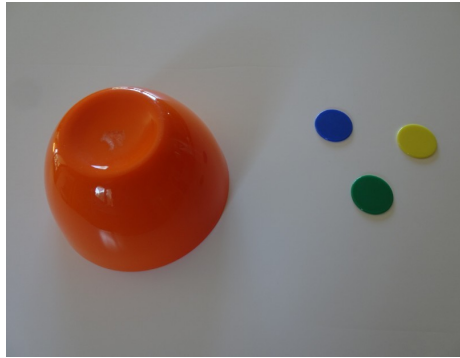


## LE JEU DU SALADIER

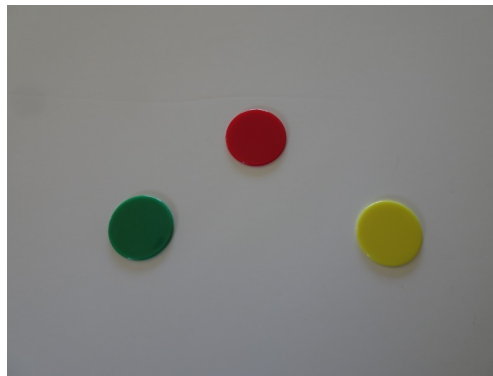
Voici un jeu qui va permettre à votre enfant de construire mentalement les nombres de 1 à 3, c'est à dire de comprendre et de mémoriser la décomposition de ces nombres, sans recourir au comptage.

En classe, nous avons beaucoup joué avec les nombres 1 et 2 et commencé avec le 3. Les situations que je vous propose aujourd'hui concernent le nombre 3.

**Matériel** : Un petit saladier non transparent, 3 jetons ou petits objets.



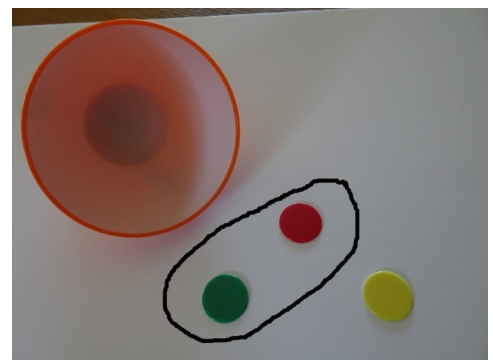
1 – Mettre sur la table les 3 objets et demander à l'enfant combien il y en a.



2 – L'enfant se retourne ou ferme les yeux et vous cachez une partie de la collection avec le saladier.

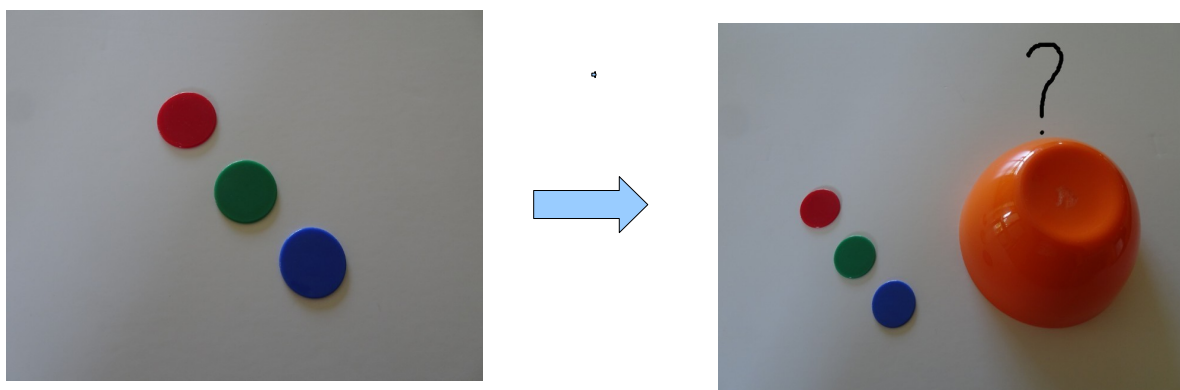
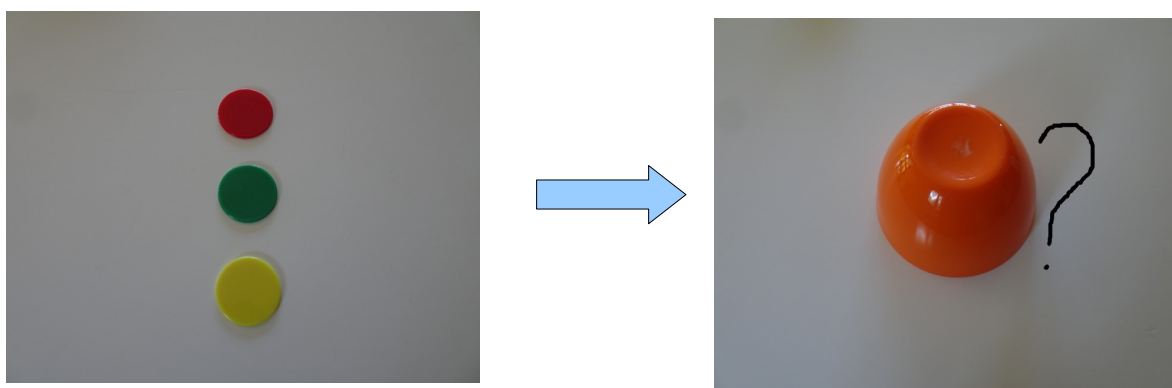
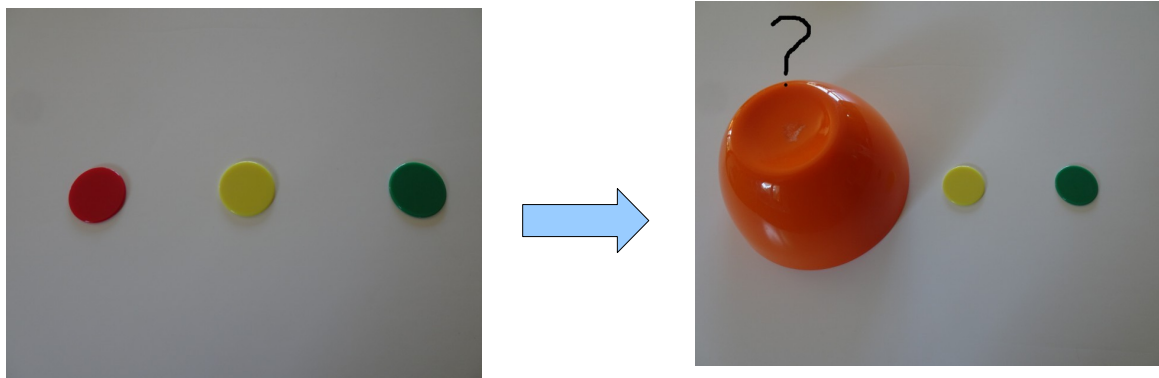
3 – On vérifie en soulevant le saladier.

L'enfant doit alors retrouver combien de jetons sont cachés sous le saladier.



On conclut en disant : « Oui, il y avait 2 jetons cachés sous le saladier car 3, c'est 2 et encore 1. »

On continue le jeu en variant la position de départ des 3 objets, et le nombre d'objets cachés. Quelques exemples :



Vous pouvez faire ces petits jeux sur une courte durée, mais régulièrement pour que l'enfant mémorise les différentes décompositions du nombre 3.  
Vous pouvez aussi varier les petits objets pour que l'enfant réalise que « ça fonctionne » avec n'importe quelle collection de 3 objets.

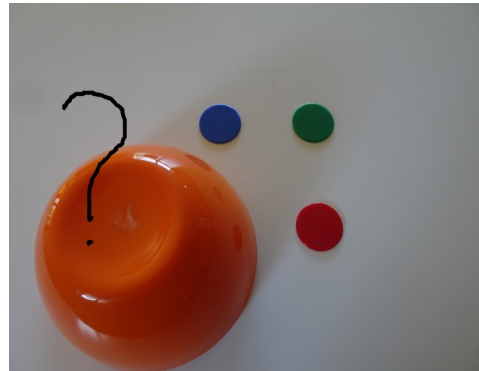
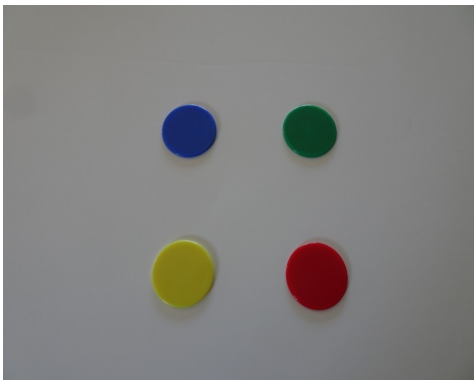
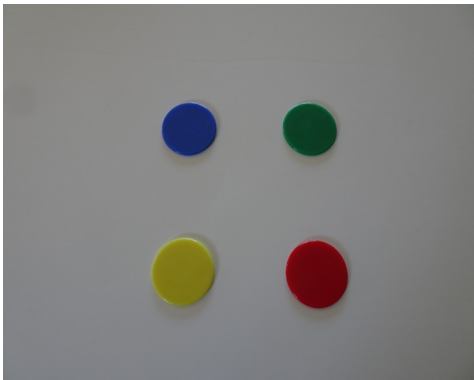
**En PS, l'objectif est d'abord la construction des 3 premiers nombres.**

Si votre enfant est très à l'aise jusqu'au nombre 3, vous pouvez aller un peu plus loin en lui proposant le même type de jeux en prenant au départ 4 objets. (Voir photos page suivante)

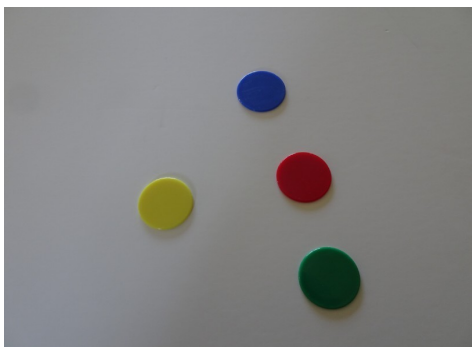
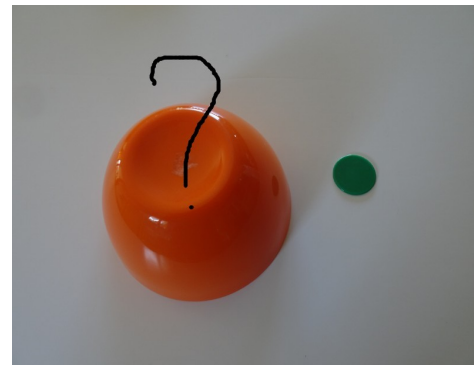
Mais inutile d'aller trop vite, jusqu'à 3, c'est très bien en PS et il ne faut surtout pas que l'enfant soit en échec. Si c'est trop difficile, on arrête ! Laissons aux enfants le temps d'assimiler toutes ces notions !

Exemples avec 4 objets :

1e étape : Placer les jetons ou objets comme sur un dé. Cela facilite la représentation mentale du nombre 4.



2e étape : Les jetons ou objets sont dispersés, c'est PLUS DIFFICILE.



Dans quelques temps, je vous proposerai d'autres situations de jeux pour continuer ce travail sur la représentation mentale des nombres de 1 à 3.