|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programmation annuelle  Maîtrise de la langue - CP | | | |
| Période 1  Du 2 septembre au 18 octobre 2014 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases * Effectuer des substitutions dans une phrase * Compléter un texte avec des mots outils * Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une * Ecrire sans erreur des mots appris | * Comment on fait pour lire ? * Utiliser des mots précis pour s’exprimer. * Où est-ce qu’on lit ? * Qu’est-ce qu’on lit ? * A quoi ça sert de lire ? | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).   * Reconstruire une phrase * Compléter des phrases du texte * Segmenter une phrase * Compléter un texte |
| Vacances de la Toussaint (du 18 octobre au 2 novembre 2014) | | | |
| Période 2  Du 3 novembre au 20 décembre 2014 | * Repérer la séquence commune entre deux phrases * Effectuer des substitutions dans une phrase * Compléter un texte avec des mots outils * Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une   Ecrire sans erreur des mots appris   * Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons | * Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms des personnes, noms des animaux, noms des choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex : noms des fruits) * Associer un mot, une phrase, un texte à une illustration * Illustrer un mot, un groupe de mots, une phrase * Repérer un mot du texte | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).   * Reconstruire une phrase * Compléter des phrases du texte * Segmenter une phrase * Compléter un texte   **Les classes de mots** :   * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots * Distinguer le nom et l’article qui le précède * Identifier l’article |
| Vacances de Noël (du 20 décembre 2014 au 5 janvier 2015) | | | |
| Période 3  Du 5 janvier au 13 février 2015 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases * Effectuer des substitutions dans une phrase * Compléter un texte avec des mots outils * Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une * Ecrire sans erreur des mots appris * Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons * Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes) | * Lire et comprendre des nouvelles phrases * Identifier des phrases synonymes * Retrouver des mots intrus dans une phrase ou dans le texte * Repérer un mot, une phrase, un texte parmi d’autres * Repérer une phrase du texte à partir d’une information * Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex : un nom d’arbre, un nom de commerçant…) | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).   * Reconstruire une phrase * Compléter des phrases du texte * Segmenter une phrase * Compléter un texte   **Les classes de mots** :   * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots * Distinguer le nom et l’article qui le précède * Identifier l’article * Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.   **Les genres et nombres**   * Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le « s » du pluriel des noms, le « e » du féminin de l’adjectif, les terminaisons « -nt » des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif. |
| Vacances d’Hiver (du 14 février au 2 mars 2015) | | | |
|  | | | |
| Période 4  Du 2 mars au 17 avril 2013 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases * Effectuer des substitutions dans une phrase * Compléter un texte avec des mots outils * Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une * Ecrire sans erreur des mots appris * Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons * Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes) * Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre. | * Comprendre le lien entre le texte et l’illustration * Compléter un texte * Retrouver l’ordre chronologique d’un texte * Retrouver le résumé d’un texte parmi d’autres * Associer un personnage et des actions correspondantes * Répondre à une question de compréhension littérale * Répondre à une question sur l’implicite du texte * Reconstruire un texte en effectuant des choix * Reconstruire le puzzle d’un texte * Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d’action. | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).   * Reconstruire une phrase * Compléter des phrases du texte * Segmenter une phrase * Compléter un texte   **Les classes de mots** :   * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots * Distinguer le nom et l’article qui le précède * Identifier l’article * Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.   **Les genres et nombres**   * Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le « s » du pluriel des noms, le « e » du féminin de l’adjectif, les terminaisons « -nt » des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif.   **Le verbe**   * Utiliser à l’oral le présent, le futur et le passé composé * Repérer les différences entre le discours direct et le discours indirect * Lire des phrases s’enrichissant progressivement (CC, propositions relative, subordonnée, coordonnée, juxtaposée) * Comprendre la pronominalisation (COD, CC de lieu) * Lire des phrases identiques avec déplacement des groupes mobiles |
| Vacances de Printemps (du 18 avril au 4 mai 2015) | | | |
| Période 5  Du 4 mai au 5 juillet 2015 | Orthographe | Vocabulaire | Grammaire |
| * Repérer la séquence commune entre deux phrases * Effectuer des substitutions dans une phrase * Compléter un texte avec des mots outils * Associer article et nom selon le genre : le ; la ; un, une * Ecrire sans erreur des mots appris * Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons * Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes) * Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre. * Commencer à utiliser correctement les majuscules (débuts de phrase, noms propres de personne) | * Lire et comprendre des nouvelles phrases * Identifier des phrases synonymes * Retrouver des mots intrus dans une phrase ou dans le texte * Repérer un mot, une phrase, un texte parmi d’autres * Repérer une phrase du texte à partir d’une information * Comprendre le lien entre le texte et l’illustration * Compléter un texte * Retrouver l’ordre chronologique d’un texte * Retrouver le résumé d’un texte parmi d’autres * Associer un personnage et des actions correspondantes * Répondre à une question de compréhension littérale * Répondre à une question sur l’implicite du texte * Reconstruire un texte en effectuant des choix * Reconstruire le puzzle d’un texte * Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d’action. * Ranger des mots par ordre alphabétique.. | **La phrase** : identifier les phrases dans un texte en s’appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).   * Reconstruire une phrase * Compléter des phrases du texte * Segmenter une phrase * Compléter un texte   **Les classes de mots** :   * Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots * Distinguer le nom et l’article qui le précède * Identifier l’article * Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.   **Les genres et nombres**   * Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le « s » du pluriel des noms, le « e » du féminin de l’adjectif, les terminaisons « -nt » des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif.   **Le verbe**   * Utiliser à l’oral le présent, le futur et le passé composé |