

## 1- Les ateliers

### A- En maternelle

Définition d'un atelier : dispositif de travail qui répartit les élèves en petits groupes en fonctions d'objectifs définis. Les groupes constitués ne sont pas équivalents : l'enseignant peut être présent ou non, la tâche est différente d'un groupe à l'autre.

#### Objectifs :

Pour l'élève :

- rendre chaque élève acteur de ses apprentissages
- développer l'autonomie et la communication
- développer la prise d'initiatives
- développer la coopération, l'entraide

Pour l'enseignant :

- prendre en compte les besoins particuliers, le niveau de chaque élève et prévoir un étayage adapté
- différencier sa pédagogie
- centrer son action sur un groupe donné

#### • 3 types d'ateliers :

- **ateliers tournants** (groupes permanents interdisciplinaires) : permet de travailler avec un groupe restreint et de développer l'autonomie.
- **groupes de besoin** : permet la reprise et/ou la consolidation d'une compétence en tenant compte de difficultés constatées. Les groupes sont reconstitués au fur et à mesure de l'année.
- **groupes de projet commun** : créer un contexte d'apprentissage coopératif autour d'une situation de classe, dans un domaine particulier, donner du sens aux apprentissages. Groupe constitués par affinité.

#### • 3 types d'encadrements :

- **dirigé** : géré par l'enseignant
- **encadré** : géré par l'ATSEM
- **autonome** : les élèves travaillent seuls

#### • Modalités :

- **lieux** aménagés et choisis
- **l'alternance** des activités et des domaines
- passage des **consignes** : place de l'oral, place de l'écrit
- constitution des groupes et leur **gestion**
- organisation du **retour en groupe-classe** (témoignage de l'activité faite, évaluation etc)

#### • Les modes de fonctionnements :

- modèle « unité pédagogique » : 1 atelier avec présence de l'enseignant + ateliers satellites
- modèle ateliers « tournants » : ateliers satellites avec libre choix des élèves
- modèle satellite sans libre choix
- projet commun avec partage des tâches.
- activités décloisonnées : ateliers partagés avec d'autres classes. Projets filés dans le temps.

➤ Exemple d'ateliers en cycle 1 : <http://maternailles.net/numeration/colliers1.htm>

➤ Pour plus de détails sur la mise en œuvre : voir la fiche « Typologie des ateliers »

### B- en élémentaire

Les ateliers en élémentaire suivent les **mêmes principes que ceux de maternelle**. Ils sont employés par certains enseignants de CP pour **faciliter la transition entre les deux cycles**.

L'**atelier dirigé** concerne souvent la production d'écrit ou la découverte du fonctionnement d'un nouvel outil.

Les **ateliers en autonomie** sont plus ludiques pour permettre aux élèves de rester actifs dans leurs apprentissages. Ex : géométrie avec des élastiques, finir les travaux entamés, jeux éducatifs de la classe.

Ces ateliers durent environ 1h et on fait un compte-rendu de notre travail.

- exemple d'atelier en cycle 3 : <http://www.apmep.tlse.free.fr/spip/spip.php?article8>

## II – Le travail en groupes

Ce qu'on appelle couramment le travail en groupe est un cas particulier de travail en atelier dont l'objectif est de coopérer au sein d'une situation de groupe. (cf I- Types d'ateliers).

### Objectifs :

- créer un besoin de savoir chez les enfants
- apprendre à organiser un travail en commun, planifier les étapes, trouver la place de chacun dans le groupe pour qu'il s'y intègre.
- apprendre à l'autre et apprendre de l'autre
- confronter son point de vue, argumenter, élaborer une position collective.

### Les enjeux :

- finalisation : faire prendre conscience de la nécessité de certains apprentissages en les mettant en situation de réalisation.
- Socialisation : s'intégrer dans un groupe en répartissant les tâches et en se montrant performant.
- Monitorat : mettre les élèves en situation d'enseignement en jouant sur l'hétérogénéité du groupe.
- Confrontation : utiliser les interactions entre les enfants

- Pour plus de détails : <http://www.citoyendedemain.net/pdf/pratiques-groupe.pdf>

---

### Sources :

- <http://laclasserinteractive.fr/archives/ateliers.html>
- <http://www.ec-fontaine-nanterre.ac-versailles.fr/spip.php?article306>
- <http://www.apmep.tlse.free.fr/spip/spip.php?article8>
- <http://maternales.net/numeration/colliers1.htm>

Travail en groupes : <http://www.citoyendedemain.net/pdf/pratiques-groupe.pdf>