

Motricité fine et graphisme :

PS : dessiner des traits, des points, coller des plumes et faire des tâches avec le doigt

Imiter des gestes amples dans différentes directions

MS/GS : faire des ponts, des spirales et des ovales

Réaliser différents tracés

GS : écriture des noms des animaux

Pratiquer des exercices graphiques pour maîtriser le geste des tracés (capitale et cursive)

Apprentissage langage

Travailler le vocabulaire du monde de la ferme

Progresser vers la maîtrise de la langue française

Numération

PS : - associer et reconnaître des petites quantités (1 à 5)

Comparer des quantités et mémoriser la suite des nombres et associer à écriture chiffrée

MS/GS : - - associer et reconnaître des petites quantités (1 à 20)

Comparer des quantités et mémoriser la suite des nombres et associer à écriture chiffrée

Pré-lecture - lecture

PS : - associer des images, des formes et des mots identiques

Distinguer des lettres et autres formes graphiques

MS/GS : - associer des images identiques, graphies différentes, percevoir un son commun, mémoriser des mots outils et reconnaître des mots étudiés en classe

Repérer des syllabes identiques, des sons communs, mettre en relation des sons et des lettres

La ferme



Grandeur et formes

Réaliser des puzzles

Prendre des repères spatiaux

Découverte du monde

Carte d'identité des animaux

Connaître des manifestations de la vie animale

Jeu de carte

Uno de la ferme

Respecter des règles de jeu

Lecture d'albums

Ecouter, comprendre, reformuler des histoires entendues

Structuration de l'espace

PS : - situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire

Situer des objets dans l'espace

MS/GS : remettre des images dans l'ordre chronologique, décrire un espace, reproduire une organisation

Situer des événements les uns par rapport aux autres, se repérer sur l'espace d'une page

Bricolage coloriage

Adapter son geste, réaliser une composition

Comptines rondes et chansons

Connaître des comptines simples, se déplacer dans l'espace en rythme (rondes)

