

Prénom :

Date :

# Évaluation orthographe – Période 1

CM1

Signature des parents :

Compétences :

Exercices		Appréciations
1	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.	
2	Écrire sans erreur les homophones : ou/où	
3	Écrire sans erreur les homophones déjà étudiés : a/à, on/ont, est/et, son/sont.	
4	Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau.	
5-6	Appliquer la règle de l'accord avec son sujet.	

## 1 – Dictée :

Voir feuille jointe.

## 2 – Complète avec *ou* et *où* :

Il ouvrit le placard ..... se trouvait son livre.  
Préférez-vous des fraises ..... une pêche ?  
C'est la grange ..... je me suis caché.  
D'..... es-tu parti ?  
Est-ce ton frère ..... ta sœur qui va venir ?  
..... veux-tu aller ? A Nice ..... à Lyon.  
C'est un parc ..... vivent des oiseaux.

Veux-tu un potage ..... de la salade ?  
C'est un lapin ..... un lièvre.  
..... est le rayon sport ?  
Elle sait ..... il faut s'arrêter.  
Voici l'arbre ..... il y a un nid.  
Je dirai ..... je l'ai vu.  
Il voudrait un circuit ..... un jeu vidéo.  
Je ne sais pas ..... mène cette allée.

## 3 – Complète avec les homophones demandés :

### on/ont :

Vos lettres ..... rassuré vos familles.  
..... a frappé à la porte.  
Les journaux disent qu'..... a dérobé un tableau.  
Les journalistes ..... choqué le public.  
..... a éteint la télévision.  
Qu' ..... -ils oublié de dire ?  
Les invités ..... choisi leur costume.

### a/à :

Tu ..... de la chance.  
Thibault ..... réalisé son rêve.  
Elle pense ..... son voyage.  
Elle invite ses amies ..... son anniversaire.

.....-tu aperçu cet animal dans ton jardin ?

### est/et :

Les enfants lisent un livre .....  
s'endorment.  
Cette histoire ..... passionnante.  
Le conducteur ..... blessé.  
.....-ce l'homme que tu as vu ?  
Nassim ..... déjà guéri.

### son/sont

.....-ils encore absents ?  
Il a mangé ..... sandwich.  
..... père et sa mère ..... revenus hier.  
Les ouvriers ..... arrivés.  
Il termine ..... repas.

#### 4 – Écris ces noms au pluriel :

des troupeau.....	des ruisseau.....	des landau.....
des oiseau.....	des cheveu.....	des milieu.....
des lionceau.....	des bleu.....	des boyau.....
des marteau.....	des bateau.....	des adieu.....
des noyau .....	des veau.....	des jeu.....
des pneu.....	des gâteau.....	des manteau .....
des château.....	des neveu.....	des drapeau.....

#### 5 – Entoure, pour chaque phrase, le sujet qui convient :

- Mon frère et son ami / Mon frère** se préparent pour partir à l'école.
- Certains élèves / Cet élève** oublie toujours ses affaires.
- A-t- **ils/il** terminé de lire ce livre ?
- Le voyageur / Les voyageurs**, fatigués par le voyage, s'endorment.
- Ils / Il** se promènent à pied.
- Le vent / Les vents** déchaîné arrache les toiture.

#### 6 – Réécris la phrase en mettant le sujet au pluriel ... ou au singulier:

- Le requin s'approche du bateau des pêcheurs.  
→ .....
- Le pêcheur a peur. → .....
- Il s'éloigne de l'animal marin. → .....
- Le filet de pêche n'est pas du tout abîmé.  
→ .....
- Le bateau rejoint le port chaque matin.  
→ .....
- Le riverain accueille le bateau avec un grand soulagement.  
→ .....
- La peur, à l'approche du rivage, est dissipée.  
→ .....
- Des garçons lèvent les bras vers l'embarcation.  
→ .....
- Ils acclament les marins satisfaits. → .....
- Des mouettes épient la pêche abondante.  
→ .....
- Elles tournoient dans le ciel en piaillant bruyamment.  
→ .....