

MHM CE1 / CE2

Module 8

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

Ecrire la décomposition de :

cent-soixante-huit

CE2

Ecrire la décomposition de :

deux-mille-cent-soixante-huit



Activités ritualisées

CE1

Ecrire la décomposition de :

trois-cent-
quarante-deux

CE2

Ecrire la décomposition de :

quatre-mille-trois
-cent-quarante-
deux



Activités ritualisées

CE2

CE1

Ecrire la décomposition de :

Ecrire la décomposition de :

deux-cent-

mille-deux-cent-

soixante-quatorze

soixante-quatorze

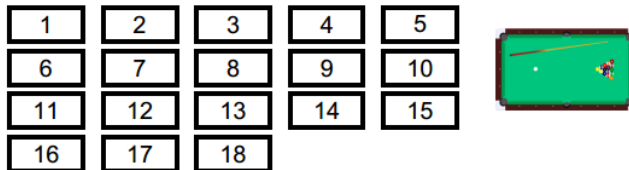





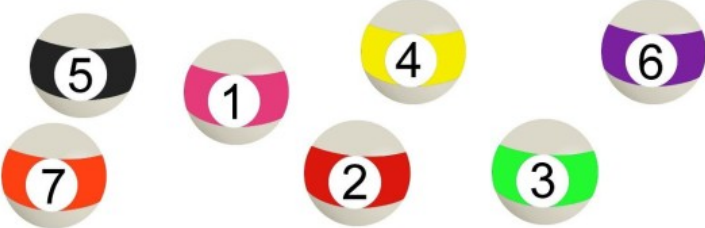
Calcul mental





CE1

CE2

Le billard ★★



	Le Billard ★★	1
 8  3		

	Le Billard ★★	2
 10  3		

Problèmes de mesure

Réponds aux questions :

1/ Maman fait de la randonnée. Elle a parcouru cinq kilomètres samedi et neuf kilomètres dimanche.

Combien de kilomètres a-t-elle parcourus au total ?

.....

2/ Antoine compte les heures qu'il passe devant les écrans. Il a passé une heure par jour de la semaine et deux heures par jour le weekend.

Combien de temps a-t-il passé sur la semaine complète ?

.....

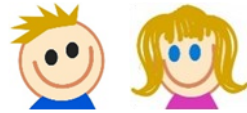
3/ Mamie pèse sa préparation à confiture. Elle a mis 900g de sucre et 1100g de fraises, puis 600g de framboises.

Quelle est la masse totale de son mélange ?

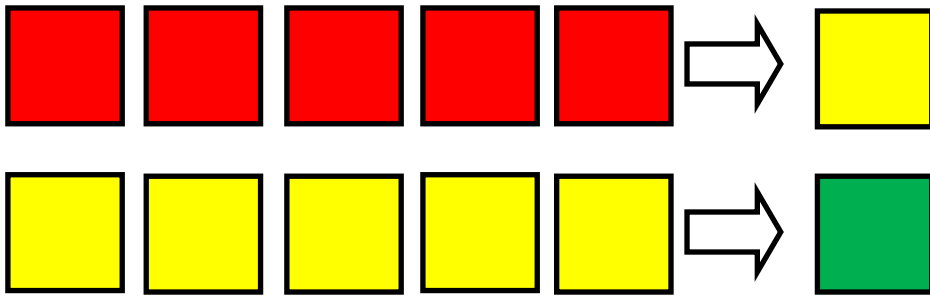


Apprentissage

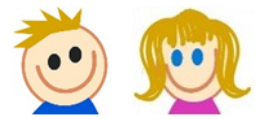
CE1



Jeu du banquier :



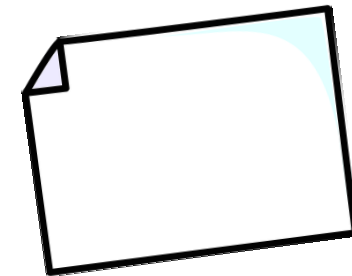
CE2



Tracer un rectangle de 14 cm de longueur et 6 cm de largeur.

Placer le milieu de chacun des côtés.

Rejoindre les milieux par des segments, sauf les milieux qui sont en face l'un de l'autre.



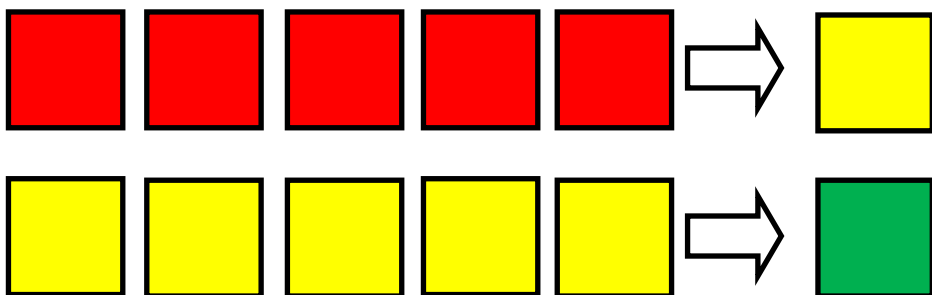
Comment s'appelle la figure obtenue ?

Apprentissage

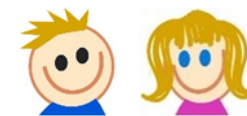
CE1



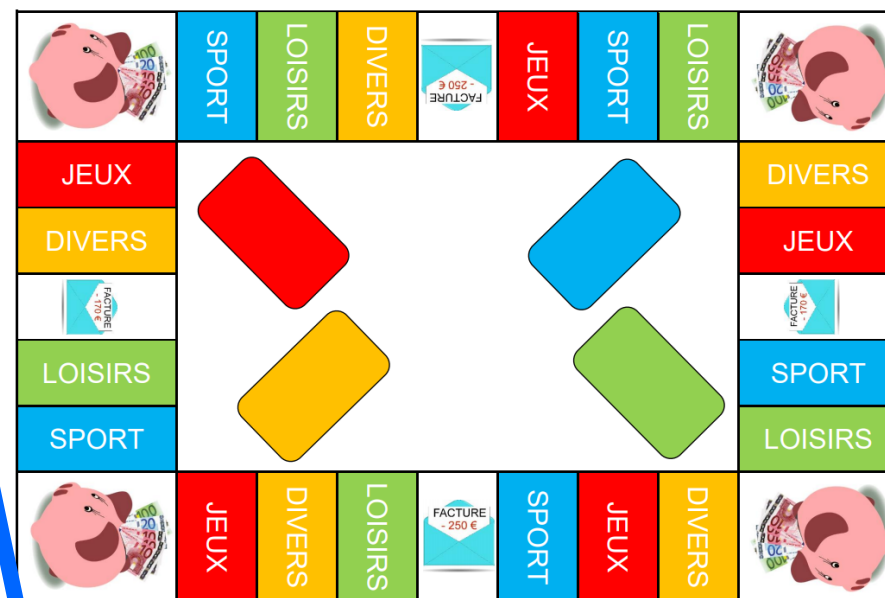
Jeu du banquier :



CE2



Jeu le collectionneur :



MHM CE1 / CE2

Module 8

Séance 2

Activités ritualisées

CE1

Décomposer les nombres sous forme d'une soustraction :

$$235 = 245 - 10$$

$$327 = \quad -$$

$$156 = \quad -$$

CE2

Décomposer les nombres sous forme d'une soustraction :

$$2350 = 2450 - 100$$

$$2327 = \quad -$$

$$3156 = \quad -$$



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide 1

Ecrire les doubles :

	double
3	...
5	...
7	...
9	...
8	...

$$3 \times 7 = 21$$

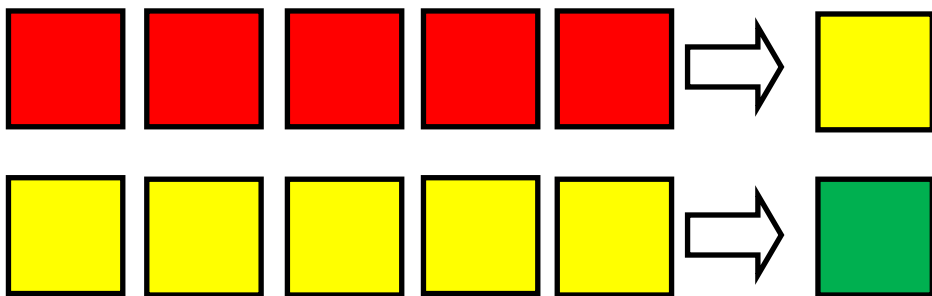
$$4 \times 9 = 36$$



Apprentissage

CE1

Jeu du banquier :



CE2

$$2 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$60 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$130 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

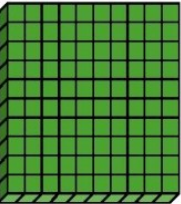







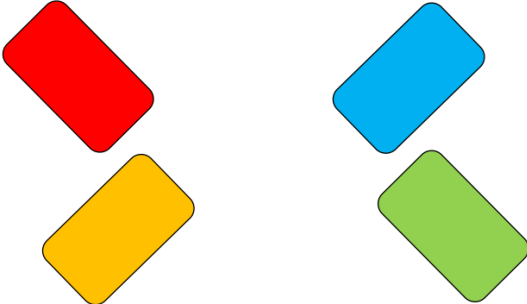





Apprentissage

CE1

CE2

Jeu le collectionneur :

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

	SPORT	LOISIRS	DIVERS		JEUX	SPORT	LOISIRS	
JEUX							DIVERS	
DIVERS							JEUX	
								
LOISIRS							SPORT	
SPORT							LOISIRS	
	JEUX	DIVERS	LOISIRS		SPORT	JEUX	DIVERS	

MHM CE1 / CE2

Module 8

Séance 3

Activités ritualisées

CE1

Décomposer les nombres sous forme d'une soustraction :

$$235 = 245 - 10$$

$$465 = \quad -$$

$$239 = \quad -$$

CE2

Décomposer les nombres sous forme d'une soustraction :

$$2350 = 2450 - 100$$

$$3465 = \quad -$$

$$4239 = \quad -$$



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$51 - 1 = \dots$

$103 - 1 = \dots$

$43 - 2 = \dots$

$26 - 5 = \dots$

$96 - 3 = \dots$

$77 - 2 = \dots$

$84 - 2 = \dots$

$69 - 2 = \dots$

$51 - 1 = \dots$

$103 - 1 = \dots$

$4 \times 5 = 20$

$6 \times 5 = 30$



Apprentissage

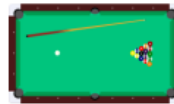
CE1

CE2



Le billard ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



LE NOMBRE JUSTE ★

1	2	3
4	5	6
7	8	9

MHM CE1 / CE2

Module 8

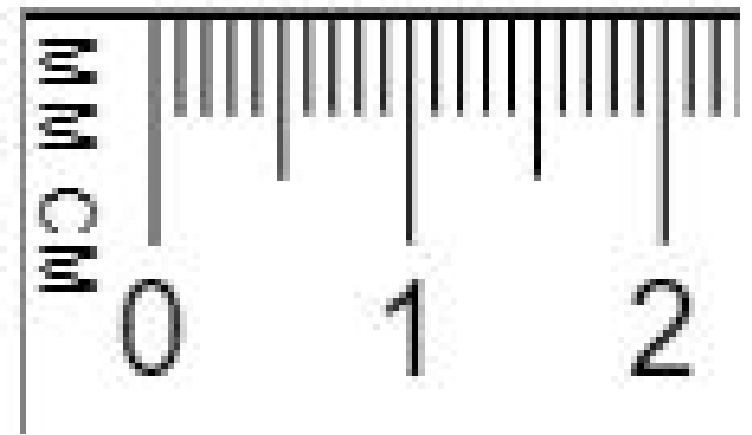
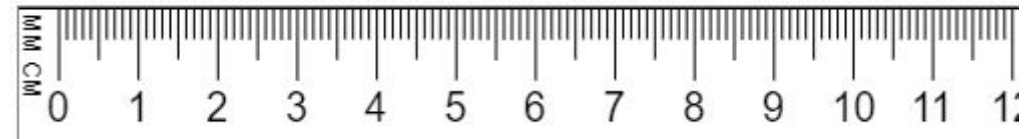
Séance 4

Décomposer les nombres sous forme d'une soustraction :

$$235 = 245 - 10$$

$$136 = \quad -$$

$$243 = \quad -$$



1 cm = mm



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide 3

Calcule :

$31 - 30 = \dots$

$43 - 41 = \dots$

$48 - 45 = \dots$

$26 - 25 = \dots$

$96 - 93 = \dots$

$77 - 72 = \dots$

$84 - 82 = \dots$

$69 - 62 = \dots$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 8 = 32$



Apprentissage

CE1

Classer les quantités de
liquide :



CE2

Classer les quantités de
liquide :



Apprentissage

CE1

CE2



TOUT-EN-ROND

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

MHM CE1 / CE2

Module 8

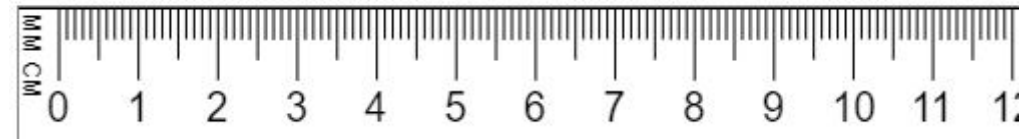
Séance 5

Décomposer les nombres sous forme d'une soustraction :

$$235 = 245 - 10$$

$$249 = \quad -$$

$$127 = \quad -$$



$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$3 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$



Calcul mental

CE1

CE2

Fiche calcul rapide 4

Ecrire les doubles :

	double
20	...
50	...
40	...
30	...
15	...

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$






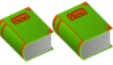
Apprentissage

CE1

CE2

Je veux dix fois plus de cubes :

 35€	 41€

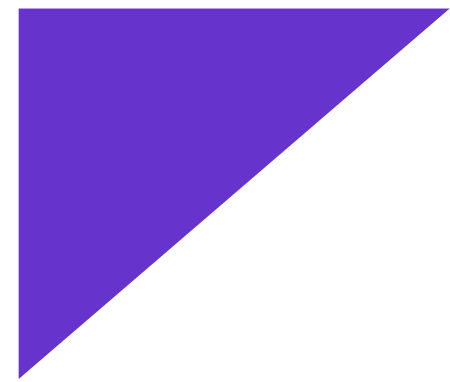
 56€	 49€



MHM CE1 / CE2

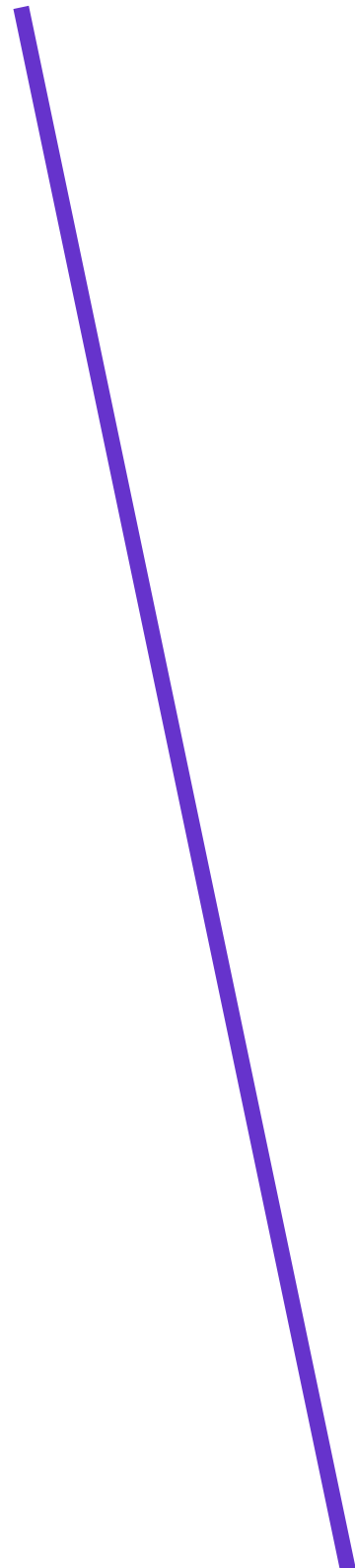
Module 8

Séance 6



CE1

CE2



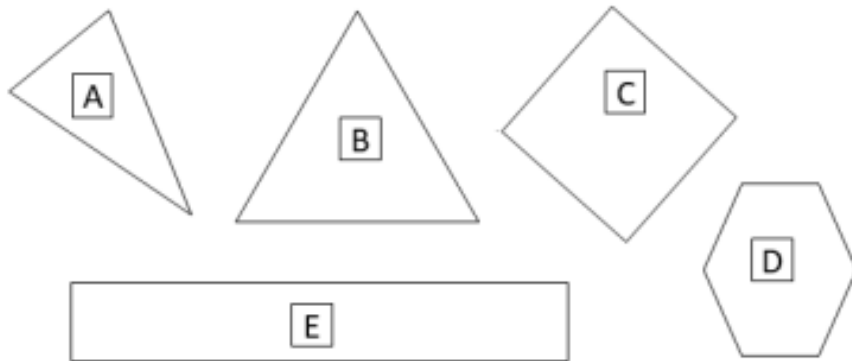
MHM CE1 / CE2

Module 8

Séance 7

Devinettes géométriques

Devinettes géométriques :



Devinette 1 :

Je suis un polygone qui compte moins de 5 côtés. J'ai quatre sommets et au moins trois côtés de la même longueur.

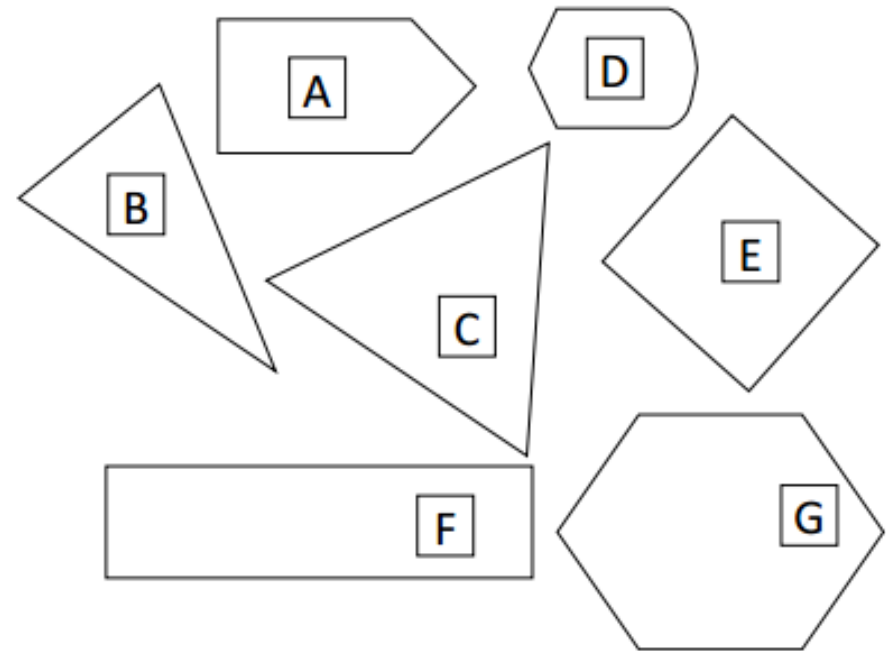
Je suis la figure ...

Devinette 2 :

Je suis un polygone sans angle droit avec seulement deux côtés de même longueur.

Je suis la figure ...

Devinettes géométriques :



Devinette 1 :

Je suis un polygone qui compte moins de 5 côtés. J'ai quatre sommets et au moins trois côtés de la même longueur.

Je suis la figure ...

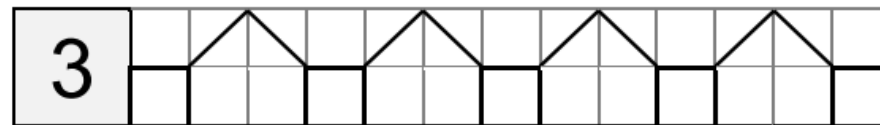
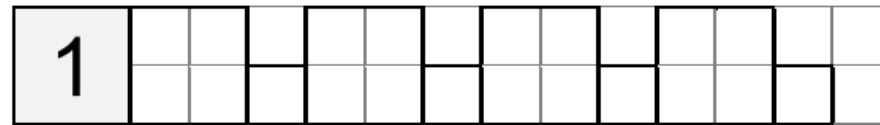
Devinette 2 :

Je suis un polygone sans angle droit avec seulement deux côtés de même longueur.

Je suis la figure ...



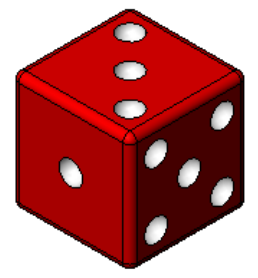
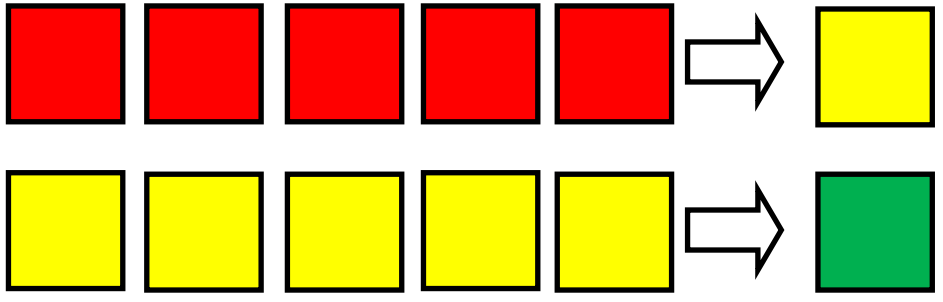
Frises géométriques



Résolution de problèmes

CE1

Jeu du banquier :



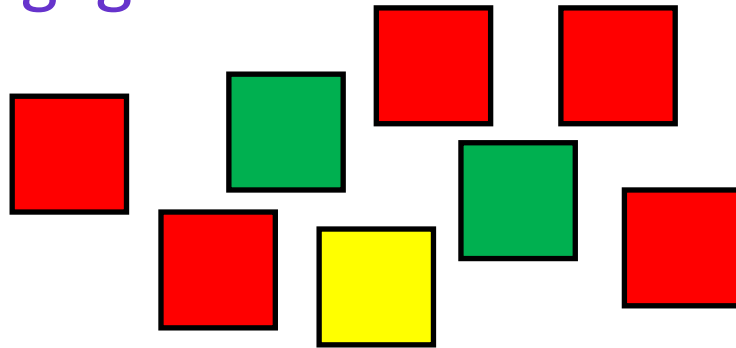
CE2

PROBLEMES CE2 (1)

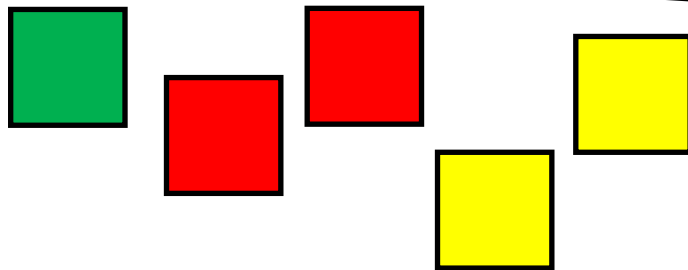
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Jeu du banquier :
Qui a gagné ?

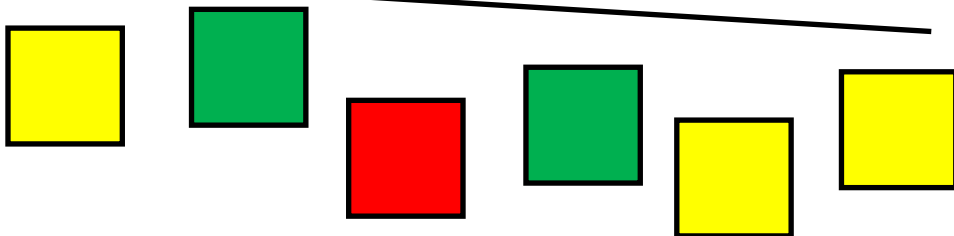
A :



B :



C :



PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE1

Exercices de calcul :

Calcule :

(tu peux t'aider de ton matériel de mathématiques)

$29 + 10 = \dots$

$45 + 10 = \dots$

$53 + 20 = \dots$

$42 + 20 = \dots$

$71 + 20 = \dots$

$20 + 58 = \dots$

$10 + 81 = \dots$

$73 + 20 = \dots$

$29 - 10 = \dots$

$42 - 10 = \dots$

$53 - 10 = \dots$

$72 - 10 = \dots$

$34 - 20 = \dots$

$56 - 20 = \dots$

CE2

1- Complète le tableau

sept-cent-cinquante-six	...	Mille-deux-cents	...
Mille-neuf cent soixante	...	Mille-trois-cent-quarante-sept	...
sept-cent-six	...	Deux-mille-six-cent-trente-neuf	...

2- Complète le tableau regarde bien l'exemple de la 1^{ère} ligne

Nombre précédent terminé par 0	Nombre précédent	nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0
230	236	237	238	240
		619		
		701		

3- Range dans l'ordre croissant

327 – 1094 – 715 – 615 – 746

.....

 **LE PETIT SUDOKU ★★**

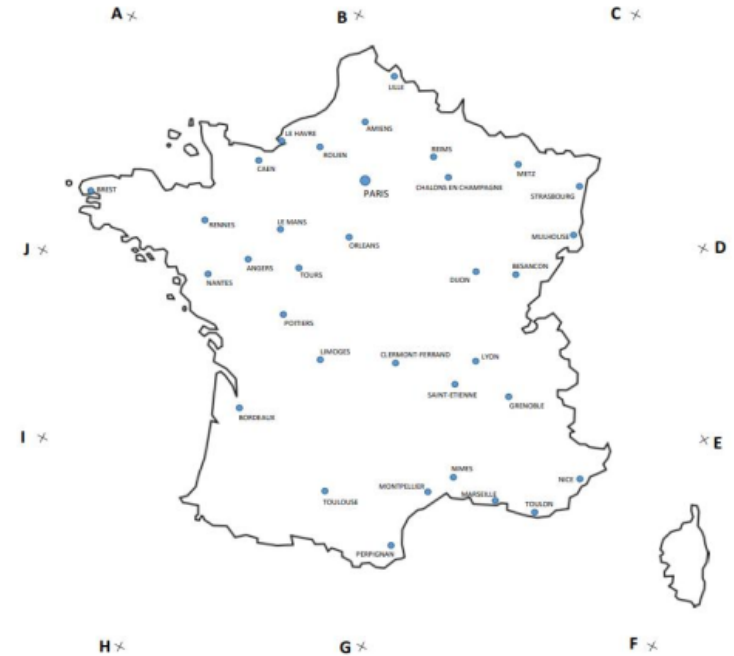
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12			


4			
2		1	
	2		
		3	

1

 **Carte au trésor**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



 **Carte au trésor** **1**

- Trace le segment [AD].
- Trace le segment [IC].
- Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?