

HISTOIRE CM2 : Comment L'Europe se prépare-t-elle à la guerre au début du XX^{ème} siècle ?

1) Ce qu'en disent les programmes

À partir des traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur des deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial.

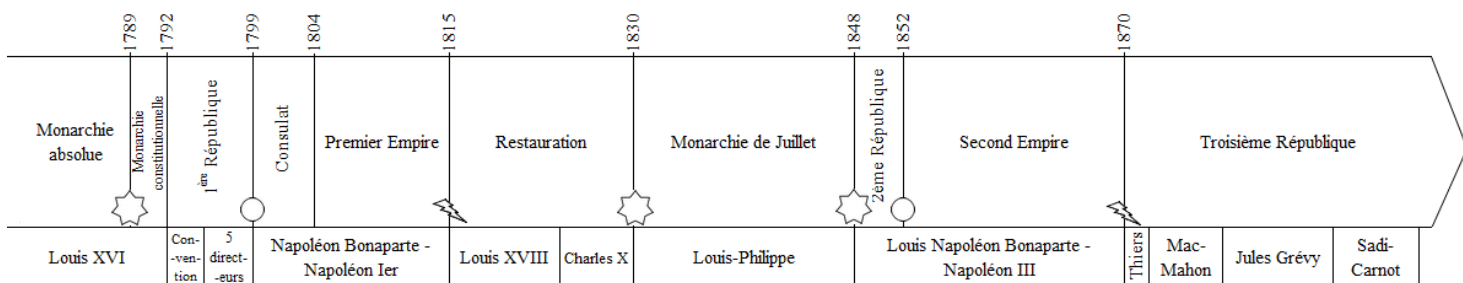
2) Ce que les élèves doivent retenir

- La guerre est le fruit d'un lent processus
- Le conflit a des causes locales : montée des nationalismes
- le conflit a des causes économiques
- Le conflit a des causes mondiales : la colonisation africaine

3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

- Réactivation des connaissances : Quel régime politique se met lentement en place au XIX^{ème} siècle ? A quelle date la République se met-elle définitivement en place ? Suite à quel évènement ?
- retour sur la frise du XIX^{ème} siècle



- Annonce de la problématique de la leçon : Comment L'Europe se prépare-t-elle à la guerre au début du XX^{ème} siècle ?

B. Individuel : recherche (35 min)

- répondre à un questionnaire à partir des documents fournis

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

- mise en commun

b) Document A : les garçons apprennent à être de bons soldats prêts à mourir pour la patrie. *(On a déjà vu cela lors de la séance sur l'école)*

c) Doc D : La France et le Royaume-Uni possède de nombreux territoires en Afrique. *(Faire remarquer la moindre part de l'Allemagne et réfléchir sur l'importance des colonies dans le processus d'industrialisation de l'Europe – ressources et marché -)*

d) La femme représente L'Alsace.

f) L'Alsace et la Lorraine ne font plus partie du territoire français.

(faire le lien avec la guerre de 1870, remarquer également la propagande : on apprend à détester les allemands, afficher la caricature et la commenter)



e) La France, le Royaume-Uni et la Russie sont alliés. (faire remarquer l'autre Alliance et les conséquences de l'attaque d'un des pays du bloc)

→ lecture commentée de la leçon

→ copie de la leçon

4) Les documents

Les documents sont regroupés dans un diaporama :

HISTOIRE CM2 :
Comment L'Europe se
prépare-t-elle à la
guerre au début du
XX^{ème} siècle ?

Doc A

Extrait d'un
manuel scolaire de
1895 (© Larousse)



Doc B

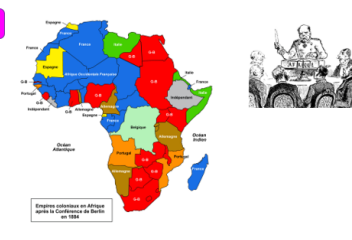
Détail d'une affiche pour le service militaire au début du XX^{ème} siècle



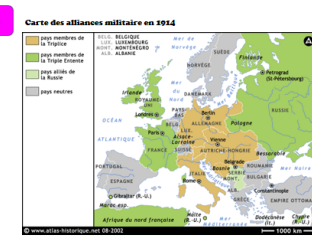
Doc C



Doc D

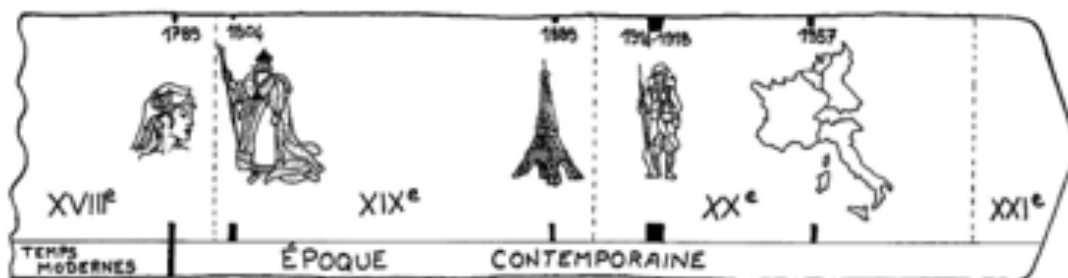


Doc E



5) La fiche élève

HISTOIRE CM2 : Comment L'Europe se prépare-t-elle à la guerre au début du XX^{ème} siècle ?



Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Colorie la période concernée sur la frise.
- Qu'apprend-on à l'école au début du XIX^{ème} siècle ?
- Quels pays sont les plus présent en Afrique ?
- Que représente le personnage féminin du document B ?
- Qui sont les alliés de la France en 1914 ?
- Quelles régions ne font plus partie de la France en 1914 ?

6) La trace écrite

En 1900, la situation en Europe est instable. De nombreuses tensions entre les nations pour **le contrôle des colonies africaines** notamment font craindre une guerre à venir.

En France, il y a **un désir de revanche** suite à la défaite de 1870 qui a eu pour conséquence la perte de l'Alsace et d'une partie de la Lorraine.

Les pays s'équipent en armes : c'est la course aux armements. Des alliances se créent entre les différents pays :

- **la triple alliance : Allemagne / Autriche-Hongrie / Italie**
- **la triple entente : France / Royaume-Uni / Russie**