	Haricot, brocoli, épinard, ...
fleur	Rose, œillet, iris, tulipe, violette....

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'éviter les répétitions :

La **tour Eiffel**, l'**Arc de Triomphe** et le **Sacré-Cœur** (*noms particuliers*) se situent à Paris. Ces monuments (*nom générique*) sont très visités.

Les noms génériques et les noms particuliers

Un **nom générique a un sens général**. Il englobe toute une catégorie d'êtres vivants ou d'objets :

Nom générique :	Noms particuliers :
légume	Haricot, brocoli, épinard, ...
fleur	Rose, œillet, iris, tulipe, violette....

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'éviter les répétitions :

La **tour Eiffel**, l'**Arc de Triomphe** et le **Sacré-Cœur** (*noms particuliers*) se situent à Paris. Ces monuments (*nom générique*) sont très visités.

Les homonymes

Les homonymes

- Un **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens :
 - ⇒ Un ver (un animal) / un verre (le récipient)
 - ⇒ Une canne (bâton de marche / une cane (un animal))
 - ⇒ Un pain (aliment) / un pin (l'arbre)
- Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon :
 - ⇒ Un avocat (le métier) / un avocat (le fruit)
- Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais il n'ont pas le même genre :
 - Le voile de la mariée / la voile du bateau

M.N.-G

Les homonymes

Les homonymes

- Un **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens :
 - ⇒ Un ver (un animal) / un verre (le récipient)
 - ⇒ Une canne (bâton de marche / une cane (un animal))
 - ⇒ Un pain (aliment) / un pin (l'arbre)
- Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon :
 - ⇒ Un avocat (le métier) / un avocat (le fruit)
- Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais il n'ont pas le même genre :
 - Le voile de la mariée / la voile du bateau

M.N.-G

- Un **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens :
 - ⇒ Un ver (un animal) / un verre (le récipient)
 - ⇒ Une canne (bâton de marche / une cane (un animal))
 - ⇒ Un pain (aliment) / un pin (l'arbre)
- Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon :
 - ⇒ Un avocat (le métier) / un avocat (le fruit)
- Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais il n'ont pas le même genre :
 - Le voile de la mariée / la voile du bateau

M.N.-G

- Un **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens :
 - ⇒ Un ver (un animal) / un verre (le récipient)
 - ⇒ Une canne (bâton de marche / une cane (un animal))
 - ⇒ Un pain (aliment) / un pin (l'arbre)
- Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon :
 - ⇒ Un avocat (le métier) / un avocat (le fruit)
- Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais il n'ont pas le même genre :
 - Le voile de la mariée / la voile du bateau

M.N.-G

Les synonymes

V

.....

- Des **synonymes** sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin. Ils appartiennent à la même classe grammaticale :

⇒ une belle soirée / une magnifique soirée
adj nom adj nom

- L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

M.N.-G

Les synonymes

V

.....

- Des **synonymes** sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin. Ils appartiennent à la même classe grammaticale :

⇒ une belle soirée / une magnifique soirée
adj nom adj nom

- L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

M.N.-G

Les synonymes

V

.....

- Des **synonymes** sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin. Ils appartiennent à la même classe grammaticale :

⇒ une belle soirée / une magnifique soirée
adj nom adj nom

- L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

M.N.-G

Les synonymes

V

.....

- Des **synonymes** sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin. Ils appartiennent à la même classe grammaticale :

⇒ une belle soirée / une magnifique soirée
adj nom adj nom

- L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

M.N.-G

Les contraires

Les contraires

Les **contraires** sont des mots de sens opposé. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : une *augmentation* / une *diminution*
- des mots formés avec un préfixe comme

« **in-** », « **il-** », « **im-** », « **ir-** » :
inattendu / attendu; *illégal* / légal ;
Imperméable / *perméable*

« **dé-** », « **dés-** » :
désaccord / accord ; tendu / *détendu*

« **mal-** » :
malentendu

Les contraires

Les contraires

Les **contraires** sont des mots de sens opposé. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : une *augmentation* / une *diminution*
- des mots formés avec un préfixe comme

« **in-** », « **il-** », « **im-** », « **ir-** » :
inattendu / attendu; *illégal* / légal ;
Imperméable / *perméable*

« **dé-** », « **dés-** » :
désaccord / accord ; tendu / *détendu*

« **mal-** » :
malentendu

Les **contraires** sont des mots de sens opposé. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : une *augmentation* / une *diminution*
- des mots formés avec un préfixe comme

« **in-** », « **il-** », « **im-** », « **ir-** » :
inattendu / attendu; *illégal* / légal ;
Imperméable / *perméable*

« **dé-** », « **dés-** » :
désaccord / accord ; tendu / *détendu*

« **mal-** » :
malentendu

Les **contraires** sont des mots de sens opposé. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : une *augmentation* / une *diminution*
- des mots formés avec un préfixe comme

« **in-** », « **il-** », « **im-** », « **ir-** » :
inattendu / attendu; *illégal* / légal ;
Imperméable / *perméable*

« **dé-** », « **dés-** » :
désaccord / accord ; tendu / *détendu*

« **mal-** » :
malentendu

Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent un mot.

Une ampoule { Je prends une **ampoule** de vitamines.
J'ai une **ampoule** à la main qui me fait mal.
L'**ampoule** du salon est grillée.

Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu** :
« Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux. »
C'est le contexte (les mots *accoudé* et *pont*) qui nous permet de comprendre que *parapet* signifie *mur*).

Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent un mot.

Une ampoule { Je prends une **ampoule** de vitamines.
J'ai une **ampoule** à la main qui me fait mal.
L'**ampoule** du salon est grillée.

Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu** :
« Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux. »
C'est le contexte (les mots *accoudé* et *pont*) qui nous permet de comprendre que *parapet* signifie *mur*).

Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent un mot.

Une ampoule { Je prends une **ampoule** de vitamines.
J'ai une **ampoule** à la main qui me fait mal.
L'**ampoule** du salon est grillée.

Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu** :
« Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux. »
C'est le contexte (les mots *accoudé* et *pont*) qui nous permet de comprendre que *parapet* signifie *mur*).

Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent un mot.

Une ampoule { Je prends une **ampoule** de vitamines.
J'ai une **ampoule** à la main qui me fait mal.
L'**ampoule** du salon est grillée.

Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu** :
« Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux. »
C'est le contexte (les mots *accoudé* et *pont*) qui nous permet de comprendre que *parapet* signifie *mur*).

Le sens propre et
le sens figuré

- Si un mot est utilisé dans son le plus courant, on dit qu'il est utilisé au sens propre :
⇒ Jardinier **ratisse** les allées.
On utilise un râteau pour nettoyer les allées.
- Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de façon imagée, on dit qu'il est utilisé au sens figuré :
⇒ Grégoire **ratisse** la bouquinistes.
Il n'utilise pas un râteau mais il cherche un livre chez tous les marchands de livre.

Le sens propre et
le sens figuré

- Si un mot est utilisé dans son le plus courant, on dit qu'il est utilisé au sens propre :
⇒ Jardinier **ratisse** les allées.
On utilise un râteau pour nettoyer les allées.
- Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de façon imagée, on dit qu'il est utilisé au sens figuré :
⇒ Grégoire **ratisse** la bouquinistes.
Il n'utilise pas un râteau mais il cherche un livre chez tous les marchands de livre.

Le sens propre et
le sens figuré

- Si un mot est utilisé dans son le plus courant, on dit qu'il est utilisé au sens propre :
⇒ Jardinier **ratisse** les allées.
On utilise un râteau pour nettoyer les allées.
- Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de façon imagée, on dit qu'il est utilisé au sens figuré :
⇒ Grégoire **ratisse** la bouquinistes.
Il n'utilise pas un râteau mais il cherche un livre chez tous les marchands de livre.

Le sens propre et
le sens figuré

- Si un mot est utilisé dans son le plus courant, on dit qu'il est utilisé au sens propre :
⇒ Jardinier **ratisse** les allées.
On utilise un râteau pour nettoyer les allées.
- Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de façon imagée, on dit qu'il est utilisé au sens figuré :
⇒ Grégoire **ratisse** la bouquinistes.
Il n'utilise pas un râteau mais il cherche un livre chez tous les marchands de livre.

Les niveaux
de langage

La façon de s'exprimer varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin), et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit. On distingue plusieurs niveaux de langage :

- Le niveau **familier** (langage parlé) : *Vise-moi le costard de Bill !*
- Le niveau **courant** (phrase simple mais correcte) : *Regarde le costume de Bill !*
- Le niveau **soutenu** (vocabulaire riche, phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance d'observer la tenue vestimentaire de Bill ?*

Les niveaux
de langage

La façon de s'exprimer varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin), et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit. On distingue plusieurs niveaux de langage :

- Le niveau **familier** (langage parlé) : *Vise-moi le costard de Bill !*
- Le niveau **courant** (phrase simple mais correcte) : *Regarde le costume de Bill !*
- Le niveau **soutenu** (vocabulaire riche, phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance d'observer la tenue vestimentaire de Bill ?*

Les niveaux
de langage

La façon de s'exprimer varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin), et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit. On distingue plusieurs niveaux de langage :

- Le niveau **familier** (langage parlé) : *Vise-moi le costard de Bill !*
- Le niveau **courant** (phrase simple mais correcte) : *Regarde le costume de Bill !*
- Le niveau **soutenu** (vocabulaire riche, phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance d'observer la tenue vestimentaire de Bill ?*

Les niveaux
de langage

La façon de s'exprimer varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin), et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit. On distingue plusieurs niveaux de langage :

- Le niveau **familier** (langage parlé) : *Vise-moi le costard de Bill !*
- Le niveau **courant** (phrase simple mais correcte) : *Regarde le costume de Bill !*
- Le niveau **soutenu** (vocabulaire riche, phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance d'observer la tenue vestimentaire de Bill ?*

Les niveaux
de langage

La façon de s'exprimer varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin), et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit. On distingue plusieurs niveaux de langage :

- Le niveau **familier** (langage parlé) : *Vise-moi le costard de Bill !*
- Le niveau **courant** (phrase simple mais correcte) : *Regarde le costume de Bill !*
- Le niveau **soutenu** (vocabulaire riche, phrases élaborées) : *Aurais-tu l'obligeance d'observer la tenue vestimentaire de Bill ?*