

Consignes: Sur la feuille, il y a une image. On voit une maîtresse et des enfants qui jouent dans la classe. Vous allez bien m'écouter et quand je vous le dirai, vous utiliserez les crayons de couleur pour faire ce que je demande.

*(Prévoir des crayons de couleur pour chaque élève.)*

- Dessine un bouquet de fleurs dans la main de la maîtresse. *(laisser quelques secondes et répéter une fois).*
- Colorie en bleu le pull de la petite fille.
- Dessine des lunettes de soleil au petit garçon.
- Dessine une petite voiture devant le camion et colorie-la en vert.
- Dessine des rayures sur le pantalon de la maîtresse et colorie ses cheveux en noir.
- Dessine une croix sur la feuille accrochée au mur et entoure en rouge la maison posée sur l'étagère.
- Dessine un soleil sur le mur à gauche de la plante et écris ton prénom au bas de la page.

1. : exercice réussi, on tolèrera 1 ou 2 erreurs (une fleur à la place d'un bouquet)
2. : les consignes complexes ne sont pas entièrement réalisées (les erreurs 4 au maximum) se situent au niveau de l'espace ou du vocabulaire.
3. : on constate plus de 4 erreurs dans l'exercice.
4. : l'élève n'arrive pas du tout à réaliser ce qu'on lui demande.

Evaluation début de CP : comprendre les consignes



Consigne: Sur le dessin, on voit des enfants qui jouent dans une classe. Les élèves écoutent la maîtresse et utilisent les crayons de couleur pour faire ce qui est demandé.



Evaluation début de CP : comprendre les consignes



Consigne: Sur le dessin, on voit des enfants qui jouent dans une classe. Les élèves écoutent la maîtresse et utilisent les crayons de couleur pour faire ce qui est demandé.

