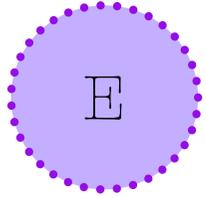
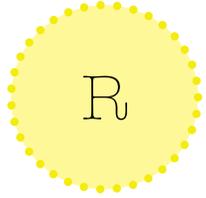
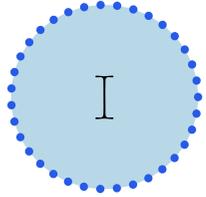
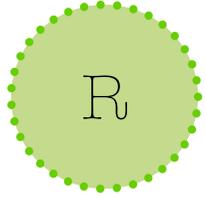
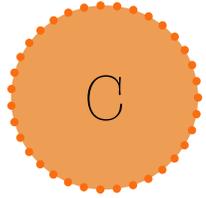
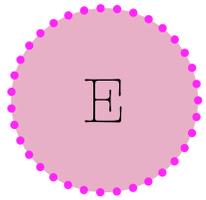
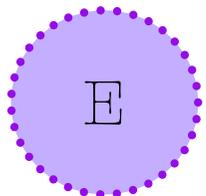
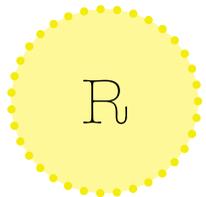
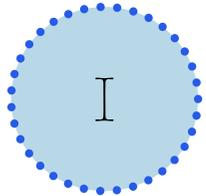
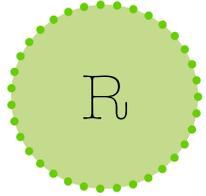
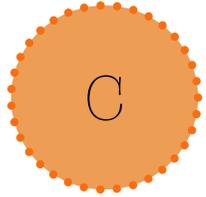
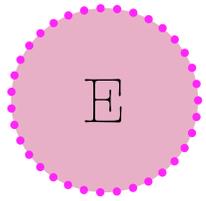


Période 1



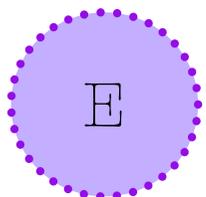
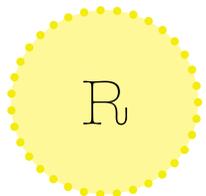
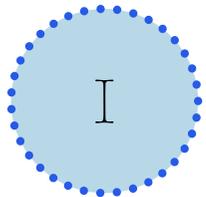
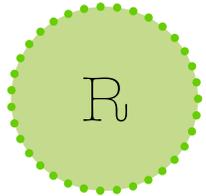
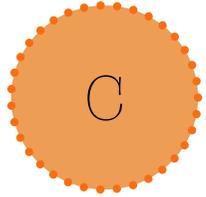
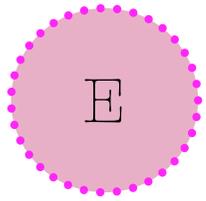
Programmation Écrire		
	ce1	ce2
- Écrire à partir d'une image. - Faire une phrase. - Éviter <i>il y a</i> .	- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes. - Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome.	- Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. - Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre.
- Installer l'atelier d'écriture.		- Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.
- Utiliser les substituts. - Se corriger. (ce2) - Utiliser le point et la virgule.		
- Scander des syllabes. - Le portrait.		
- Se présenter. - Écrire des paragraphes. (ce2)		

Période 3



Écrire		
	ce1	ce2
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire des phrases exclamatives. - Écrire des phrases nominales. - Remanier une phrase. - Éviter les répétitions de <i>être</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes. - Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. - Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre. - Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.
<ul style="list-style-type: none"> - Se sentir poète. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Trouver un thème. - Le brainstorming. - Créer une expression imagée. 		
<ul style="list-style-type: none"> - La fable. - Le Haïkus. - Les jeux poétiques. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Produire un texte poétique. - Écrire une suite. 		

Période 4



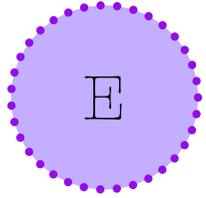
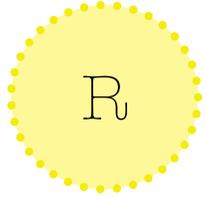
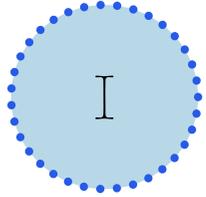
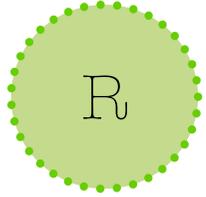
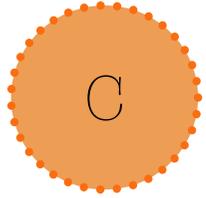
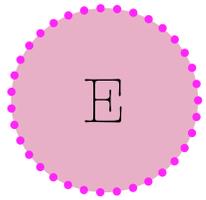
Écrire

cel

ce2

<ul style="list-style-type: none"> - Enrichir une phrase. - Écrire des phrases interrogatives. - Écrire des phrases déclaratives. - Éviter les répétitions de <i>dire</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes. - Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
<ul style="list-style-type: none"> - Visualiser avant d'écrire. 		<ul style="list-style-type: none"> -Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre.
<ul style="list-style-type: none"> - Inventer un titre. 		<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres).
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le mur de mots. - Enrichir un GN. - Ponctuer un dialogue. 		<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.
<ul style="list-style-type: none"> - Trouver des rimes. - Les définitions. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire un interview. - Écrire un interrogatoire. 		

Période 5



Écrire		
	cel	ce2
<ul style="list-style-type: none"> - Écrire une phrase d'accroche. - Écrire une phrase de fin. - Éviter les répétitions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes. - Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. -Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre. - Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres). - Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.
<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer un plan. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Trouver un sujet. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer la cause et la conséquence. - Déplacer les CC pour créer des effets. - Utiliser des adverbes. - Écrire au futur. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Les types de texte. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Modifier son texte. - La structure du récit narratif. 		