

La GRAMMAIRE au JOUR LE JOUR – PROGRAMMATION CM2–TOME1–ED°2018

Période 1 : Septembre – Octobre

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
semaine 1 TEXTE INFORMATIF	Lecture du texte 1 : le chimpanzé Transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 2 CONTE	Lecture du texte 2 : Jack et le haricot magique (1) Transposition à la 3 ^{ème} personne du singulier.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 3 CONTE	Lecture du texte 3 : Jack et le haricot magique (2) Transposition à la 1 ^{ère} personne du singulier.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 4 TEXTE INJONCTIF	Lecture du texte 4 : Une grosse araignée noire pour Halloween Transposition à la 2 ^{ème} personne du singulier du présent de l'indicatif.	Activités sur les phrases et les groupes nominaux.	Structuration : G1- le verbe et le sujet (1)	Structuration : G1- le verbe et le sujet (2)
semaine 5 TEXTE INJONCTIF	Transposition du texte 5 : Une grosse araignée noire pour Halloween à la 2 ^{ème} personne du pluriel du présent de l'indicatif.	Vocabulaire et production écrite	Exercices sur le verbe et son sujet.	Evaluation : la phrase, le verbe et son sujet.
semaine 6 TEXTE INFORMATIF	Lecture du texte 6 : Des animaux étranges. Transposition à la 1 ^{ère} personne du pluriel.	Structuration : C1- Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe	Exercices.	Activités sur les groupes nominaux, les classes de mots et production écrite.
semaine 7 RÉVISIONS ET ÉVALUATION	Révisions.	Révisions.	Evaluation : le présent.	

LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR – PROGRAMMATION CM2–TOME1–ED°2018

2 : Novembre - Décembre

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Période 1 semaine 1 TEXTE INFORMATIF	Lecture du texte 7 : Seigneur et château fort Transposition de la 3 ^{ème} personne du singulier du présent à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
Début : Période 2 semaine 2 saynète	Lecture du texte 8 : Les aventures du livre de Géographie Transposition au pluriel.	Activités sur les phrases.	Structuration : C2- Le présent des verbes du 2 ^{ème} et 3 ^{ème} grpes en –ir, -dre, -oir, -re.	Exercices.
semaine 3 saynète	Structuration : C3- Le présent des verbes être, avoir, aller.	Exercices.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 4 TEXTE INFORMATIF	Structuration : G2- Les compléments circonstanciels.	Exercices sur les CC	Evaluation : le présent	Transposition du présent à l'imparfait du texte 9 Seigneur et château fort
semaine 5 TEXTE INFORMATIF	Lecture du texte 10: La lessive autrefois Transposition de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 1 ^{ère} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Structuration : G3- Les constituants du GN, le genre et le nombre.	Exercices.
semaine 6 TEXTE INFORMATIF	Transposition du texte 11 : La lessive autrefois à la 1 ^{ère} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 7 RÉVISIONS ET ÉVALUATION	Révisions.	Révisions.	Evaluation : Le groupe nominal et les CC	

La GRAMMAIRE au JOUR LE JOUR – PROGRAMMATION CM2–TOME1–ED°2018

Période 3 : Janvier - Février

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
semaine 1 TEXTE INFORMATIF	Transposition du texte 12 : Seigneur et château fort de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Structuration : C4- L'imparfait	Exercices.	Exercices.
semaine 2 RÉCIT	Lecture du texte 13 : Seule dans la nuit Transposition au passé composé.	Activités sur les phrases.	Evaluation : L'imparfait	Vocabulaire et production écrite.
semaine 3 RÉCIT	Transposition du texte 14 : Seule dans la nuit au passé composé, 1 ^{ère} personne du singulier.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Structuration : G4- L'adjectif + Exercices.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 4 INTERVIEW	Lecture du texte 15 : La restauration d'un moulin	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 5 COMPTE- RENDU D'EXPIÉRIENCE SCIENTIFIQUE	Lecture du texte 16 : Réaliser une station d'épuration Transposition à la 2 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots	Evaluation : L'adjectif

LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR – PROGRAMMATION CM2–TOME1–ED°2018

Période 4 : Février – Mars

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Période 3 (suite) semaine 6 COMPTE-RENDU D'EXPÉRIENCE SCIENTIFIQUE	Transposition du texte 17 : Réaliser une station d'épuration à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Structuration : C5- Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe en –er (avec avoir)	Exercices.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 7 RÉVISIONS ET EVALUATION	Exercices.	Révisions	Evaluation : Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe en –er.	
Période 4 semaine 1 RÉCIT	Lecture du texte 18 : Les vacances de Violette Transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les phrases.	Structuration : C6- Le passé composé des autres verbes au programme(avec avoir).	Structuration : C6- Le passé composé des autres verbes (avec avoir).
semaine 2 RÉCIT	Transposition du texte 19 : Les vacances de Jules à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Structuration : G5- Le complément du nom.	Exercices sur le complément du nom.
semaine 3 RÉCIT	Lecture du texte 20 : Les vacances de Violette (suite) Transposition au passé composé.	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 4 RÉCIT EXTRAIT D'UN ROMAN	Lecture du texte 21 : Le bain Transposition au passé simple	Structuration : C7- Le passé composé avec être.	Activités sur les phrases	Vocabulaire et production écrite.
semaine 5 RÉCIT EXTRAIT D'UN ROMAN	Lecture du texte 22 : Le bain (suite) Transposition au passé simple	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Evaluation : Le passé composé avec l'auxiliaire avoir et être	Vocabulaire et production écrite.

LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR – PROGRAMMATION CM2–TOME1–ED°2018

Période 5 : Avril- Mai - Juin

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Période 4 (suite) semaine 6 RÉCIT EXTRAIT D'UN ROMAN	Activités sur les phrases.	CM2 : Structuration : G6- l'attribut	Exercices sur le complément du nom et l'attribut	Exercices sur le complément du nom et l'attribut
semaine 7 RÉVISIONS ET EVALUATION	Exercices.	Révisions.	Evaluation : Le complément du nom	
Période 5 semaine 1 RÉCIT	Lecture du texte 23 : Les fleurs de glais Transposition au passé simple à la 3 ^{ème} personne du pluriel	Structuration :C8- Le passé simple des verbes du 1 ^{er} groupe en –er et exercices	Structuration :C9- Le passé simple des autres verbes et exercices	Vocabulaire et production écrite.
semaine 2 RÈGLEMENT EXTRAIT D'UN ROMAN	Lecture du texte 24 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne Transposition au futur	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, et les classes de mots.	Vocabulaire et production écrite.
semaine 3 RÈGLEMENT EXTRAIT D'UN ROMAN	Transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel du texte 25 : Les droits de Gulliver, l'homme montagne	CM2 : Structuration G7- Le complément du verbe (COD/COI)	Exercices.	Evaluation : Le passé simple
semaine 4 AUTOUR D'UNE FICHE DE FABRICATION	Lecture du texte 26 : Je fabrique un chapeau chinois Transposition au futur	Activités sur les phrases.	Activités sur les groupes nominaux, CM2 : Structuration : - Le plus que parfait	Vocabulaire et production écrite.
semaine 5 AUTOUR D'UNE FICHE DE FABRICATION	Transposition du texte 27 : Je fabrique un chapeau chinois à la 2 ^{ème} personne	Structuration : C10- Le futur des verbes du 1 ^{er} groupe en –er et exercices	CM2 : Structuration : C10- Le futur des autres verbes et exercices	Exercices.
semaine 6 RÉVISIONS ET EVALUATION	Exercices.	Révisions.	Evaluation : Le futur	Evaluation : L'attribut du sujet et le complément du verbe (COD/COI)

