

Domaine disciplinaire : FRANCAIS			
Champ : Etude de la langue			
Niveau : cycle 3		Durée : 40 à 45 minutes	
Objectif(s) de la séance : Ecrire une phrase, suite à une négociation en groupe, sans erreur.			
Connaissances et compétences attendues : Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.			
Déroulement de la séance			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. Dictée de la phrase 10 min « Je vais vous dicter une phrase. Vous l'écrivez du mieux que vous pouvez avec ce que vous savez »	Cahier d'orthographe Dictionnaire du jour pour certains élèves.	Écrire la phrase sur son cahier. Certains élèves peuvent avoir le dictionnaire du jour (mots d'usage complexes)	Dicte, répète une fois puis fait répéter 2 ou 3 élèves
2^{ème} phase. Contrôle individuel de son écrit 5 min « Vous allez utiliser la réglette en respectant chaque étape » « Vous marquerez une croix sous le verbe et soulignerez le sujet en noir. »	Cahier d'orthographe Réglette de contrôle	Contrôler sa phrase en 3 étapes, avec l'appui de la réglette. Justifier la graphie du verbe.	L'enseignant circule pour étayer.
3^{ème} phase. Phase de négociation. Travail par groupes de 2 ou 3 10 min « Vous allez relire la phrase en groupe et échanger avec vos camarades. Si vous pensez qu'il y a une erreur, vous proposez une correction et l'écrivez dessous, en noir. »	Cahier d'orthographe Réglette de contrôle Livre de conjugaison	Vérification et échanges par groupe. Modifier éventuellement l'orthographe de sa phrase.	L'enseignant circule pour étayer et choisit l'élève qui ira écrire sa phrase.
Phase 4 : Mise en commun 10 min « Chaque groupe va participer pour que l'on puisse écrire cette phrase sans erreur. »	Un élève écrit sa phrase	Participer au débat : - argumenter - éliminer ou retenir les graphies	Distribuer la parole Relancer, préciser, si nécessaire, apporter du notionnel, rappeler ce que l'on sait.
Phase 5 : copie de la phrase normée 5 min « Recopiez la phrase maintenant que vous êtes d'accord sur la façon de l'écrire. »	Tableau Cahier	Copie de la phrase normée, en dessous du premier travail	