

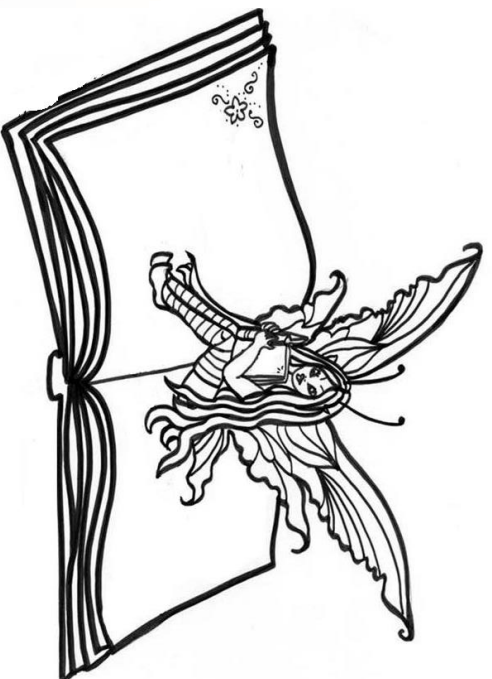
phonologie



Dans ce porte-vues (nommé lutin) seront groupées toutes les leçons de phonologie. Votre enfant y aura une lecture chaque soir.

Nom :

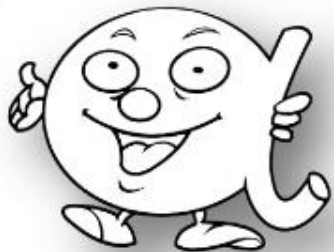
Prénom :



CP

Les prénoms de la classe			
filles		garçons	
Jade	Jade	Kylian	Kylian
Maiwenn	Maiwenn	Hugo	Hugo
Romane	Romane	Mico	Mico
Capucine	Capucine	Nathan	Nathan
Aglaë	Aglaë	Vincent	Vincent
Ilyana	Ilyana	Maël	Maël
Jeanne	Jeanne	Julien	Julien
Ninon	Ninon	Jules	Jules
Yéna	Yéna		

1) A a Å å



Un adulte me lit :

Mr A adore faire des blagues et porte sa canne à l'envers. Il trouve cela amusant.
Ah ! Ah ! Ah !

Je lis les prénoms de la classe de CP

Jade	Jeanne
Nathan	Ilyana
Kylian	Aglaë
Maiwenn	Capucine
Romane	Yéna

2) I i J j



Y y



Un adulte me lit :

Madame i a mangé trop de frites et maintenant elle est longue et mince comme une frite. C'est une danseuse un peu folle, qui n'arrête pas de rire.
Monsieur Y est le cousin de Madame i. Il travaille dans un cirque. Comme il a souvent peur de tomber, il pousse des petits cris en faisant ses acrobaties.

Je lis les prénoms de la classe de CP

 	 
Mico	Maiwenn
Ilyana	Vincent
Capucine	
Yéna	
Julien	
Kylian	

voyelles à savoir lire dire le chant de la lettre et pas son nom

A , y , a , y , i , a , I , y , Å , i

3) R r R r

Un adulte me lit :



Le robinet est bouché. Alors il n'arrête pas de râler et de ronchonner : « rrrrrrrr ».



A/ lis (dis le chant de la lettre et non pas son nom).

r i a y A r a R Y r I R

r A I R I y a R y I

a r

B/ Je lis des syllabes.

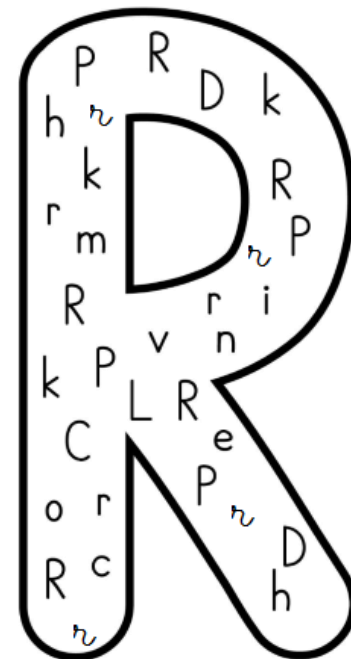
r a → ra

r i → ri

r y → ry

a r → ar

i r → ir



C/ Je lis des syllabes et des mots.

ra ry ri ra ra ry ra ri ar ir ar

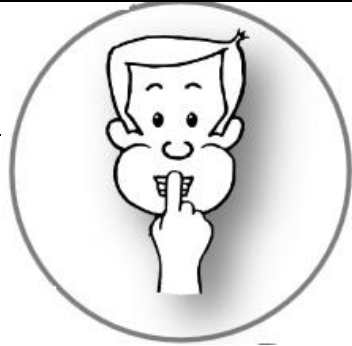
ri ra ry ra ry ar ra ry ar ri ir

un rat un ara un art un riz

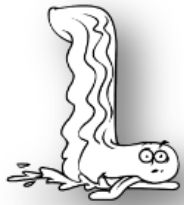
D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

il y a

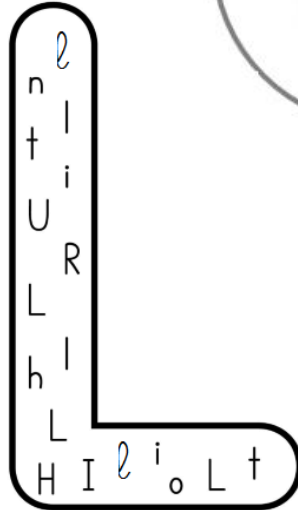
4) L I l



Un adulte me lit :



La limace est lente.
Elle avance en
léchant le sol avec
sa longue langue.
Elle laisse une trace
luisante et gluante
derrière elle.



A/ Je lis des syllabes.

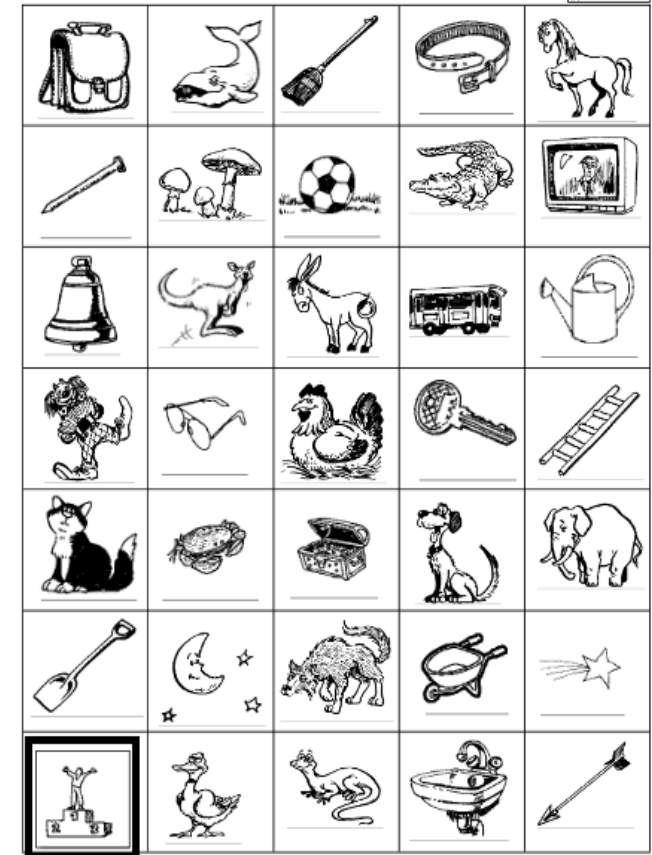
l a → la
l i → li
l y → ly
a l → al
i l → il

B/ Je lis des syllabes et des mots.

li la la li la li li la il al il
la ri li ra ir ly al ar il li al
la il un lit un lilas un rallye

C/ partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.

Labysons du L-l



D/ Mot à savoir écrire en cursive sous la dictée :

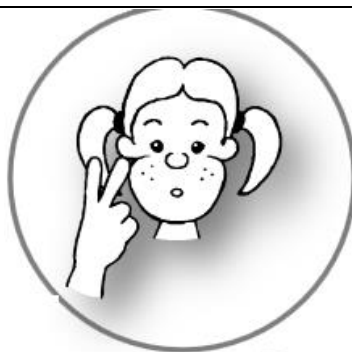
le, la, elle

5) U u U u



Melle u galope sur son cheval. Elle crie « Hue ! » et ses tresses se dressent sur sa tête en forme de U.

Un adulte me lit :



A/ Je lis des syllabes.

r u → ru

u r → ur

l u → lu

u s → us

s u → su

u l → ul

B/ Je lis des syllabes et des mots.

ul ru lu ur ul ru

ra li ar ly ry ur la al

la rue il a lu

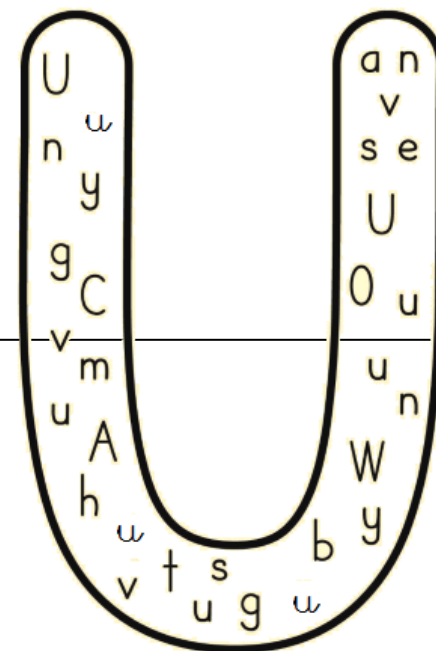
C/ Je lis des phrases avec les prénoms de la classe de CP.

Hugo est **dans** la rue.

Jules a lu.

Capucine **est** là.

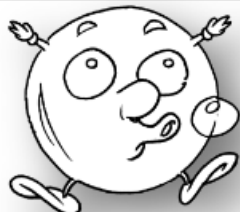
Il y a Julien.



D/ Mot à savoir lire et à mémoriser :

sur, une, un

6) 0 o 0 o



Un adulte me lit :

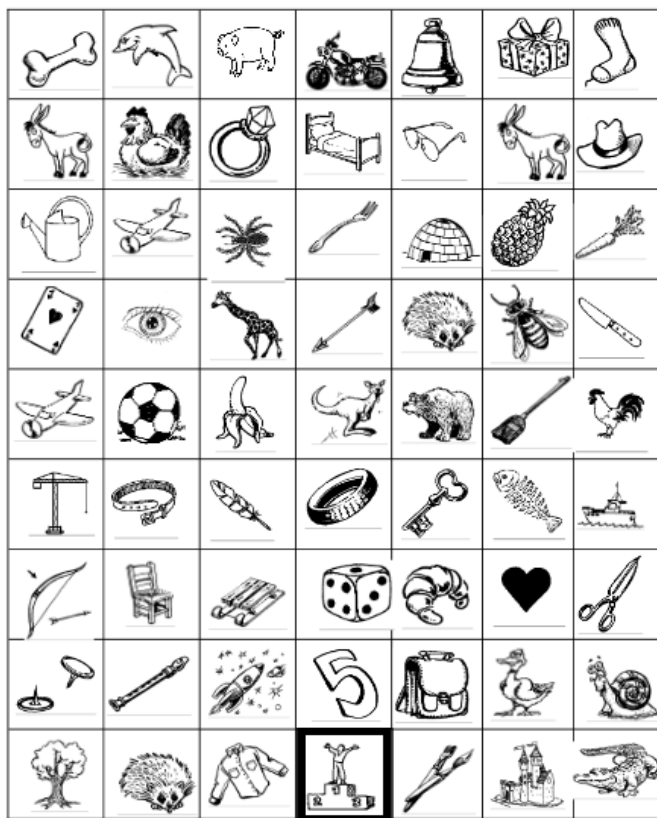
Monsieur o est tout rond. Il fait des bulles , et pousse des « Oooh ! » admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il pousse un « Oooh ! » de déception.



A/ Labyson : partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.



Labysons du O



A/ Je lis des syllabes.

l o → lo

r o → ro

o r → or

o l → ol

B/ Je lis des syllabes et des mots.

lo ro ro lo ro lo ro ro or or ol or

ro or lo ar il ol ri ro al lo li la ro

l'or un rot un îlot allô Lola alors

C/ Je lis des phrases.

- Il y a un îlot.
- Allô! Allô! Lili est là !
- Lali a un lasso.
- Lola est dans la rue.
- Léo a vu une momie.

D/Mots à savoir écrire sous la dictée:

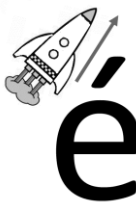
elle , dans

7)

é

é

La fusée monte



é é accent aigu



Un adulte me lit :

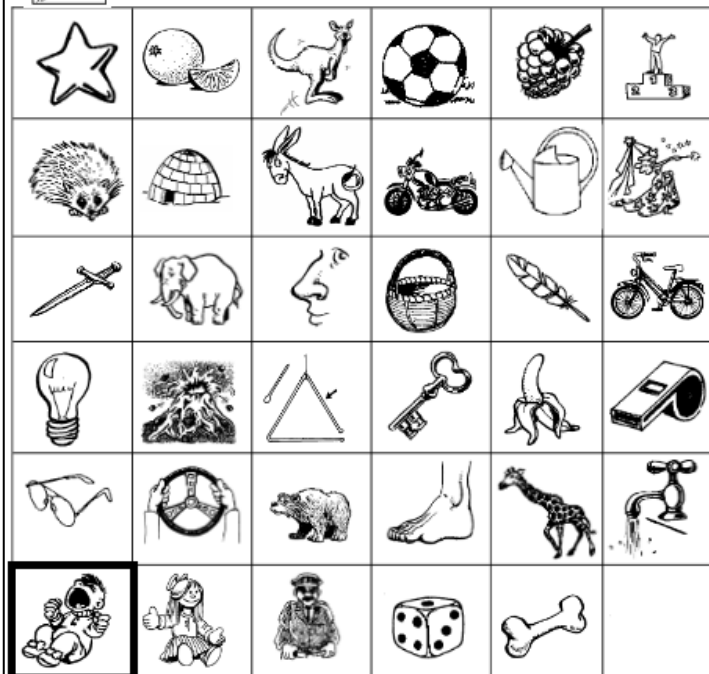


Madame é aime répondre aux questions. Elle répond en disant « Ééeé ». Un anneau d'or apparaît au-dessus de sa tête.

A/ Je lis des syllabes.

l é → lé
r é → ré

A/ Labyson : partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.



B/ Je lis des syllabes et des mots.

lé ré ré lé lé ré lé ré lé ré

ré ir lé il ré lo ro lé la ré ol

Léo le ré olé ! l'orée une allée ralé lié

C/ Je lis des phrases :

Yéna est allée à un rallye.

Léo est dans le lit. Rémi lit un mot.

Il ira dans l'allée.

Émy a râlé.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

est, c'est

8) S s ſ s



Le serpent est sorti de son trou avec un sifflement strident, il a mordu plusieurs bêtes qui se sont endormis silencieusement.

Un adulte me lit :



A/ Je lis des syllabes.

s a → sa	s o → so
s i → si	a s → as
s y → sy	o s → os
s é → sé	i s → is

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

sous, sur

B/ Je lis des syllabes et des mots.

sa si so sé as is os sy sa sé so as
so li il sa si ry la or ly so ré os
un as un iris un lasso le sol
un lys assis salé lissé réussir

C/ Je lis des phrases :

Il a un lasso.

Sara a réussi un rallye.

La série est réussie.

Le sirop est sur le sol.

