

91

Le féminin et le pluriel des adjectifs

CM1

Le féminin des adjectifs

Le plus souvent, le féminin des adjectifs qualificatifs se forme

en ajoutant un ____ à l'adjectif masculin au singulier :

joli → jolie

grand → grande

= Cas particuliers selon la terminaison de l'adjectif :

L'adjectif ne change pas	stupide, intrépide
-eux, /-eur → -euse	peureux → peureu_____
-f → -ve	vif → vi_____
-c → -che	blanc → blan_____
-s → -sse -n → nne -l → lle	gros → gro_____ bon → bon_____ cruel → cruel_____
-et → -ette, ète	coquet → coquet_____ secret → secr_____
-er → -ère	léger → lég_____
-eau → -elle	nouveau → nouv_____
-ou → -olle	mou → m_____

sabelle06.ekablog.com

Le pluriel des adjectifs

Le plus souvent, le pluriel des adjectifs qualificatifs se forme en ajoutant un ____ :

un récit court → des récits courts

une histoire courte → des histoires courtes

= Cas particuliers, selon la terminaison de l'adjectif.

L'adjectif ne change pas s'il finit par un -s ou un -x	heureux, gris
al → aux (sauf banal, bancal, fatal, natal, naval...)	loyal → loy_____ banal → ban_____
eau → eaux	nouveau → nouv_____

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute toujours un -e
2. Les adjectifs masculins qui se terminent par -e ne changent pas au féminin.
3. Pour former le pluriel des adjectifs au féminin, on ajoute toujours un -s
4. Tous les adjectifs masculins en -al forment leur pluriel en -aux

L'adjectif qualificatif souligné est-il correctement accordé ?

5. Un hiver glacial. Des températures glaciales
6. Un bond phénoménal, des bonds phénoménaux
7. Un garçon discret, des filles discrète
8. Un cheveu roux, une chevelure rousses

1. faux 2. vrai 3. faux 4. faux 5. oui 6. oui 7. non 8. non

sabelle06.ekablog.com

G2

Le pluriel des noms

CM1

Les noms qui se terminent par _____ au singulier prennent un _____ au pluriel :

un feu → des feux un noyau → des noyaux
un bateau → des bateaux

Exceptions : Ces mots prennent un _____ au pluriel :

des pneus, des lieux (poisson), des émeus, des bleus, des landaus

Les noms qui se terminent par _____ au singulier, prennent un _____ au pluriel :

un détail → des détails

Exceptions : Ces mots s'écrivent avec _____ au pluriel :
des travaux, des baux, des soupiraux, des coraux, des émaux, des vantaux.

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Les noms masculins terminés par -ail ont toujours un s au pluriel
2. Les noms masculins terminés par -eu ont toujours un x au pluriel
3. Les noms masculins terminés par -eau ont toujours un x au pluriel
4. Certains noms masculins terminés par -au ont un s au pluriel.

Tous les noms de chaque série ont-ils le même pluriel ?

5. corbeau / tonneau / seau
6. tuyau / noyau / landau
7. travail / corail / vitrail
8. chandail / éventail / détail

1. faux 2. faux 3. vrai 4. vrai 5. oui 6. non 7. non 8. oui

sobelle06.eklablog.com

As-tu compris ?

G3

Les accords dans le groupe nominal

CM1

Dans le groupe nominal, le déterminant et les adjectifs s'accordent avec le nom. Ils ont le même genre et le même nombre.

Un imperméable neuf → des imperméables neufs
Une chaussure vernie → des chaussures vernies

Lorsque l'adjectif qualificatif complète plusieurs groupes nominaux, il se met au pluriel.

Je cueille un abricot et un brugnou bien mûrs.
Masc. Sing. Masc. Sing. Masc. Plur.

Je cueille une pêche et une prune bien mûres.
Fém. sing. Fem. Sing. Fém. plur.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Un nom masculin est précédé d'un déterminant masculin
2. Un adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le déterminant du nom qu'il complète.
3. C'est l'adjectif qui indique le genre et le nombre du groupe nominal.
4. Tous les mots du groupe nominal ont le même genre et le même nombre

L'adjectif qualificatif souligné est-il correctement accordé ?

5. des amis → bavardes.
6. une place → ombragée.
7. des boulangers → matinales.
8. une éditrice → occupée.

1. vrai 2. faux 3. faux 4. vrai 5. non 6. oui 7. non 8. oui

sobelle06.eklablog.com

G4 Les lettres muettes finales

CM1

De nombreux mots se terminent par une _____ que l'on entend pas : on dit qu'elle est _____ .
Cette lettre indique le lien d'un mot avec les autres mots de sa famille :
le -d de bond le relie à bondir

Pour trouver la lettre finale d'un mot, on le peut mettre au _____ ou chercher les mots de la même _____ .

petit → petite

pays → paysage

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. A la fin d'un mot, toutes les lettres se prononcent.
2. Pour trouver la lettre muette finale d'un mot, on cherche un mot de la même famille.
3. Une lettre muette est une lettre qui s'écrit mais qui ne s'entend pas.
4. Il ne faut pas confondre la lettre muette en fin de mot avec le -s du pluriel.

Es-tu d'accord avec ces affirmations ?

5. On retrouve le -t de cent dans centaine et centième.
6. Le -t de huit et de sept est muet.
7. Le -t de huit dans huit cent cinquante est muet.
8. Croc donne les mots crochet et crocheter.

1. faux 2. vrai 3. vrai 4. vrai 5. oui 6. non 7. oui 8. oui

sobelle06.eklablog.com

As-tu compris ?

G5

Participe passé en -é ? Infinitif en -er ?

CM1

L'infinitif (en _____) et le participe passé (en _____) des verbes du 1^{er} groupe se prononcent de la même façon.
Pour savoir comment écrire leur terminaison, on peut les remplacer par un verbe du _____ groupe. (_____ par exemple) *il va manger / il va prendre*

Il y a aussi quelques règles à savoir :

- 1) Quand deux verbes se suivent, le second se met à _____ : *Il veut jouer*
- 2) Derrière une préposition, il y a toujours un verbe à _____ : *Il crie sans arrêter*

Les prépositions sont des petits mots : à, de, par, pour, sans, avec...

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. A l'oral, on distingue la terminaison du participe passé en -é de celle d'un verbe du 1^{er} groupe à l'infinitif.
2. Quand deux verbes se suivent le second est au participe passé.
3. Le verbe s'écrit toujours à l'infinitif lorsqu'il suit une préposition.
4. Le verbe s'écrit à l'infinitif après un auxiliaire.

Le verbe souligné est-il bien écrit ?

5. La maîtresse a demandé aux élèves de s'asseoir.
6. Le jardinier va balayer les feuilles.
7. Il rentre sans essuyé ses chaussures sur le paillason.
8. L'automobile a respecter le code de la route.

1. faux 2. faux 3. vrai 4. faux 5. oui 6. oui 7. non 8. non

sobelle06.eklablog.com

96

c'est, sait, ces, ses, sait, sais

CM1

c'est a le sens de

_____.

Il est suivi d'un GN, d'un pronom ou d'un adjectif qualificatif.

Que c'est beau !

Que cela est beau !

ses est un

_____ qu'on appelle un adjectif possessif.

On peut le remplacer par _____ ou _____

Ses lunettes sont neuves

s'est est toujours suivi d'un _____;

il fait partie de la conjugaison d'un verbe pronominal avec « _____ » devant _____

_____ (se taire).

On peut le remplacer par « suis, tu t'es » lorsque l'on change de personne.

Il s'est levé tôt (se lever).

je me suis levé tôt,

tu t'es levé tôt.

ces est un

_____ qu'on appelle un adjectif démonstratif.

On peut le remplacer par _____ ou _____

Ces gens sont bizarres

sait est le verbe _____ au présent à la 3ème personne du singulier.

On peut le remplacer par _____.

Elle sait faire du roller

sais est le verbe _____ au présent à la 2ème pers. du singulier. On peut le remplacer par _____.

Tu sais chanter en anglais

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Les « s'est, c'est, sait, sais, ces ou ses » sont-ils correctement écrits ?

1. Il s'est faire la cuisine, le ménage, et ces tout ce qu'il fait.
2. Janot s'est enfui en voyant ton chien, tu s'est bien qu'il en a peur.
3. Ces qu'il est en train de dépenser toutes ces économies, croyant sa fin proche.
4. D'où viennent tous ses bouts de ficelle, ses élastiques et ces trombones qui ne nous servent à rien ?
5. Je vous échange c'est quatre dromadaires que vous avez là, contre ma jeep.
6. Il a ôté sait chaussettes, ces souliers, sa casquette et c'est jeté à l'eau.

3. non (c'est), non (ses)
6. non (ses), non (s'est)

2. oui, non (sait)
5. non (ces)

1. non (sait), non (c'est)
4. non (ces), non (ces), oui

97

Le pluriel des noms composés

CM1

Règle générale :

Dans les noms composés, seuls les _____ et les _____ prennent la marque du pluriel :

des porte-clés (v+n)

des coffres-forts (a+n)

des les derniers-més (a+a)

des requins-baleines (n+n)

nom + préposition + nom

des arcs-en-ciel

Seul le 1er nom est au pluriel

verbe + nom

Le nom ne se met pas au pluriel s'il a un sens singulier

des chasse-neige (la neige)

garde + nom

Si garde a le sens de gardien, il s'accorde.Si garde est le verbe garder, il ne s'accorde pas.

Le nom s'accorde selon le sens

des gardes-chasse

des garde-manger

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Ces mots composés sont-ils bien écrits ?

1. des chauves-souris

2. des poissons-chat

3. des porte-monnaies

4. des coupes-papier

5. des sourds-muets

6. des rouges-gorge

1. oui 2. non (chats) 3. non (monnaie) 4. non (coupe) 5. oui 6. non (gorges)

sabelle06.eleka@log.com

98

Les homophones grammaticaux

CM1

ou - où

où désigne un lieu

Où vas-tu ?

On peut remplacer **ou** par **ou**

bien :

à l'école **ou** (bien)

à la maison

la - là

La est un déterminant (article)

La fleur est jolie

Là désigne un lieu, on peut le remplacer par **ici**.Il est là : il est **ici**

mais - mes

mais peut-être remplacé par **pourtant** :J'aime le riz **mais** je préfère
les pâtes

mes est un déterminant possessif : les miens

Mes livres sont bien rangés

son - sont

son est un déterminant possessif : le sien.

Son chien est mignon.

sont est le verbe être à la 3ème pers. du pluriel.

Ils sont au cinéma.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Complète par : la, là, mes, mais, son, sont, ou, où

1. _____ petite fille a mis _____ lapin dans sa cage.

2. _____ nous sommes, il n'y a aucun danger.

3. Tu préfères _____ soldats _____ les siens ?

4. Mes vêtements _____ bleus _____ je préfère les roses.

1. La - son 2. là - où 3. mes - ou 4. sont - mais

sabelle06.eleka@log.com