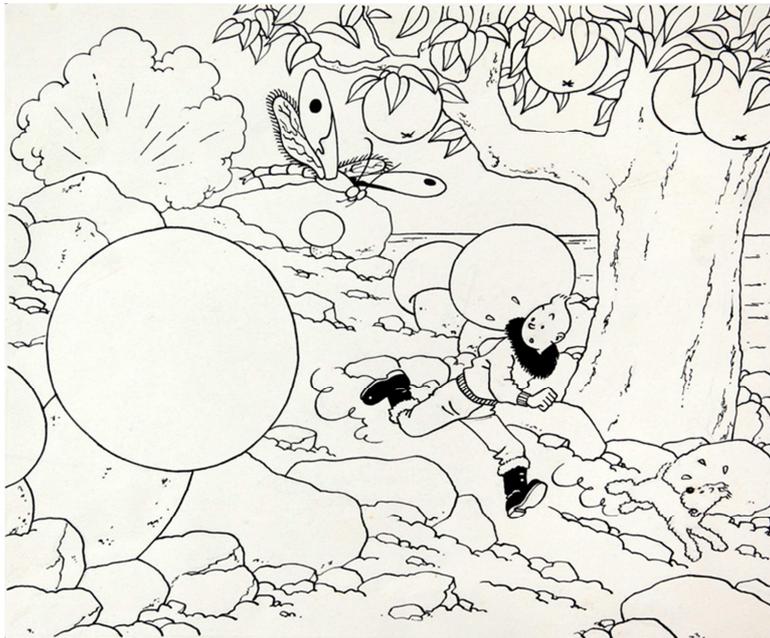


# Grammaire 7H

## Les groupes de la phrase



LES CLASSES GRAMMATICALES : LES GROUPES

Avant que Papa ait eu le temps de démarrer, de la fumée noire a commencé à s'échapper de la fenêtre de la cuisine. Maman a essayé de retenir Papa, mais c'est plus fort que lui : si son jumeau est en détresse, il doit aller à sa rescousse.

Papa est sorti de la voiture comme une tornade et a foncé vers le bâtiment. Ma mère est descendue à son tour. Elle a fait quelques pas et a appelé mon père d'une voix angoissée :

– Bertrand! Bertrand! Est-ce que ça va ?

Quelques secondes plus tard, mon oncle a surgi par la porte. Une de ses bottes était en flammes.

– Tout va merveilleusement bien, a-t-il crié, en plongeant son pied fumant dans un tas de neige.

Il a retiré sa chaussure, qui avait fondu, et est retourné d'où il venait en boitant sur sa chaussette calcinée.

Carole TREMBLAY, *Le collège des Bois-Noirs*, Foulire, 2013



DÉFINITION

Les groupes sont constitués de mots. Dans chaque groupe, il y a un mot principal : le noyau. Le groupe prend le nom de la classe grammaticale du noyau.

- > le groupe nominal (GN) a un nom comme noyau
- > le groupe verbal (GV) a un verbe comme noyau
- > le groupe adjectival (GAdj) a un adjectif comme noyau
- > le groupe adverbial (GAdv) a un adverbe comme noyau



La phrase subordonnée peut prendre la place d'un groupe et remplir la même fonction que lui. Elle est introduite par un mot subordonnant (conjonction de subordination, pronom relatif, mot interrogatif).

GROUPE NOMINAL

▶ classes grammaticales

22 23

▶ accords dans le

groupe nominal 42 46 47

▶ fonctions grammaticales 32

Le **noyau** du groupe nominal (GN) est toujours un **nom**.

Papa est sorti de la voiture.  
N

Il a retiré sa chaussure.  
D + N

De la fumée noire a commencé à s'échapper de la cuisine.  
D + N + Adj

La fumée qui sortait de la cuisine a effrayé Maman.  
D + N + (phrase relative) PhRel  
Pro + V + GN avec Prép  
Prép + D + N

Papa et Maman regardent la fenêtre de la cuisine.  
D + N + GN avec Prép  
Prép + D + N

## LES CLASSES GRAMMATICALES : LES GROUPES

### GROUPE NOMINAL

#### Groupe nominal avec préposition

Un groupe nominal peut être introduit par une préposition. Le nom est toujours le noyau du groupe.

Papa est sorti 

de	la	voiture.
Prép +	D +	N

Il venait en boitant 

sur	sa	chaussette	calcinée.
Prép +	D +	N	+ Adj

### GROUPE VERBAL

▶ classes grammaticales 23

▶ phrase 48-51

Le **noyau** du groupe verbal (GV) est toujours un **verbe**.

Maman 

a crié.
V

Elle 

a fait	quelques pas.
V +	GN

Papa 

est sorti	de la voiture.
V +	GN avec Prép

Elle 

l'	a appelé	d'une voix angoissée.
Pro +	V +	GN avec Prép

Sa chaussette 

était	calcinée.
V +	Adj

### GROUPE ADJECTIVAL

▶ classes grammaticales 22

▶ accords dans le groupe nominal 42 44 45

Le **noyau** du groupe adjectival (GAdj) est toujours un **adjectif**.

Mon oncle 

noir	de sue
Adj +	GN avec Prép

 a surgi par la porte.

Elle a appelé mon père d'une voix 

très	angoissée.
Adv +	Adj

### GROUPE ADVERBIAL

▶ classes grammaticales 23

Le **noyau** du groupe adverbial (GAdv) est toujours un **adverbe**.

Tout va 

merveilleusement	bien !
Adv	+ Adv

### PHRASE SUBORDONNÉE

▶ pronoms 26 27

▶ accords dans le groupe nominal 50

La phrase subordonnée n'existe pas toute seule : un mot subordonnant l'inclut dans une autre phrase. Ce subordonnant peut être :

- un pronom relatif (qui, que, dont, où, etc.)
- une conjonction de subordination (comme, si, avant que, etc.)
- un mot interrogatif (combien, comment, etc.)

Elle contient un verbe conjugué.

Avant que	Papa ait eu le temps de démarrer,	de la fumée a commencé à s'échapper de la fenêtre.
	PhSub	

La fumée 

qui sortait de la cuisine
PhRel

 a effrayé Maman.

## LES FONCTIONS GRAMMATICALES DANS LA PHRASE

Un jour, un pauvre bûcheron travaillait dans la forêt: il abattait des arbres et il en faisait des bûches. Au moment de la pause, il vit une fée des bois debout sur une feuille, non loin de là. Il ferma les yeux, se les frotta et les rouvrit: elle était encore là!

– Je t'offre trois souhaits, lui expliqua-t-elle. Tes trois prochains souhaits vont se réaliser. Sois raisonnable. Puis elle disparut...

Son travail terminé, le bûcheron rentra chez lui et raconta à sa femme ce qui lui était arrivé. Elle ne crut pas un mot du récit de son mari...

Sa femme lui offrit de la soupe.

– Encore de la soupe? tonna-t-il. Moi, j'ai envie d'une bonne saucisse.

Et une belle et grande saucisse apparut dans son assiette. Le bûcheron venait d'utiliser son premier vœu.

Les frères GRIMM, *Les trois souhaits*, XIX<sup>e</sup> siècle



### DÉFINITION

Une **fonction** est le rôle qu'un mot ou un groupe de mots joue par rapport à un autre élément de la phrase.

La fonction peut s'appeler sujet, prédicat, complément, attribut ou modificateur.

Le bûcheron

fonction **Sujet (S)**

abattait des arbres

fonction **Prédicat (Préd)**

dans la forêt

fonction **Complément de Phrase (CP)**



Pour reconnaître des **fonctions grammaticales dans la phrase**, il faut effectuer les manipulations\* suivantes:

Pour le **Sujet**:

- encadrer le **S** par la tournure «C'est ... qui»:
  - ✓ **C'est le bûcheron qui** abattait des arbres dans la forêt.
- remplacer par un pronom (il, elle, ils, elles, ça):
  - ✓ **Il** abattait des arbres dans la forêt.
- poser la question «Qui est-ce qui ...» ou «Qu'est-ce qui ...»:
  - ✓ **Qui est-ce qui** abattait des arbres dans la forêt? Le bûcheron.

Pour le **Prédicat**:

- repérer le verbe (**V**) conjugué et l'entourer;
  - ✓ Le bûcheron abattait des arbres dans la forêt.
- repérer le mot ou groupe de mots qui complète le verbe (**CV**) et vérifier que l'on ne peut ni le supprimer ni le déplacer:
  - ✗ Le bûcheron abattait ~~des arbres~~ dans la forêt.
  - ✗ **Des arbres** le bûcheron abattait dans la forêt.
- encadrer le **Préd** (V+CV)
  - ✓ Le bûcheron **abattait des arbres** dans la forêt.

Pour le **Complément de Phrase**:

- supprimer le **CP**:
  - ✓ Le bûcheron abattait des arbres ~~dans la forêt~~.
- déplacer le **CP**:
  - ✓ **Dans la forêt**, le bûcheron abattait des arbres.
- poser une question qui commence par où, quand, comment, etc.:
  - ✓ **Où** le bûcheron abattait-il les arbres? **Dans la forêt**

\* Ces manipulations ne sont pas toujours valables: elles peuvent changer le sens du texte.

Grammaire

Les groupes de la phrase

1

Encadre les différents groupes.

1. Ce matin, un brouillard léger recouvre le plateau.
2. Sur les hauteurs brille un radieux soleil.
3. On entend une multitude d'oiseaux dans les arbres.
4. A cette époque de l'année, les nids sont pleins d'oisillons affamés.
5. Quand les nuages se dissiperont, nous verrons le bleu du ciel.
6. Les rayons du soleil viendront réchauffer la terre.
7. Les jardiniers verront leurs fleurs pousser plus vite.
8. Après l'école, les enfants pourront se baigner à la fontaine.
9. Un petit air de vacances bien sympathique se fera sentir.
10. Tout le monde se réjouira de ce temps chaleureux.

2

Ecris le numéro des phrases correspondant à ces schémas.

Schéma 1 : 

S	V	CVI
---	---	-----

 : \_\_\_\_\_

Schéma 2 : 

S	V	CVD	CP
---	---	-----	----

 : \_\_\_\_\_

3

Dessine les schémas des phrases 2 et 10.

---

---

# 4

**Encadre les différents groupes.**

1. La saison de hockey sur glace recommence dans quelques temps.
2. Les différentes équipes s'affronteront tous les week-ends.
3. Les patinoires accueilleront des milliers de spectateurs.
4. Dans les vestiaires, les préparateurs aiguiseront les lames des patins.
5. Les joueurs fautifs quitteront la glace pendant deux minutes.
6. L'équipe adverse installera son jeu de puissance pour essayer de marquer.
7. A chaque arrêt de jeu, on stoppera le chronomètre.
8. A chaque but retentira la sirène.
9. A la fin du match, on donnera une récompense aux joueurs les plus talentueux.

# 5

**Recopie neuf groupes nominaux introduits par une préposition et indique leur fonction (CP, CN ou CVI).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Grammaire

Les groupes de la phrase



*Encadre les différents groupes.*

Les dompteurs travaillent le matin.

Ce matin, nous avons vu des lions.

Les petits enfants regardent le clown avec plaisir.

Les roulottes se déplacent chaque mois.

Les acrobates préparent un nouveau spectacle depuis plusieurs semaines.

Le nain propose des bonbons aux enfants pendant la représentation.

Le petit éléphant marche lentement.

La danseuse salue les spectateurs après chaque numéro.

A la fin du spectacle, le clown offre des fleurs.

La marchande nous vend des glaces pendant l'entracte.

Nous avons assisté au spectacle avec plaisir.

Dans trois mois, le cirque terminera sa tournée.



# 7

**Encadre les différents groupes.**

- 1) Ce matin , Marie est tombée de bicyclette près de l'école .
- 2) Le fils de notre voisin est en Allemagne .
- 3) Le concierge balaie les corridors de l'école chaque jour .
- 4) Après la leçon , nous sommes allés à la bibliothèque .
- 5) Oncle Julien m'a offert des patins à roulettes .
- 6) Dès la tombée de la nuit , les rues étaient silencieuses .
- 7) Aujourd'hui, Roger a vingt ans.
- 8) Pendant la pause, cet ouvrier fume une cigarette.
- 9) L'année passée, Nicolas a appris l'anglais.
- 10) Maintenant, tu es content.
- 11) A la fin du mois, les écoliers iront en course.
- 12) La secrétaire de Monsieur Dupont est absente aujourd'hui.

# 8

**Ecris les numéros qui correspondent aux phrases ci-dessus.**

LE COMPLEMENT DE PHRASE EST :			LE COMPLEMENT DU VERBE EST :		
un groupe nominal	un groupe prépositionnel	un adverbe	un groupe nominal	un groupe prépositionnel	un adjectif