|  |
| --- |
| Programmation annuelle Maîtrise de la langue - CP |
| Période 1Du 2 septembre au 18 octobre 2014 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases
* Effectuer des substitutions dans une phrase
* Compléter un texte avec des mots outils
* Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une
* Ecrire sans erreur des mots appris
 | * Comment on fait pour lire ?
* Utiliser des mots précis pour s’exprimer.
* Où est-ce qu’on lit ?
* Qu’est-ce qu’on lit ?
* A quoi ça sert de lire ?
 | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).* Reconstruire une phrase
* Compléter des phrases du texte
* Segmenter une phrase
* Compléter un texte
 |
| Vacances de la Toussaint (du 18 octobre au 2 novembre 2014) |
| Période 2Du 3 novembre au 20 décembre 2014 | * Repérer la séquence commune entre deux phrases
* Effectuer des substitutions dans une phrase
* Compléter un texte avec des mots outils
* Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une

Ecrire sans erreur des mots appris* Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons
 | * Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms des personnes, noms des animaux, noms des choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex : noms des fruits)
* Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration
* Illustrer un mot, un groupe de mots, une phrase
* Repérer un mot du texte
 | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).* Reconstruire une phrase
* Compléter des phrases du texte
* Segmenter une phrase
* Compléter un texte

**Les classes de mots** : * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots
* Distinguer le nom et l’article qui le précède
* Identifier l’article
 |
| Vacances de Noël (du 20 décembre 2014 au 5 janvier 2015) |
| Période 3Du 5 janvier au 13 février 2015 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases
* Effectuer des substitutions dans une phrase
* Compléter un texte avec des mots outils
* Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une
* Ecrire sans erreur des mots appris
* Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons
* Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes)
 | * Lire et comprendre des nouvelles phrases
* Identifier des phrases synonymes
* Retrouver des mots intrus dans une phrase ou dans le texte
* Repérer un mot, une phrase, un texte parmi d’autres
* Repérer une phrase du texte à partir d’une information
* Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex : un nom d’arbre, un nom de commerçant…)
 | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).* Reconstruire une phrase
* Compléter des phrases du texte
* Segmenter une phrase
* Compléter un texte

**Les classes de mots** : * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots
* Distinguer le nom et l’article qui le précède
* Identifier l’article
* Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.

**Les genres et nombres*** Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le « s » du pluriel des noms, le « e » du féminin de l’adjectif, les terminaisons « -nt » des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif.
 |
| Vacances d’Hiver (du 14 février au 2 mars 2015) |
|  |
| Période 4Du 2 mars au 17 avril 2013 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases
* Effectuer des substitutions dans une phrase
* Compléter un texte avec des mots outils
* Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une
* Ecrire sans erreur des mots appris
* Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons
* Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes)
* Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre.
 | * Comprendre le lien entre le texte et l’illustration
* Compléter un texte
* Retrouver l’ordre chronologique d’un texte
* Retrouver le résumé d’un texte parmi d’autres
* Associer un personnage et des actions correspondantes
* Répondre à une question de compréhension littérale
* Répondre à une question sur l’implicite du texte
* Reconstruire un texte en effectuant des choix
* Reconstruire le puzzle d’un texte
* Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d’action.
 | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).* Reconstruire une phrase
* Compléter des phrases du texte
* Segmenter une phrase
* Compléter un texte

**Les classes de mots** : * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots
* Distinguer le nom et l’article qui le précède
* Identifier l’article
* Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.

**Les genres et nombres*** Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le « s » du pluriel des noms, le « e » du féminin de l’adjectif, les terminaisons « -nt » des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif.

**Le verbe*** Utiliser à l’oral le présent, le futur et le passé composé
* Repérer les différences entre le discours direct et le discours indirect
* Lire des phrases s’enrichissant progressivement (CC, propositions relative, subordonnée, coordonnée, juxtaposée)
* Comprendre la pronominalisation (COD, CC de lieu)
* Lire des phrases identiques avec déplacement des groupes mobiles
 |
| Vacances de Printemps (du 18 avril au 4 mai 2015) |
| Période 5Du 4 mai au 5 juillet 2015 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases
* Effectuer des substitutions dans une phrase
* Compléter un texte avec des mots outils
* Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une
* Ecrire sans erreur des mots appris
* Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons
* Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes)
* Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre.
* Commencer à utiliser correctement les majuscules (débuts de phrase, noms propres de personne)
 | * Lire et comprendre des nouvelles phrases
* Identifier des phrases synonymes
* Retrouver des mots intrus dans une phrase ou dans le texte
* Repérer un mot, une phrase, un texte parmi d’autres
* Repérer une phrase du texte à partir d’une information
* Comprendre le lien entre le texte et l’illustration
* Compléter un texte
* Retrouver l’ordre chronologique d’un texte
* Retrouver le résumé d’un texte parmi d’autres
* Associer un personnage et des actions correspondantes
* Répondre à une question de compréhension littérale
* Répondre à une question sur l’implicite du texte
* Reconstruire un texte en effectuant des choix
* Reconstruire le puzzle d’un texte
* Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d’action.
* Ranger des mots par ordre alphabétique..
 | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).* Reconstruire une phrase
* Compléter des phrases du texte
* Segmenter une phrase
* Compléter un texte

**Les classes de mots** : * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots
* Distinguer le nom et l’article qui le précède
* Identifier l’article
* Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.

**Les genres et nombres*** Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le « s » du pluriel des noms, le « e » du féminin de l’adjectif, les terminaisons « -nt » des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif.

**Le verbe*** Utiliser à l’oral le présent, le futur et le passé composé
 |