

Les signes de ponctuation se placent :

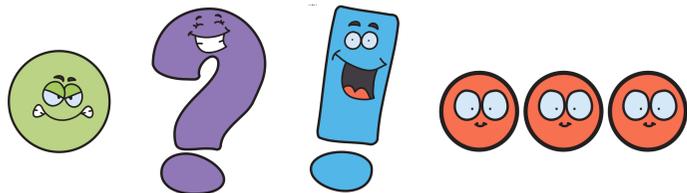
A la fin d'une phrase

Le point (.) termine les phrases qui donnent une information, qui déclarent quelque chose (*les phrases déclaratives*).

Le point d'interrogation (?) termine les questions (*les phrases interrogatives*).

Le point d'exclamation (!) termine les phrases qui expriment une émotion : la surprise, la peur ou un ordre.

Les points de suspension (...) terminent des phrases inachevées.

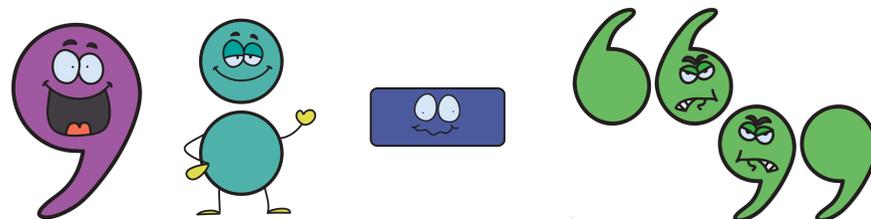


Au milieu d'une phrase

La virgule (,) sépare des groupes de mots.

Les deux points (:) servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Le tiret (-) et **les guillemets** (« ») sont utilisés quand on fait parler quelqu'un.



Une phrase peut s'écrire à la forme **affirmative** ou **négative**.
On peut transformer une phrase d'une forme à l'autre.

Forme affirmative

Les orangs-outans peuvent se sauver.

Ils aiment l'eau.

Il pleut toujours dans cette région.

Ils mangent des fruits, des feuilles ...

Forme négative

Les orangs-outans **ne** peuvent **pas** se sauver.

Ils **n'** aiment **pas** l'eau.

Il **ne** pleut **jamais** dans cette région.

Ils **ne** mangent **ni** fruits, **ni** feuilles ...



Pour former la négation, il faut au moins **2 mots** :

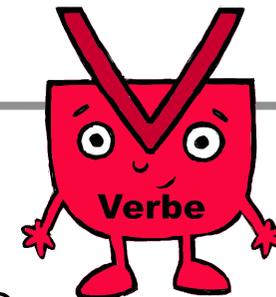
ne ... pas
ne ... plus

n' ... pas
ne ... rien

ne ... jamais
ne ... ni ..., ni ...

Gr

Le verbe



Dans la phrase, **le verbe est un mot très important.**

Le verbe est un mot qui **exprime l'action** que fait le personnage.

Exemple : Alice range la bibliothèque.



Astuce :

*Pour trouver le verbe, tu peux **mimer** la phrase.*

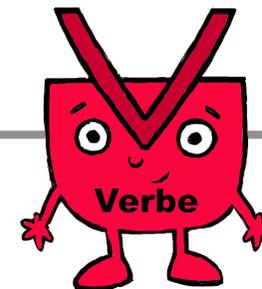


Dans la phrase, le verbe est **conjugué**.

Alice range la bibliothèque.

Dans le dictionnaire, il est à **l'infinitif**.

C'est le verbe ranger.



Dans la phrase, **le verbe est un mot très important.**

Il peut avoir plusieurs **formes** :

- **à l'infinitif** (comme dans le dictionnaire)
ex : rouler, dormir, être ...
- **conjugué**
ex : La voiture roulait. Le chien dort.

Il peut avoir plusieurs **rôles** :

- indiquer **une action**
ex : La voiture roule vite.
- indiquer **un état**
ex : La maison est grande.



Pour trouver le verbe dans une phrase, je peux :

changer le temps de la phrase

ex : Demain, la voiture roulera. Le verbe est le mot qui change.

mettre la phrase à la forme négative

ex : La voiture ne roule pas. Le verbe se trouve entre « ne » et « pas ».

Le groupe sujet est **un mot** ou **un groupe de mots**.

Il est souvent placé avant le verbe.

Il « commande » le verbe. On dit que le **groupe sujet et le verbe s'accordent**.

ex : Timothée arrive. → Timothée et son copain arrivent.

Comment trouver le groupe sujet ?

- 1) Je cherche le verbe.
- 2) Je pose la question « Qui est-ce qui ...? »
- 3) Je réponds par « c'est ... qui » ou alors « ce sont ... qui »

Le groupe sujet est placé entre « c'est » et « qui ».

Ex : Timothée arrive avec des béquilles.

Qui est-ce qui arrive ?

C'est Timothée qui arrive.

Timothée est le groupe sujet.

Conjuguer un verbe

Pour conjuguer un verbe, on utilise des **pronoms personnels** :



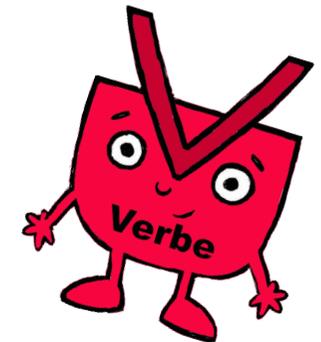
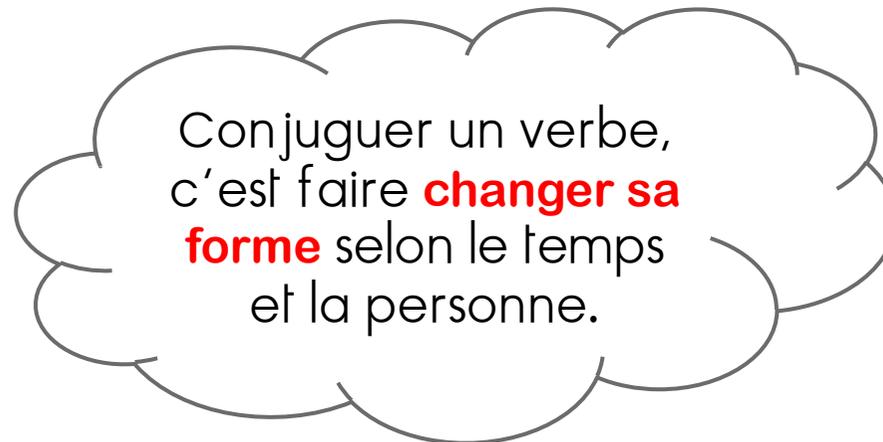
singulier	pluriel
1 ^{ère} personne : je	1 ^{ère} personne : nous
2 ^{ème} personne : tu	2 ^{ème} personne : vous
3 ^{ème} personne : il, elle, on	3 ^{ème} personne : ils, elles

Le verbe est fait de **2 parties** :

- **le radical** (la partie qui ne change pas)
- **la terminaison** (la partie qui varie selon le temps et le sujet)

Exemple :

Je regarde
Tu regardes
Vous regardez
Elles regardent



Une phrase interrogative **pose une question** et se termine par **un point d'interrogation (?)**.

Pour construire une phrase interrogative, on peut :

* utiliser « **Est-ce que** » :

Ex : Ils sont petits. → *Est-ce* qu'ils sont petits ?

* **inverser** le verbe et son sujet :

Ex : Ils sont petits. → Sont-ils petits ?

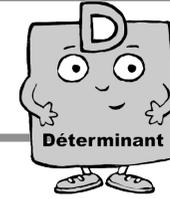
* utiliser **un mot interrogatif** (*quand, où, combien, comment, qui, pourquoi...*) :

Ex : *Combien* ont-ils de pattes ?

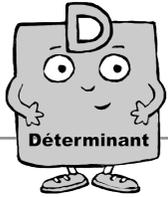


Gr

Le groupe nominal (minimal)



Le groupe nominal est composé de deux mots au minimum :



un déterminant

(petit mot placé devant un nom)

Exc : le, une, mes, ton, leur ...

un nom

(mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu)

nom propre
(un nom en particulier)

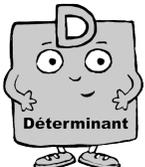


Exc : Anna, Europe

nom commun
(un nom en général)



Exc : table, école

Dans le groupe nominal, le  et le  **s'accordent en genre** (masculin ou féminin) et **en nombre** (singulier ou pluriel).

Exc : le caméléon - *les* caméléons

un ami - *une* amie

Gr

Une nature : les articles et les déterminants possessifs

Parmi les déterminants, on trouve :

les articles

définis

le
la
les
l'

indéfinis

un
une
des

contractés

de + le = du
à + le = au
à + les = aux

les déterminants possessifs

mon ton son
ma ta sa
notre votre leur

mes tes ses
nos vos leurs

Gr

Une nature : l'adjectif qualificatif



L'**adjectif qualificatif** complète **le nom** dans un groupe nominal.

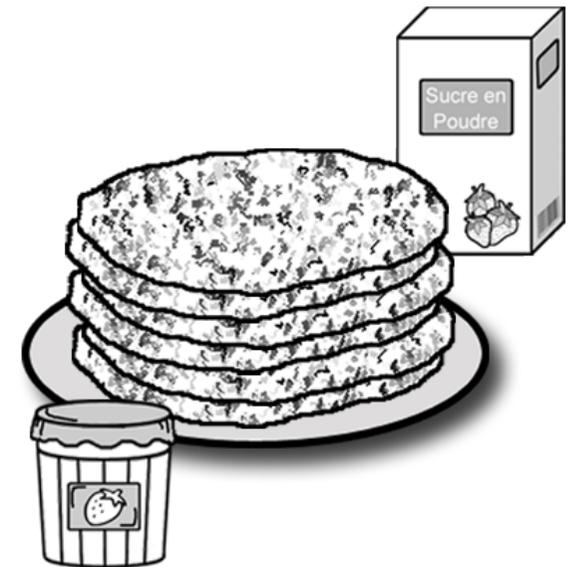
- ❑ Les adjectifs peuvent être placés **avant** ou **après** le nom.
- ❑ Les adjectifs **s'accordent** avec le nom.

Exemples :

Je déguste la délicieuse se crêpe sucrée e.



Je déguste les délicieuses es crêpes s sucrées es.



Un **complément du nom** est un groupe nominal qui complète le nom.

Le complément du nom est relié au nom par **une préposition**

(à, de, du, au, avec sans ...)



Exemples :

Je lave la voiture de ma grand-mère.



Elle joue avec son ours en peluche.



Mon père lit le journal du matin.



Gr

Une fonction : les compléments

Dans une phrase, il y a **des compléments** :

Le joueur de basketball **marque** un point à la dernière minute.

groupe sujet *verbe* *complément* *complément*

A Paris, **on** organise une exposition universelle.

complément *g s* *verbe* *complément*

Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés, d'autres non.

Compléments non déplaçables : <i>les compléments d'objet</i>	Compléments déplaçables <i>(où ? quand ? comment ?)</i>
<i>un point</i> <i>une exposition universelle</i>	<i>à la dernière minute</i> <i>à Paris</i>

Gr

Une nature : l'adverbe



Les adverbes sont des mots qui servent à :

**modifier ou préciser
le sens d'un verbe**

Exemples :

Matis parle lentement.

Matis parle fort.

Matis parle mal.

relier des phrases en situant les
actions dans le temps

Exemples :

Hier, Matis a d'abord fait ses
devoirs, puis il est parti jouer au
football.



Il existe beaucoup d'adverbes qui précisent :

- **le lieu** : autour, devant, derrière, loin, ...
- **la manière** : bien, mal, fort, rapidement, doucement, ...
- **la quantité** : beaucoup, moins, plus, ...

Les compléments d'objet ne peuvent pas être déplacés. Ils se trouvent presque toujours **derrière le verbe.**

Il en existe deux sortes :

le complément d'objet direct

☞ placé **directement** après le verbe

Exemples :

La guide distribue les billets.
COD

Elle saisit le micro.
COD

Les touristes admirent la célèbre Tour Eiffel.
COD

le complément d'objet indirect

☞ introduit par une **préposition**

Exemples :

Le chauffeur parle à la guide.
COI

La Tour Eiffel plaît à tous le monde.
COI

Les touristes parle de leur dernier voyage.
COI

