

Présenter un exposé oral au CE2

Les compétences mises en jeu :

LANGAGE ORAL

Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes.	Ce que sait faire l'élève : - Prendre en compte des récepteurs ou interlocuteurs. - Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté. - Organiser son discours. - Lire à haute voix.
Participer à des échanges dans des situations diverses.	Ce que sait faire l'élève : - Exposé ses réflexions en restant dans le propos de l'échange. - Montrer sa volonté de se faire comprendre lors d'un exposé.
Adopter une distance critique par rapport au langage produit.	Ce que sait faire l'élève : - Repérer le respect ou non des règles organisant les échanges dans les propos d'un pair. - Prendre en compte des règles explicites établies collectivement. - Se corriger après écoute.

Conseil pour présenter un exposé :

1. Afficher au tableau l'image que l'on souhaite que ses camarades visualisent.
2. Parler suffisamment fort et distinctement pour se faire entendre.
3. Expliquer le ou les documents affichés au tableau.
4. Connaître le vocabulaire et savoir l'expliquer.
5. Savoir répondre aux questions de mes camarades.
6. Ne pas dépasser 10 min pour la présentation de son exposé oral.

Grille d'évaluation pour PE (grille qui sera collée et datée dans le cahier d'évaluations de l'élève)

Nom de l'élève : _____	A	ECA	NA
Titre de l'exposé : _____			
Être détendu(e) pendant sa présentation orale.			
Parler distinctement (articuler).			
Parler assez fort.			
Ne pas lire sa feuille mais l'expliquer.			
Utiliser un vocabulaire adapté et maîtrisé.			
Soigner la présentation de la trace écrite qui restera en classe (affichage)			
Répondre à une question, reformuler un élément pour qu'il soit compris de tous.			