

My name is

Math CE2

MHM work for March / April

Math

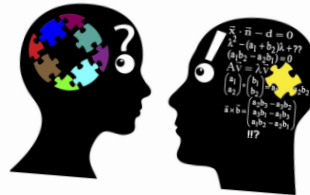
is about learning
Not performing



There is no such thing as
a math person!

Everyone can learn
At high level.

Math





English Problem 1

On Wednesday, 487 people visit the zoo.

On Thursday, 135 more people visit the zoo than on Wednesday.

How many people visit the zoo on Thursday ?



.....people visit the zoo on Thursday.

* (*more than* = de plus que)



English Problem 2

Siloë baked 86 muffins on Saturday. She baked another 36 muffins on Sunday.

How many muffins did Siloë bake in all?



She baked Muffins in all.

Additions in column....

$756 + 379 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			

$656 + 639 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			

$106 + 788 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			

$35 + 163 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			

$267 + 309 = \dots\dots\dots$

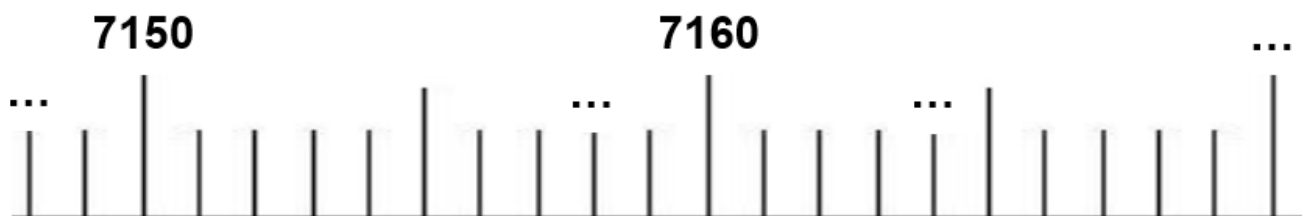
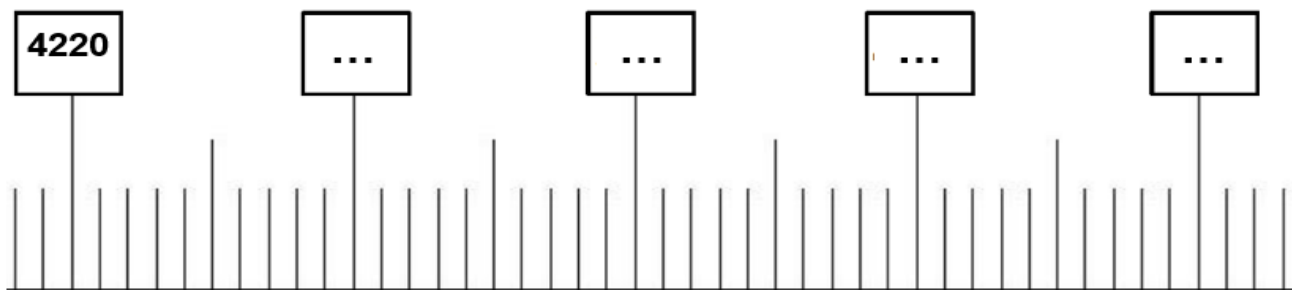
	c	d	u
+			

$955 + 137 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			

Numbers

Complete



nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472	...	...	...
4 055	...	...	...
6 790	...	...	...

Subtractions!

$$556 - 333 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			

$$156 - 88 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			

$$847 - 638 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			

$$567 - 186 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			

$$203 - 166 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			

$$318 - 137 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			



English Problem 3

There are 605 children at a swimming pool. There are 359 girls.

How many are boys ?



.....are boys.

* (*swimming pool* = piscine)



English Problem 4

There are 6 bags. Each bag has 3 pockets.

How many pockets are there?



There are pockets.

* (*bag* = sac / *pocket* = poche)

Order

Top Livraison
Le fournisseur des écoles



BON DE COMMANDE

	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35

1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?

2/ Quelle école recevra 30 balles?

3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?

4/ Quel école recevra le plus de tapis ?

5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?

Money

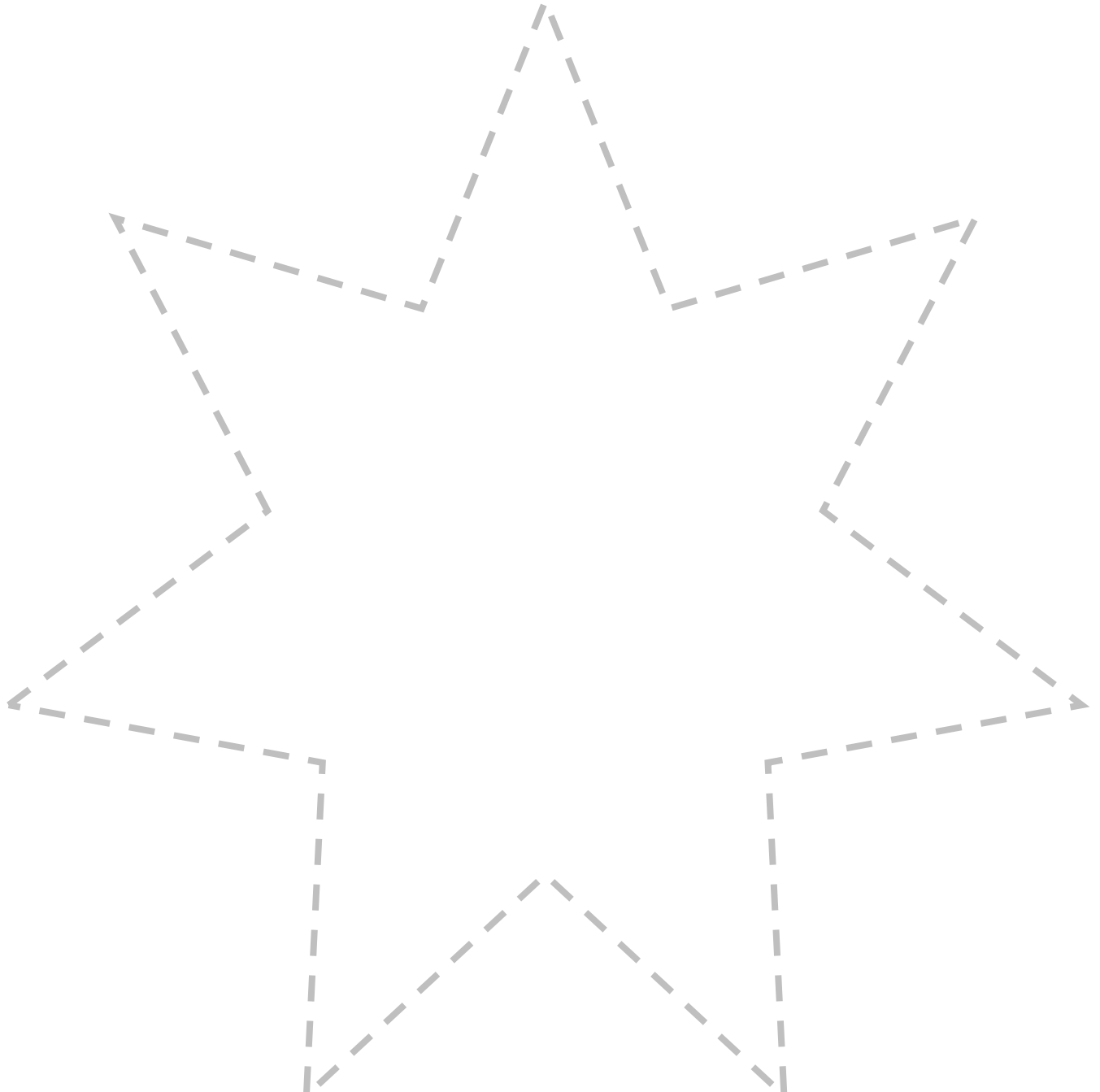
1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

	
7 € 50	5 € 50

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

123€20	174€60
---------------	---------------

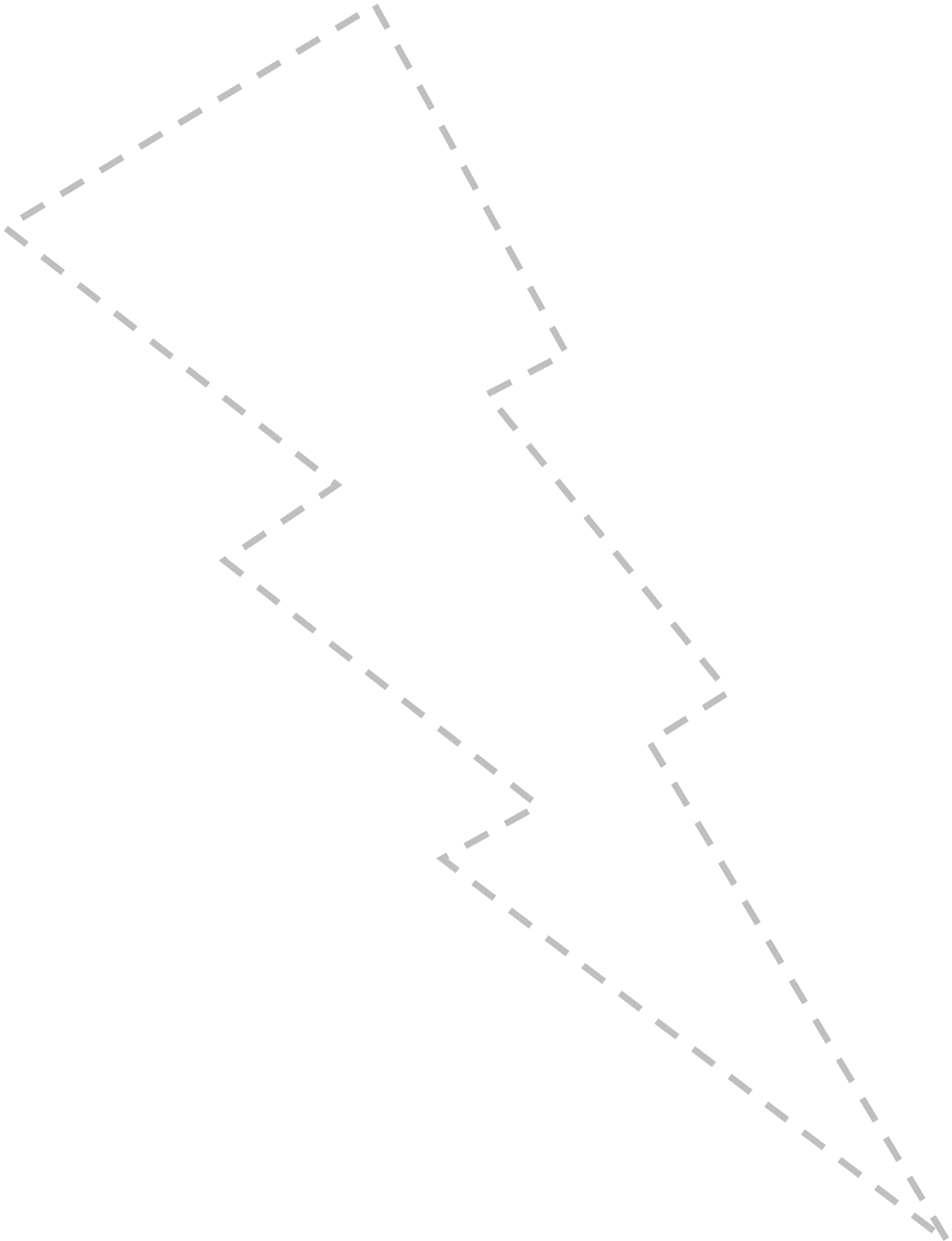
Draw on the line.

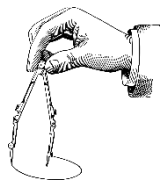


Ex: 125

M 13 CE2

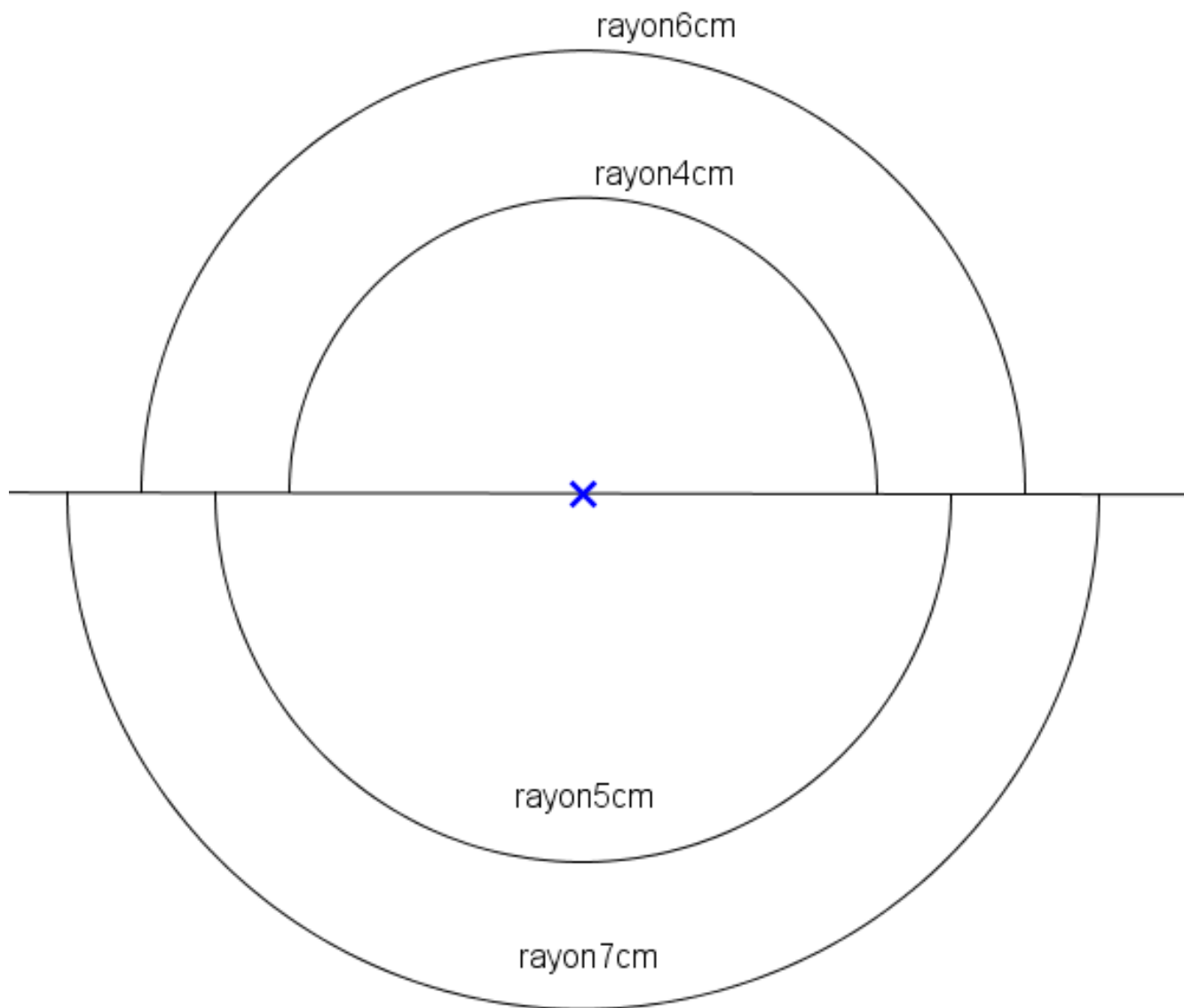
Draw on the line.





Tout-en-rond / 9

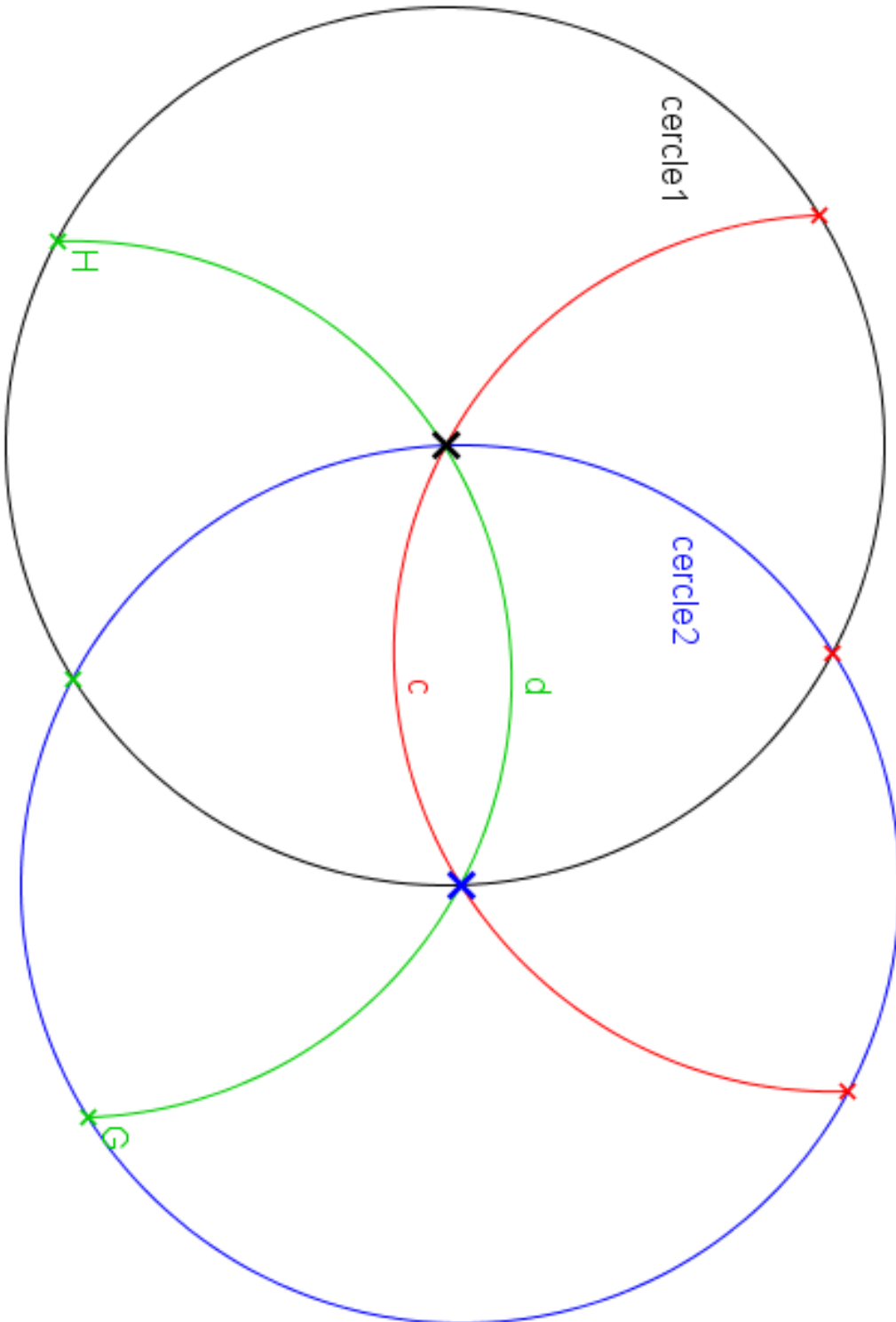
On a white paper





Tout-en-rond / 10

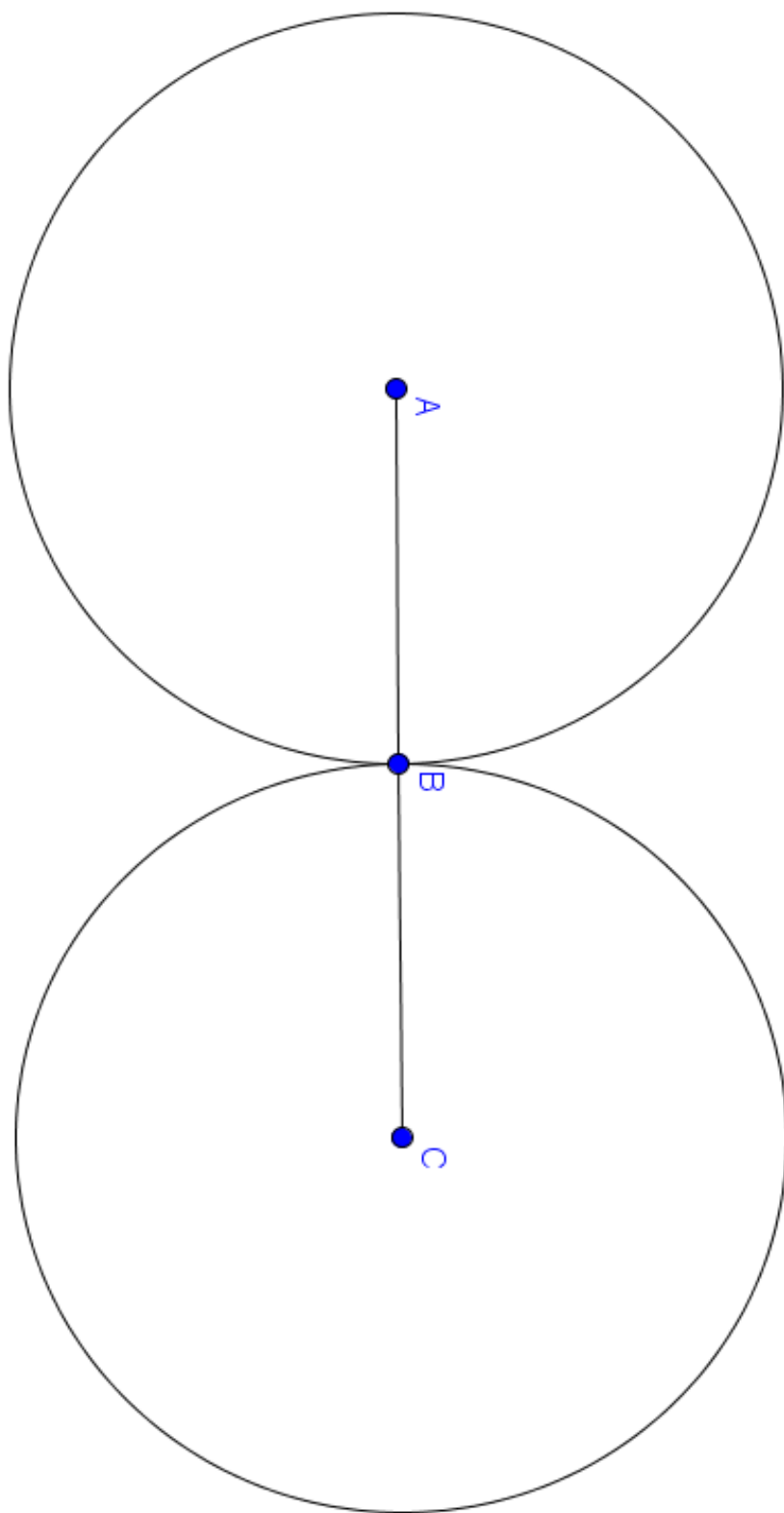
On a white paper





Tout-en-rond / 11

On a white paper



Time 2 / Time 3 / Time 4 / Time 5

$4 \times 3 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	$3 \times 8 =$
$5 \times 2 =$	$3 \times 5 =$	$5 \times 3 =$	$0 \times 3 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 9 =$	$1 \times 4 =$
$2 \times 8 =$	$5 \times 6 =$	$2 \times 3 =$	$5 \times 9 =$
$4 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 5 =$	$2 \times 8 =$	$5 \times 1 =$	$5 \times 4 =$
$2 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 0 =$	$3 \times 6 =$

$$138 + 176 + 155 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
+			
+			

$$278 + 126 + 235 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
+			
+			



Treasure Map 4

1. Trace le segment [BG].
2. Trace le segment [GC].
3. Trace le segment [FJ].
4. Les trois segments forment un triangle. Entoure la ville à l'intérieur de ce triangle. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



Treasure Map 5

Take another colour!



1. Trace le segment [FJ].
2. Trace le segment [JG].
3. Trace le segment [CH].
4. Les trois segments forment un triangle. Entoure la ville à l'intérieur de ce triangle. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



Treasure Map 6

Take another colour!



1. Trace le segment [GC].
2. Trace le segment [HE].
3. Trace le segment [AF].
4. Les trois segments forment un triangle. Dans ce triangle, entoure la ville la plus éloignée de la mer. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



Problem 34

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200g.

Combien manque-t-il de farine ?

.....

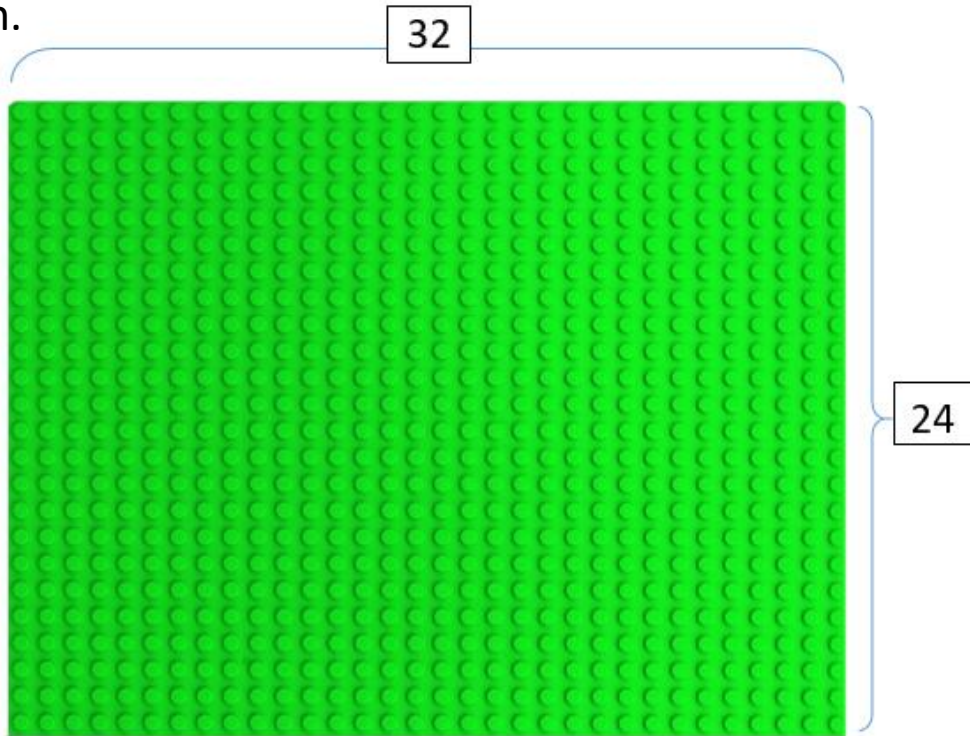
$$125 \times 3 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
X			

$$256 \times 4 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
X			

On veut compter le nombre de picots sur cette plaque de jeu de construction.



1/ Pour compter le nombre de picots, il faut faire l'opération :
.....

2/ Sépare la plaque en deux parties : une partie qui représente 32×20 et une partie qui représente 32×4

3/ Calcule le nombre de picots sur chaque partie :
Partie $32 \times 20 = \dots$

Partie $32 \times 4 = \dots$

4/ Calcule le nombre de picots sur toute la plaque maintenant :

Je complète: $32 \times 24 = \dots\dots\dots$

		d	u
		3	2
X		2	4

		d	u
		5	3
X		1	5

		d	u
		2	6
X		1	3

CHRONOMATH 6



1 $200 + 200 = \dots\dots\dots$

11 $500 + \dots\dots\dots = 1000$

21 $361 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

12 $110 + 90 = \dots\dots\dots$

22 $250 \times 20 = \dots\dots\dots$

3 $12 \times 10 = \dots\dots\dots$

13 $30 \times 20 = \dots\dots\dots$

23 $142 \times \dots\dots\dots = 1420$

4 Double de 20 : $\dots\dots\dots$

14 $458 + 9 = \dots\dots\dots$

24 $1253 + 19 = \dots\dots\dots$

5 $14 + 14 = \dots\dots\dots$

15 $7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

25 $800 - 7 = \dots\dots\dots$

6 $1400 + 500 = \dots\dots\dots$

16 $4000 + 78 = \dots\dots\dots$

26 $7 \times 7 = \dots\dots\dots$

7 $164 - 3 = \dots\dots\dots$

17 Double de 15 : $\dots\dots\dots$

27 Double de 32 : $\dots\dots\dots$

8 $7200 + 7 = \dots\dots\dots$

18 $140 - \dots\dots\dots = 132$

28 $\dots\dots\dots - 40 = 1410$

9 $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

19 $5 \times \dots\dots\dots = 35$

29 $4230 - 50 = \dots\dots\dots$

10 $8 \times 7 = \dots\dots\dots$

20 $250 + 350 = \dots\dots\dots$

30 $15 \times 7 = \dots\dots\dots$

Score en 3 min $\dots\dots\dots$ / 30

Score total $\dots\dots\dots$ / 30



Problem 35

Cette semaine, le poissonnier a vendu 50 kg de saumon. Il en a vendu le triple la semaine suivante.

Quelle masse totale de poissons a-t-il vendue en deux semaines?

.....

$$164 \times 4 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
X			

$$237 \times 3 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
X			

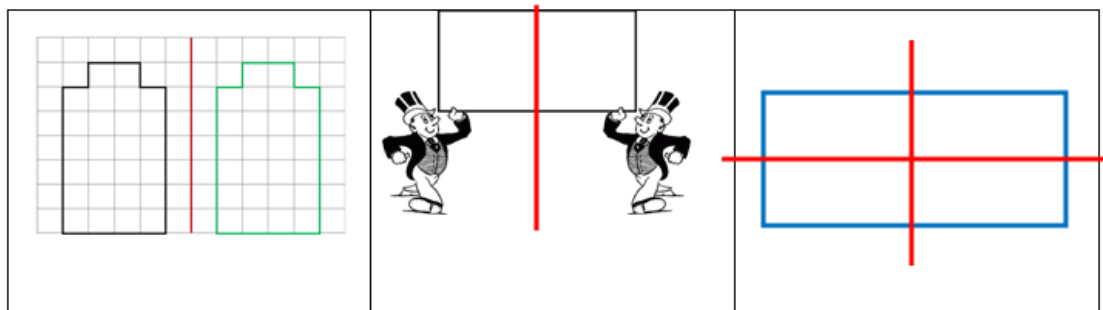


Mirror

Comment faire ?

Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de **l'axe de symétrie**, elles se superposent parfaitement.

C'est comme si je regarde dans un miroir.

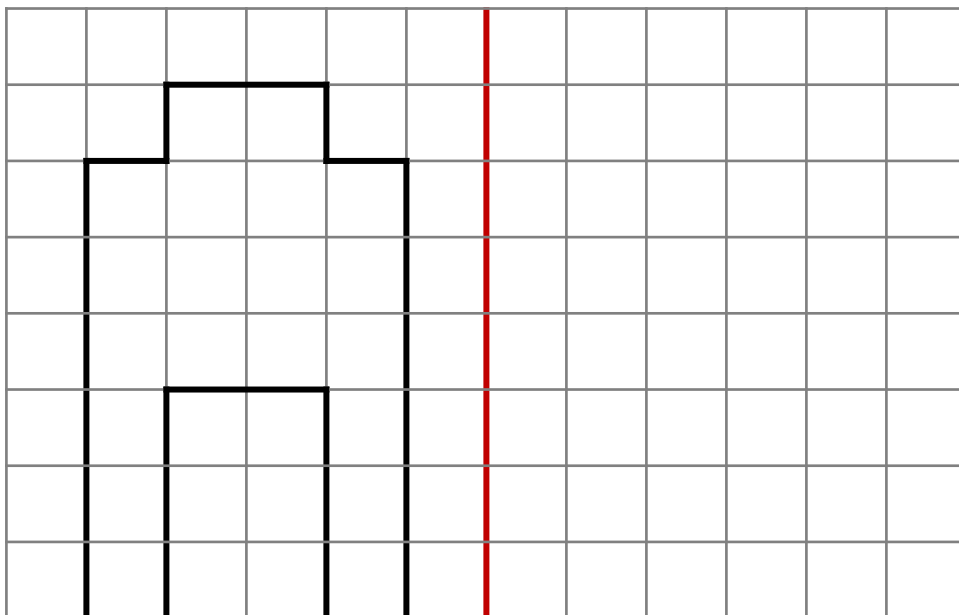


Une figure peut avoir 0, 1 ou plusieurs axes de symétrie.



Mirror 1

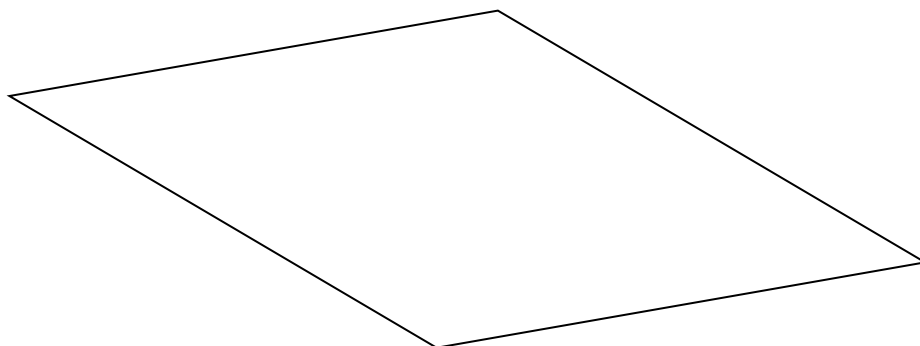
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.





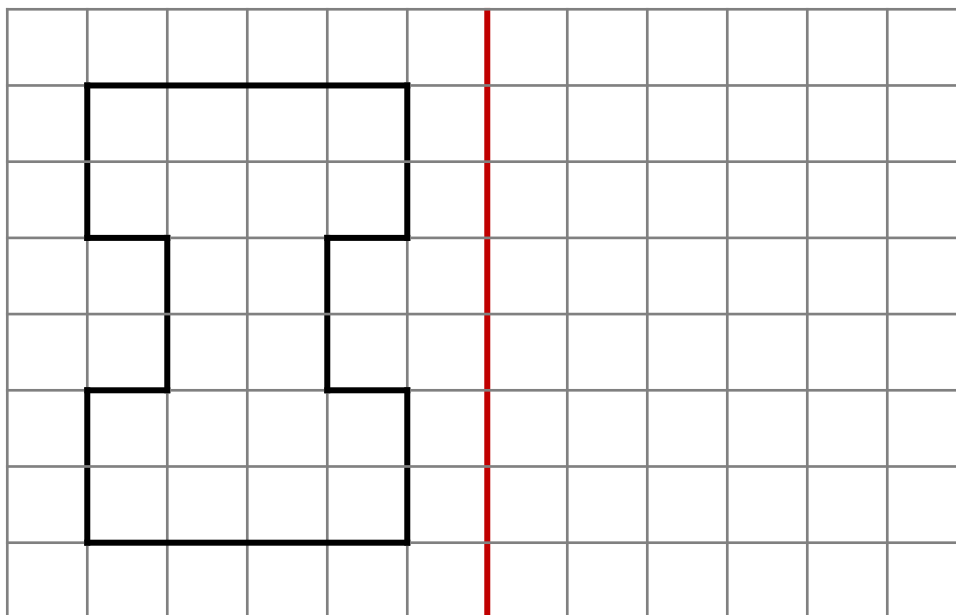
Mirror 2

Trouve et trace en rouge les axes de symétrie.



Mirror 3

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.

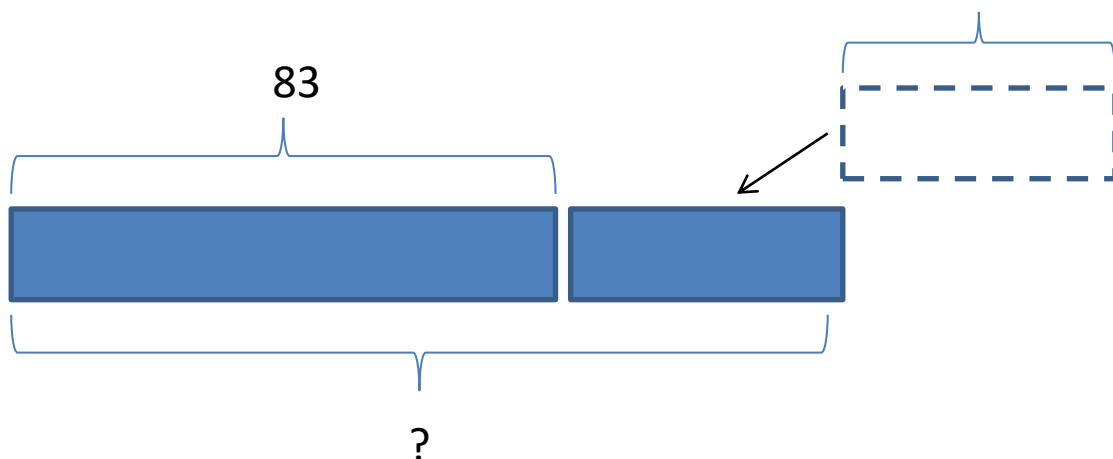




Problem

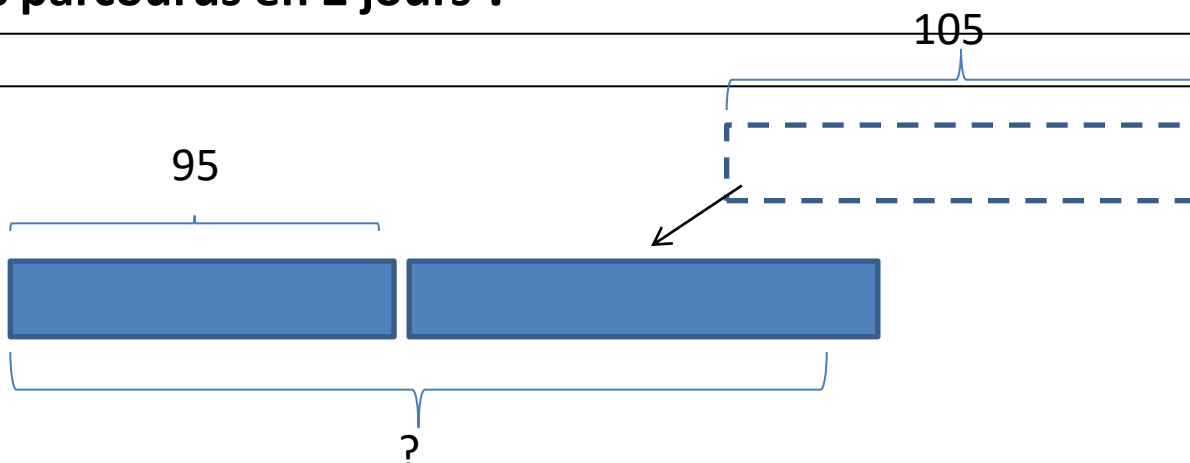
Luke a 83 petites voitures. Son frère lui donne 52 voitures de plus.

Combien de voitures ont-ils maintenant ? 52



Problem

La famille Fablet roule 95 km le premier jour de leur voyage et ils roulent 105 km le jour suivant. **Combien de kilomètres ont-ils parcourus en 2 jours ?**



Multiplications!

$556 \times 3 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
X			

$156 \times 3 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
X			

$247 \times 2 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
X			

$238 \times 2 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
X			

$203 \times 4 = \dots\dots\dots$

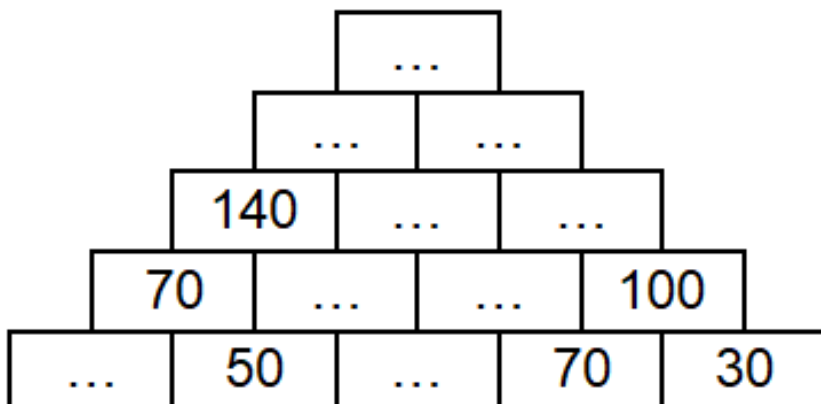
	c	d	u
X			

$318 \times 5 = \dots\dots\dots$

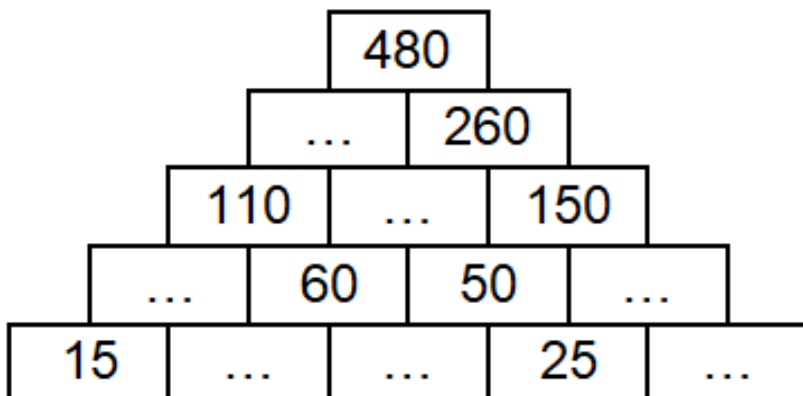
	c	d	u
X			



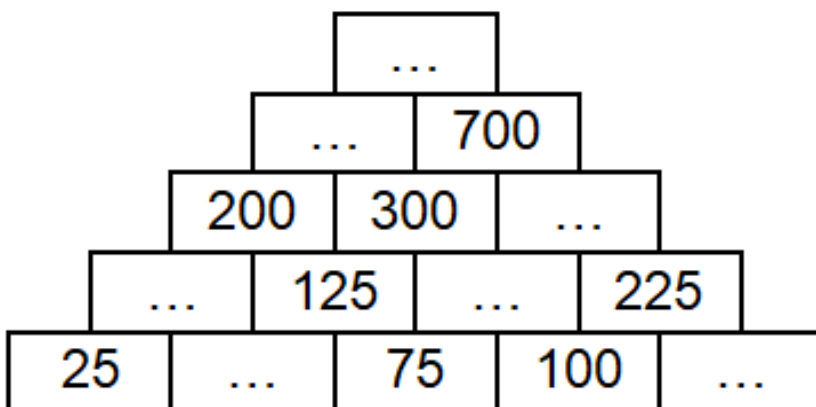
Pyramid 6



Pyramid 7



Pyramid 8

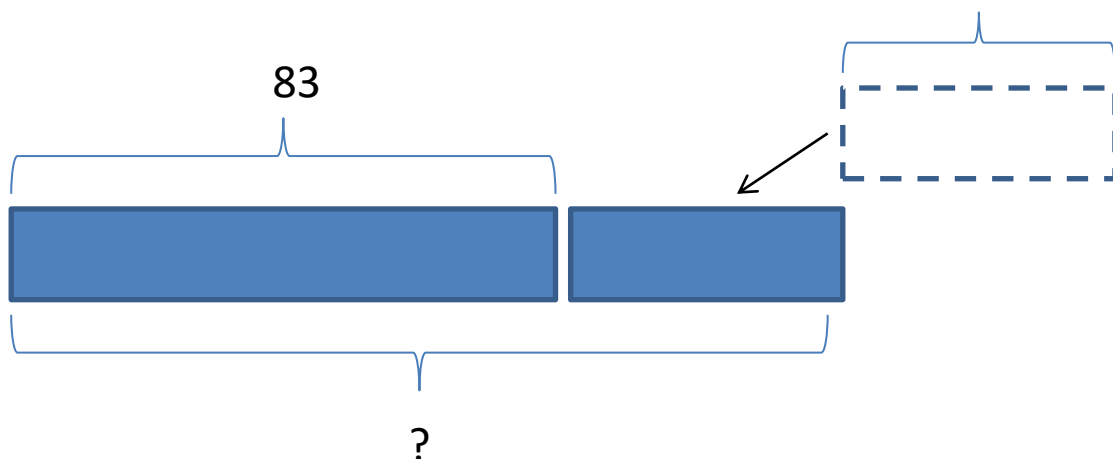




Problem

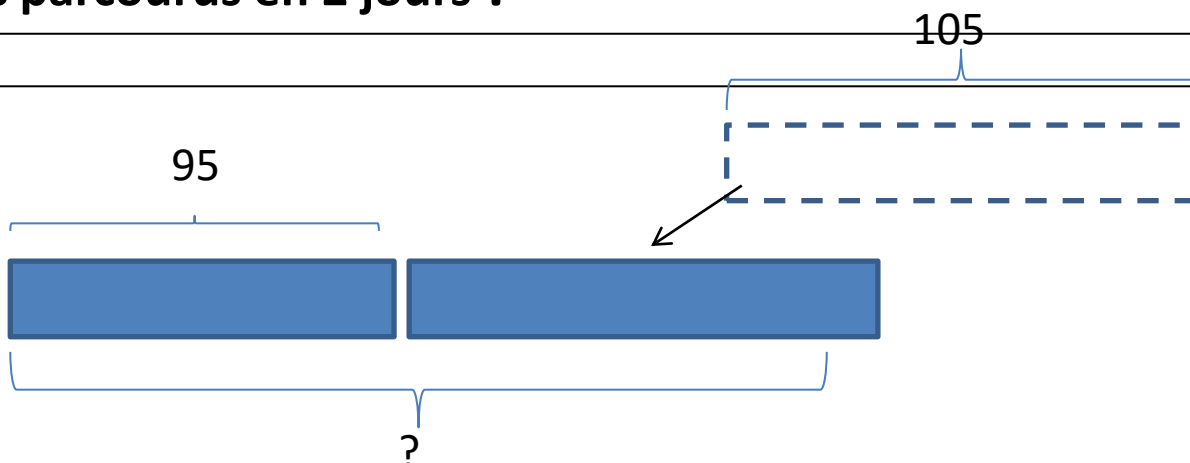
Luke a 83 petites voitures. Son frère lui donne 52 voitures de plus.

Combien de voitures ont-ils maintenant ? 52



Problem

La famille Fablet roule 95 km le premier jour de leur voyage et ils roulent 105 km le jour suivant. **Combien de kilomètres ont-ils parcourus en 2 jours ?**



Parking meter



Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)



Il est **8h15** (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes, c'est-à-dire 15 minutes.



Parking meter 1



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min



Parking meter 2



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min



Parking meter 3



Il est....h



Il est....h



Il est 1 h 15



Parking meter 4



Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1 heure ?

Il sera :.....h.....min



Treasure Map 7

1. Trace le segment [HB].
2. Trace le segment [BI].
3. Trace le segment [AF].
4. Les trois segments forment un triangle. Dans ce triangle, entoure la ville la plus proche de la mer. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



Treasure Map 8

Take another colour!



1. Trace le segment [GJ].
2. Trace le segment [HB].
3. Les deux segments que tu viens de tracer se croisent en un nouveau point que tu appelles Z.
4. Trace le segment [ZD]
5. Le segment [ZD] passe très près d'une ville. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



Treasure Map 9

Take another colour!



1. Trace le segment [BF] et trace le segment [HC].
 2. Les deux segments que tu viens de tracer se croisent en un nouveau point que tu appelles W.
 3. Trace le segment [AW] et trace le segment [BG].
- Ils se coupent près d'une grande ville.
C'est là que se trouve le trésor.

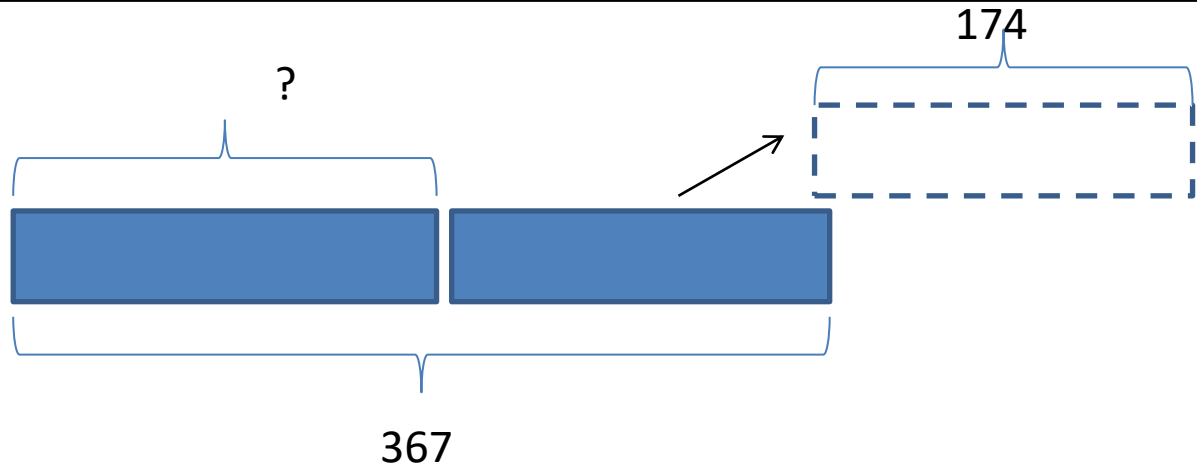
Quelle est cette ville ?



Problem

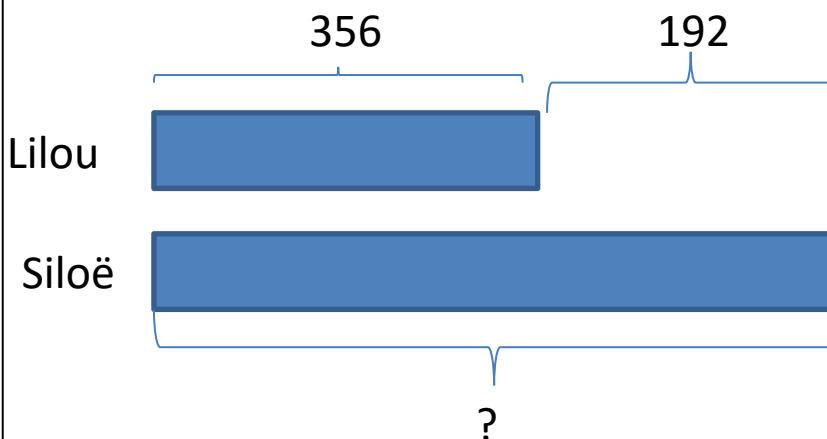
Il y a 367 vélo dans le magasin de location de Ben. Il en a loué 174.

Combien il reste de vélos dans le magasin ?



Problem

Lilou a 356 timbres dans sa collection. Siloë a 192 timbres de plus que Lilou. **Combien de timbre a Siloë?**



Complete

Complète avec : ***le double de ou la moitié de***

100 est50

30 est15

20 est10

16 est8

Calcule :

$300 \times 20 = \dots$

$250 \times 20 = \dots$

$800 \times 20 = \dots$

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

•Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

•Propose un encadrement pour le nombre 638 :

..... < 638 <

Time 2 / Time 3 / Time 4 / Time 5

$3 \times 3 =$	$4 \times 6 =$	$2 \times 9 =$
$5 \times 2 =$	$5 \times 5 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$5 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 1 =$
$4 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$5 \times 0 =$
$4 \times 5 =$	$2 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 9 =$

$269 \times 3 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
X			

$203 \times 4 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
X			



Parking meter 5



Il est 8 h 45



Il est 4 h 30



Il est 2 h 15



Parking meter 6



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min



Parking meter 7



Il est....h....min



Il est....h....min



Il est....h....min



Problem 36

Le marchand de fruits et légumes a installé 15 kg de carottes, 13 kg de courgettes et 8 kg de brocolis. Il n'en a vendu que la moitié.

Quelle masse de légumes a-t-il vendue ?

.....

$$164 - 86 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			

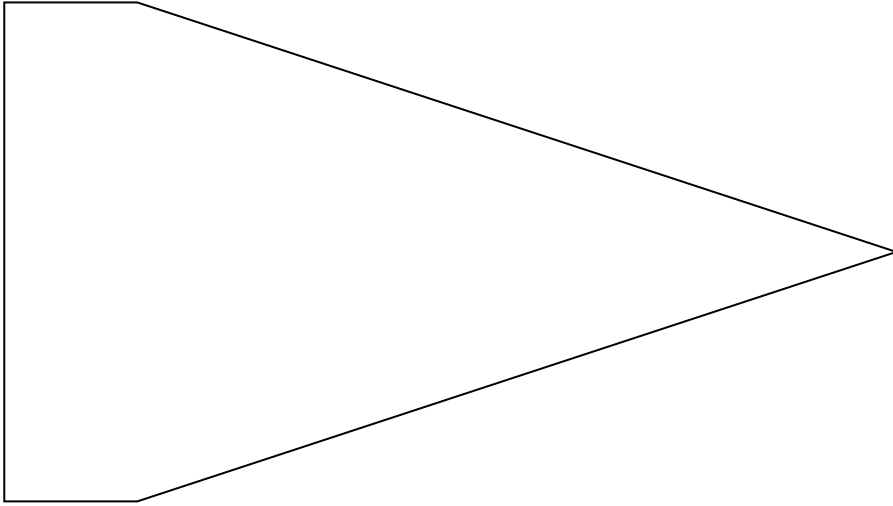
$$237 - 158 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
-			



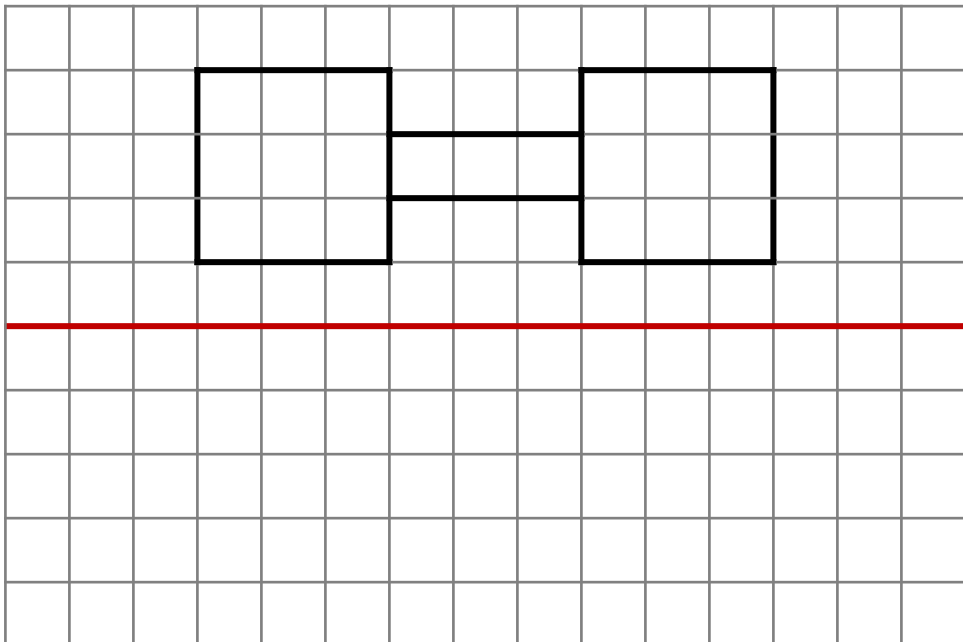
Mirror 4

Trouve et trace en rouge les axes de symétrie.



Mirror 5

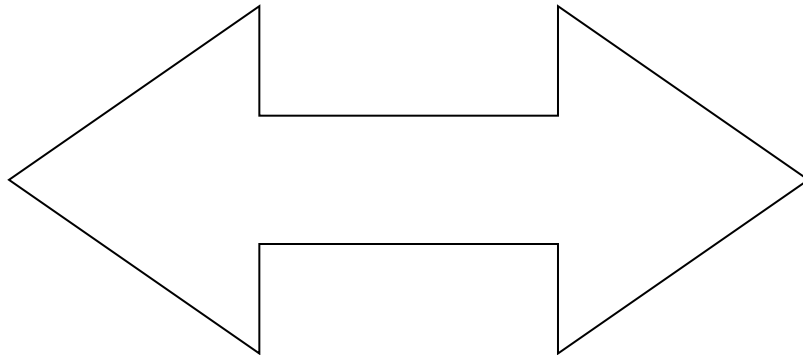
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.





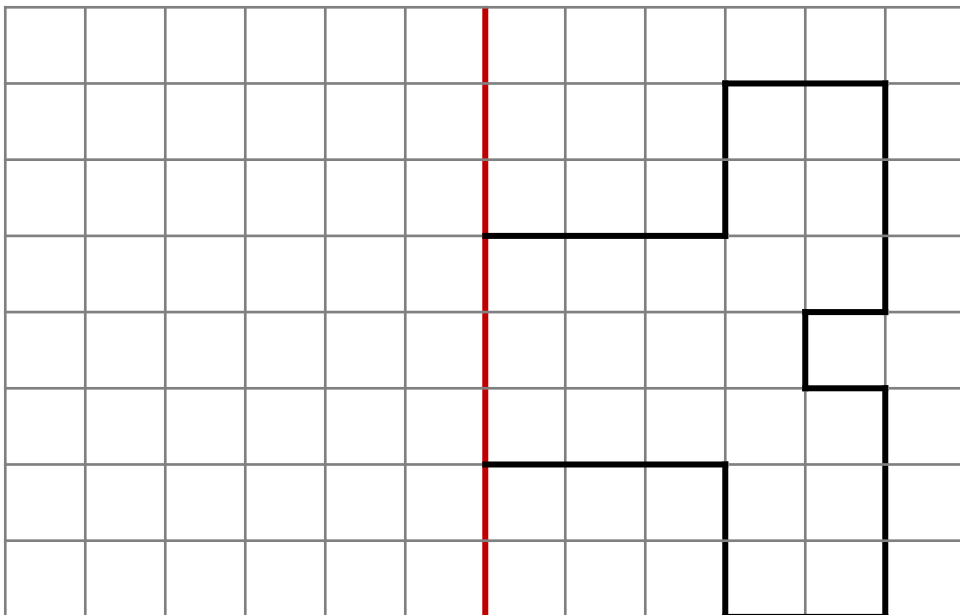
Mirror 6

Trouve et trace en rouge les axes de symétrie.



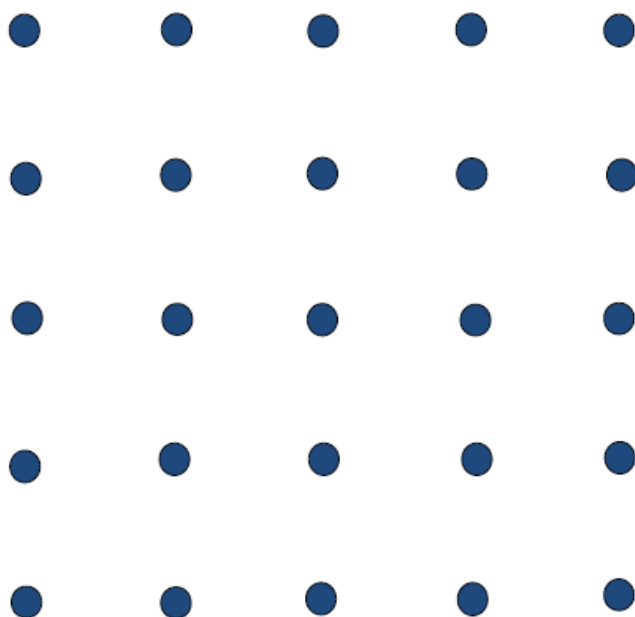
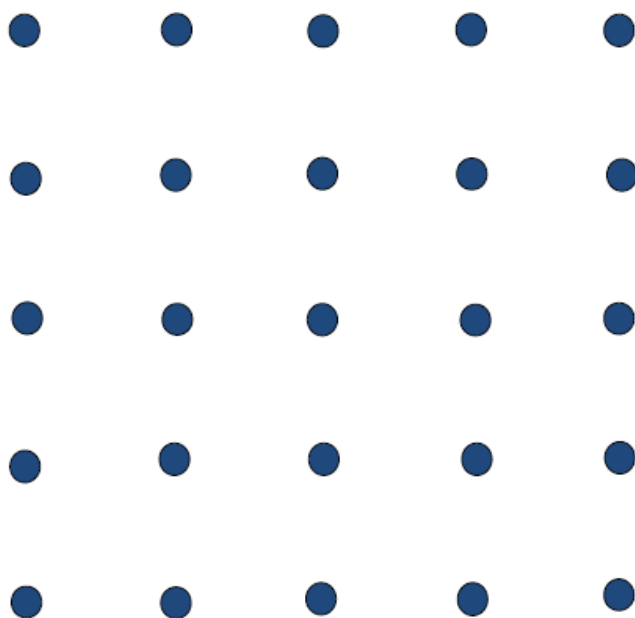
Mirror 7

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge.



Ex: 152

M14 CE2



CHRONOMATH 7



1 $5 \times 5 = \dots\dots\dots$

11 $300 + \dots\dots\dots = 1000$

21 $625 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$

12 $210 + 90 = \dots\dots\dots$

22 $250 \times 20 = \dots\dots\dots$

3 $14 \times 10 = \dots\dots\dots$

13 $2 \times \dots\dots\dots = 18$

23 $168 + 19 = \dots\dots\dots$

4 $15 + 15 = \dots\dots\dots$

14 $525 + 9 = \dots\dots\dots$

24 $1261 + 29 = \dots\dots\dots$

5 $400 + 200 = \dots\dots\dots$

15 $8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

25 $1500 - 7 = \dots\dots\dots$

6 $1200 + 500 = \dots\dots\dots$

16 Moitié de 20 = $\dots\dots\dots$

26 $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

7 Moitié de 10 = $\dots\dots\dots$

17 $548 - 3 = \dots\dots\dots$

27 $30 \times \dots\dots\dots = 300$

8 Double de 20 : $\dots\dots\dots$

18 $438 - \dots\dots\dots = 432$

28 $\dots\dots\dots - 50 = 3000$

9 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

19 Double de 30 : $\dots\dots\dots$

29 $6002 - 19 = \dots\dots\dots$

10 $5400 + 27 = \dots\dots\dots$

20 $150 + 1050 = \dots\dots\dots$

30 $9 \times 10 \times 2 = \dots\dots\dots$

Score en 3 min $\dots\dots\dots$ / 30

Score total $\dots\dots\dots$ / 30

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
PRIX				
- 1 entrée enfant	8 €		6,5 €	
- 1 entrée adulte	10 €		9 €	
- 1 entrée école	50 €		30 €	

Circle in Red the timetable on a Wednesday morning in March.

What is the price for 1 adult?

Circle in blue the timetable on a Saturday afternoon in February.

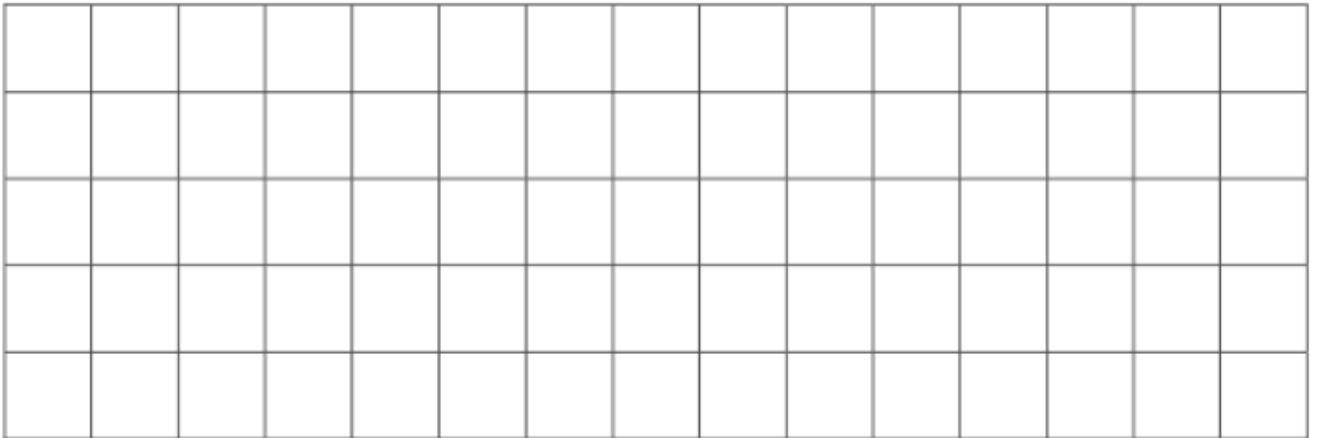
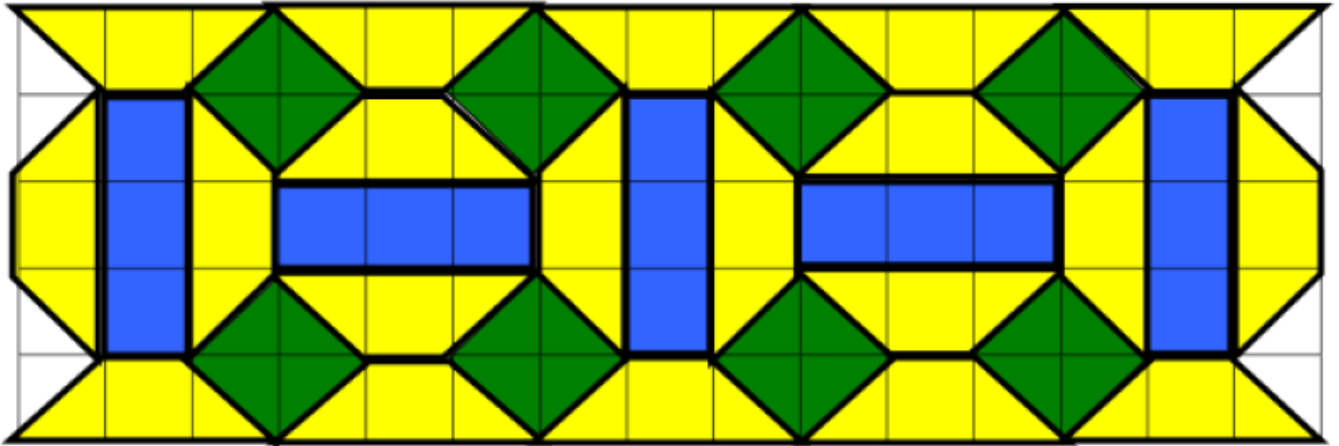
What is the price for 2 children that day?

Circle in green the timetable on a Monday morning in November.

What is the price for 1 adult and 2 children that day?

Circle in black the timetable on a Friday afternoon in January.

Dallage: Let's do the same...



$$166 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$118 \times 5 = \dots\dots\dots$$

	c	d	u
X			

	c	d	u
X			

Complete :

$$700 < \dots < 800$$

$$625 < \dots < 630$$

$$9700 < \dots < 9800$$

$$9880 < \dots < 9890$$

$$143 + 9 = \dots$$

$$272 + 9 = \dots$$

$$685 - 9 = \dots$$

$$781 - 9 = \dots$$

$$462 + 19 = \dots$$

$$516 + 19 = \dots$$

$$694 - 19 = \dots$$

$$732 - 19 = \dots$$

$$1364 - 286 = \dots$$

$$2337 - 168 = \dots$$

	m	c	d	u
-				

	m	c	d	u
-				

**Problem 37**

Avec ses économies, Léa achète deux livres : un livre à 5€50 et un livre à 6€50. Elle donne un billet de 20€ à la vendeuse.
Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

**Problem 38**

Papa a pris le train de 15h30 à Paris. Il doit arriver au Havre deux heures et quart plus tard.
À quelle heure va-t-il arriver ?

Je complète:

$$36 \times 24 = \dots\dots\dots$$

		d	u
		3	6
X		2	4

$$44 \times 13 = \dots\dots\dots$$

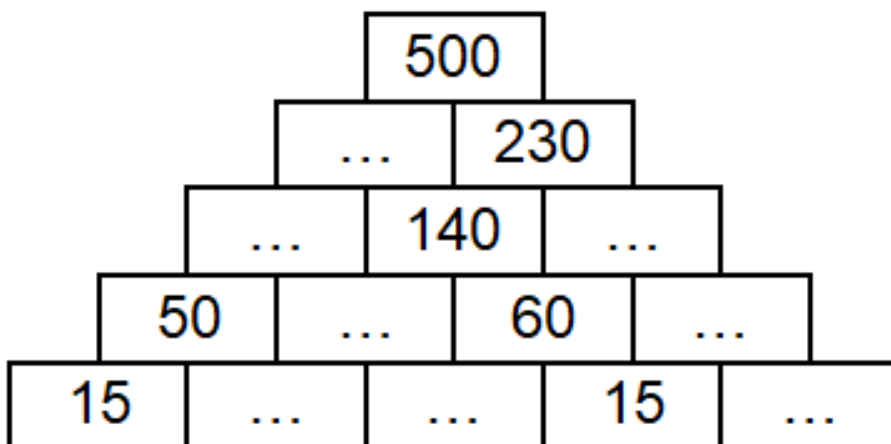
		d	u
		4	4
X		1	3

		d	u
		6	4
X		3	2

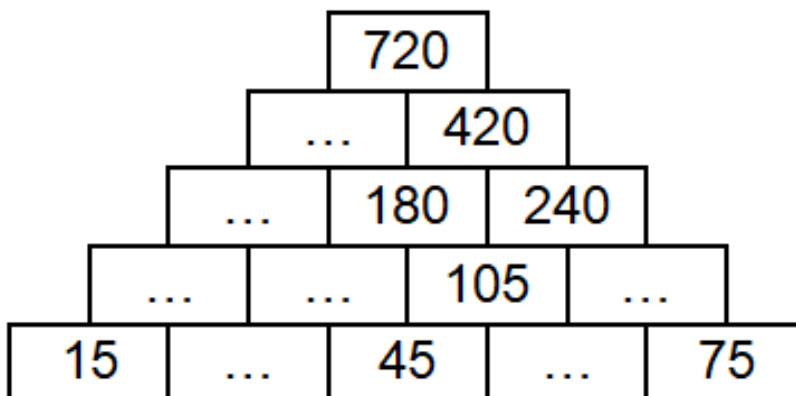
		d	u
		6	4
X		1	5



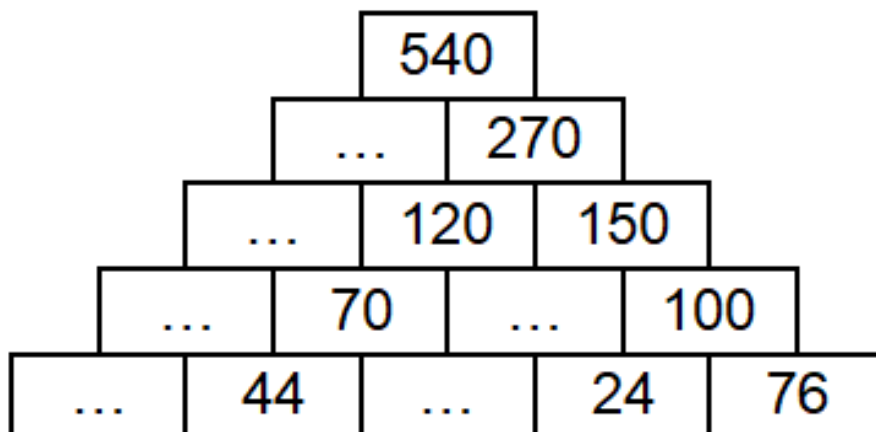
Pyramid 9



Pyramid 10



Pyramid 11



**Problem 39**

Pour coudre des rideaux pour sa maison, madame Duval a acheté 3 rouleaux de tissu. Chaque rouleau comporte 2 mètres et cinquante centimètres de tissus.

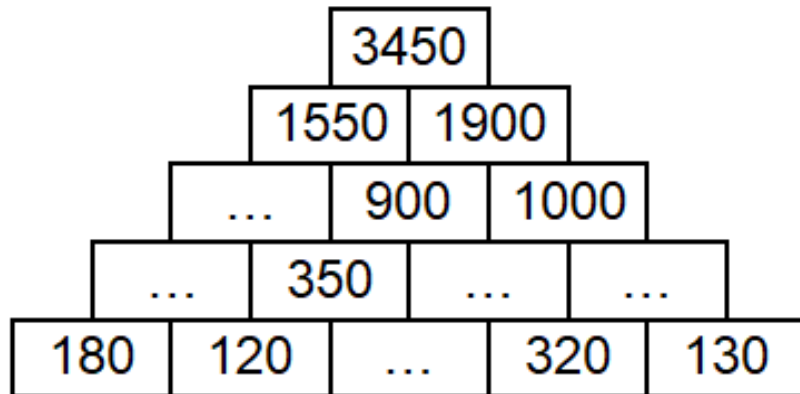
Quelle longueur de tissus a-t-elle au total ?

**Problem 40**

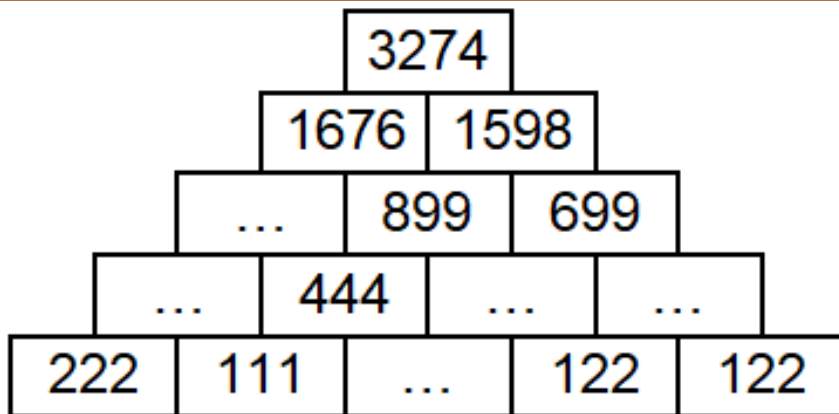
La famille Dumas va en vacances en Russie. Ils vont faire la route en trois jours. Chaque jour, les parents vont conduire pendant 8 heures et trente minutes. **Combien d'heures va durer le trajet au total?**



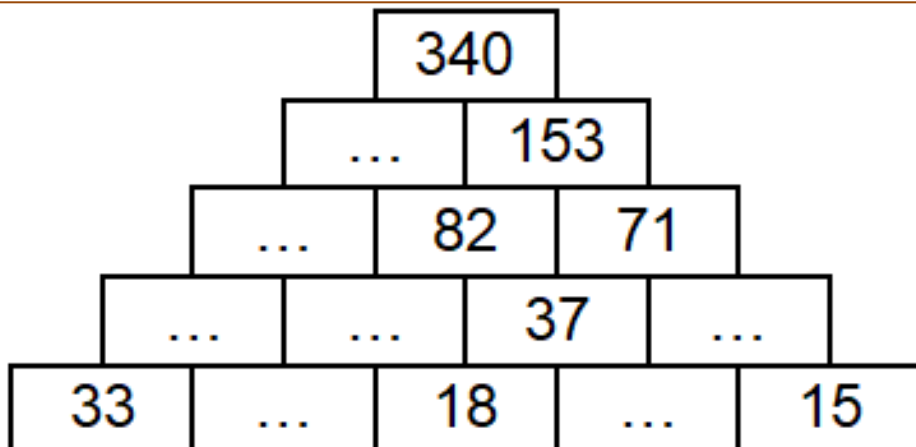
Pyramid 12



Pyramid 13



Pyramid 14

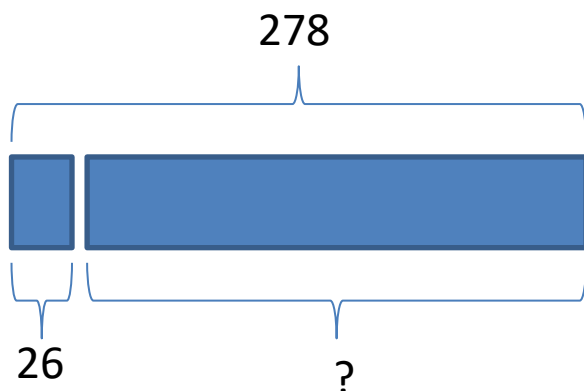




Problem

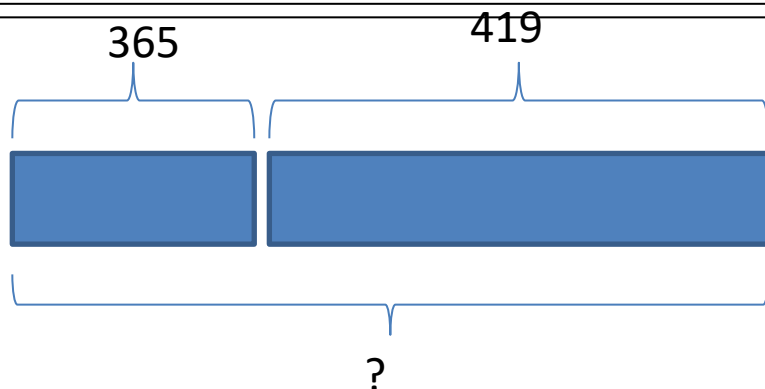
Il y a 278 personnes à un camp. 26 d'entre eux sont des adultes. Le reste, ce sont des enfants.

Combien u a-t-il d'enfants dans le camp?



Problem

Siloë a récolté 365 perles en janvier. Elle a récolté 419 perles en Avril. **Combien de perles a-t-elle récoltées en janvier et avril??**



3D Shapes

Nom du solide :

.....

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

.....

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

.....

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

.....

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Subtractions!

$$1056 - 733 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				

$$7156 - 846 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				

	c	d	u
	1	3	5
X		4	2

	c	d	u
	2	5	1
X		3	3

RALLYE MATHS: Manche 3

Points:

Exercice 1

La maitresse a rangé 36 feutres dans 3 boites : une boite rouge, une boite verte et une boite blanche.

Dans la boite rouge, il y a 6 feutres de plus que dans la boite verte.

Dans la boite blanche, il y a la moitié du nombre total de feutres.

Combien y a-t-il de feutres dans chaque boite ?



Exercice 2

$$\text{Livre} + \text{Livre} + \text{Livre} = 15 \text{ €}$$

$$\text{Livre} + \text{Manette} + \text{Manette} = 45 \text{ €}$$

$$\text{Livre} + \text{Manette} + \text{Cadeau} = 50 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{Livre} = \dots \text{ €} \quad \text{Manette} = \dots \text{ €} \quad \text{Cadeau} = \dots \text{ €}$$

RALLYE MATHS: Manche 3

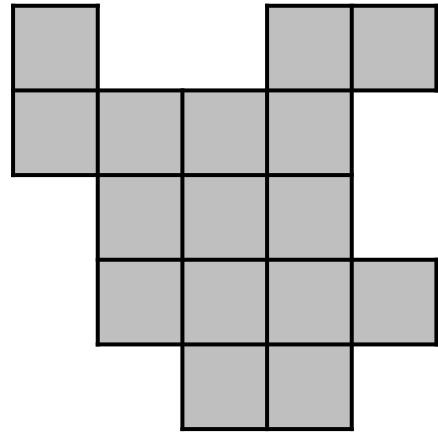
Points:

Exercice 3



Les élèves partagent les parcelles du potager de la cour de l'école entre les 4 classes de l'école.

Partage le potager pour avoir 4 parties égales et de même forme :



Exercice 4

À l'école, il y a une horloge dans le couloir et une horloge dans la cour de récréation.

L'horloge du couloir avance de 2 minutes de plus tous les jours. Lundi, au lieu d'être à 10h00, elle indique 10h02. Mardi, au lieu d'indiquer 10h00, elle indique 10h04. Et ainsi de suite jusqu'à samedi matin où elle est remise à l'heure.

La récréation commence normalement à 10h30 et dure 15 minutes.

Mais le vendredi, la maitresse regarde l'horloge du couloir et se trompe pour leur dire d'aller en récréation. Puis en utilisant l'horloge de la cour, elle leur dit de rentrer.

Combien leur récréation a-t-elle duré ce jour-là ?



.....

CHRONOMATH 8



1 $5 + 19 = \dots\dots\dots$

11 $4 \times 4 = \dots\dots\dots$

21 $10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 $8 + 9 = \dots\dots\dots$

12 $6 \times \dots\dots\dots = 18$

22 $17 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 $8 + 2 + 9 = \dots\dots\dots$

13 $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

23 $107 \times 10 = \dots\dots\dots$

4 $525 + 9 = \dots\dots\dots$

14 $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

24 $1400 \times 5 = \dots\dots\dots$

5 $20 + 40 + 600 = \dots\dots\dots$

15 $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

25 $150 \times 20 = \dots\dots\dots$

6 $610 + \dots\dots\dots = 699$

16 $2 \times \dots\dots\dots = 18$

26 $17 \times 20 = \dots\dots\dots$

7 $500 + \dots\dots\dots = 1000$

17 $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 25$

27 $107 \times 20 = \dots\dots\dots$

8 $2300 + 500 = \dots\dots\dots$

18 $178 \times 1 = \dots\dots\dots$

28 $235 \times \dots\dots\dots = 2350$

9 $75 + 125 = \dots\dots\dots$

19 $3 \times 11 = \dots\dots\dots$

29 $199 \times \dots\dots\dots = 1990$

10 $5250 + 350 = \dots\dots\dots$

20 $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

30 $2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots\dots\dots$

Score en 3 min / 30

Score total..... / 30



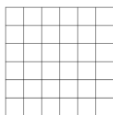
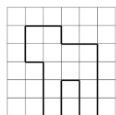
Problem 41

Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden et 14 kg de pommes canada. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus. **Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?**

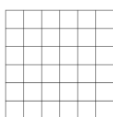
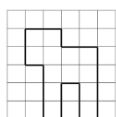
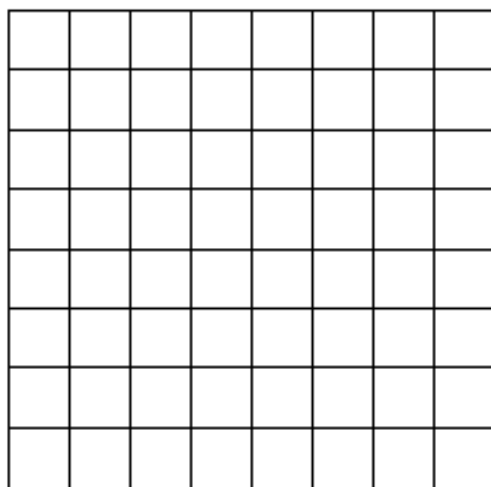
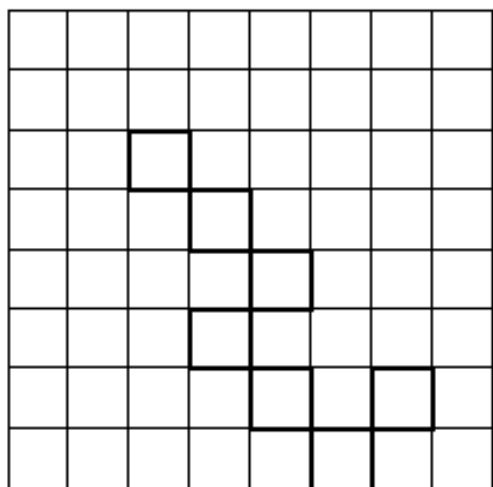
.....

	c	d	u
	2	6	7
X		3	2

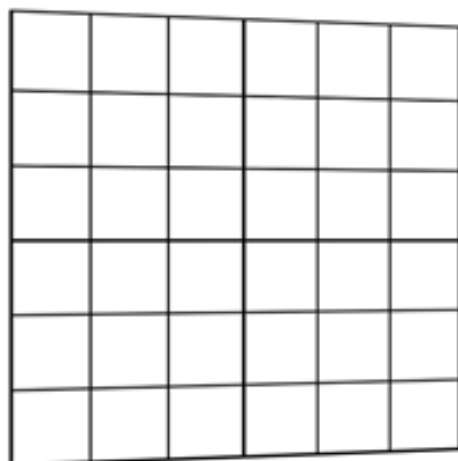
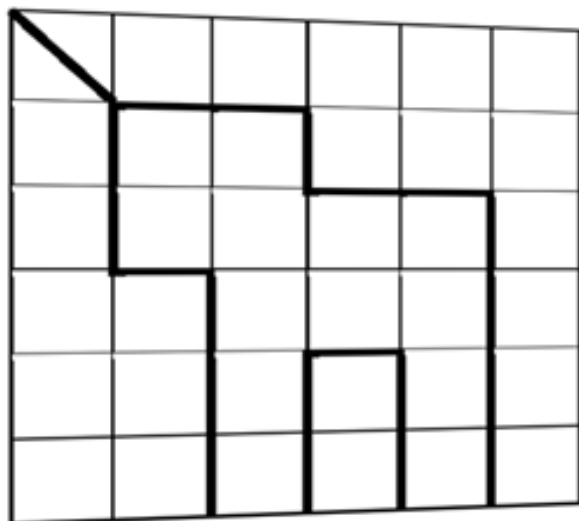
	c	d	u
	3	4	8
X		5	2



Repro 5



Repro 6



Subtractions!

$$1056 - 237 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				

$$2356 - 1546 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				

$$2667 - 1038 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				

$$2335 - 1026 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				

$$5807 - 1235 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				

$$6434 - 1637 = \dots\dots\dots$$

	m	c	d	u
-				