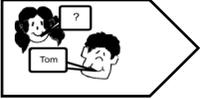
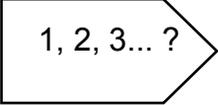
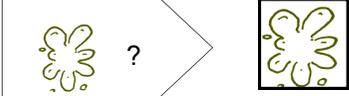
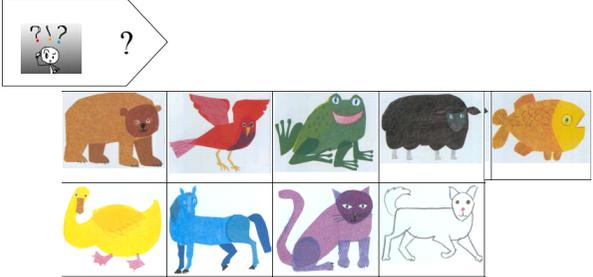
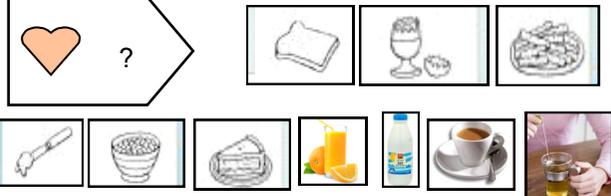
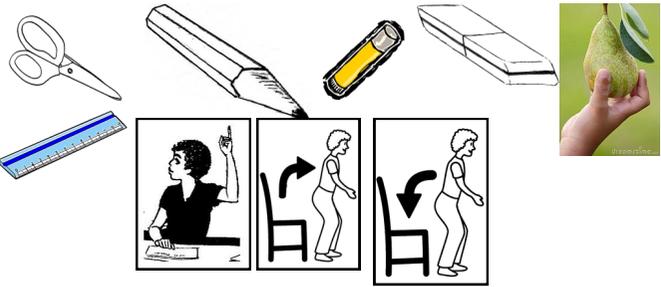
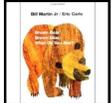
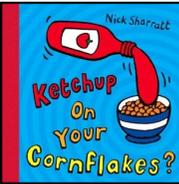


Progression anglais détaillée

Niveau A1	Programmes janvier 2012	Notions travaillées en CP	Vocabulaire travaillé en CP	Flashcards
RÉAGIR ET DIALOGUER communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots				
Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots:				
Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé	Saluer	utiliser au moins un mot pour dire bonjour.	Good morning Hello Hi	  
	Se présenter	répondre aux questions posées en donnant son nom, son âge	What's your name ? My name is .../ I'm	 
	Présenter quelqu'un	Utiliser une formule adaptée		
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et donner de ses nouvelles	utiliser au moins une formule pour donner de ses nouvelles	How are you ? I'm fine.	  
	Formuler des souhaits	Anniversaire, Noël	Happy birthday	
			Trick ou treat	
Utiliser des formules de politesse	Prise de congé, remerciements	Good bye Thank you Nice to meet you	  	

Niveau A1	Programmes janvier 2012	Notions travaillées en CP	Vocabulaire travaillé en CP	Flashcards
RÉAGIR ET DIALOGUER communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots				
Répondre à des questions et en Poser (sujets familiers ou besoins immédiats)	Répondre à des questions sur des sujets familiers :	compter et dénombrer de un à dix, utiliser quelques adjectifs de couleur, quelques mots, (animaux, aliments par exemple)	How many ... ? One to ten	 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
			What color is it ? Brown, red, yellow, blue, green, purple, white? gold	
			What is this ? Dog, cat, bird, horse, fish, duck, bear, sheep, frog	
			Do you like... ? Chips, eggs, apple pie, cornflakes, toast, milk, jam	
Épeler des mots familiers			Who are you ? Pirate, ghost, witch, monster	

Niveau A1	Programmes janvier 2012	Notions travaillées en CP	Vocabulaire travaillé en CP	Flashcards
COMPRENDRE A L'ORAL				
Comprendre les consignes de classe	Au moins cinq	Sit down. Stand up. Finger up ! Take your + pencil, ruler, glue, eraser, scissors		
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même et à son environnement concret	formules de félicitation	Very good ! Excellent !	
?	Suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides appropriées	Album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves	Brown bear	
		Album de littérature de jeunesse adapté à l'âge des élèves	Ketchup on your cornflakes	
Suivre des instructions courtes et simples	Au moins une, par exemple taper des mains	Look at Listen to Close your eyes Open your eyes Point to		

Niveau A1	Programmes janvier 2012	Notions travaillées en CP	Vocabulaire travaillé en CP	Flashcards
PARLER EN CONTINU				
Reproduire un modèle oral	une phrase extraite d'une comptine, d'un chant, d'une histoire.	<u>Brown Bear</u> : What do you see ? I see a ... looking at me.		
		<u>Ketchup on your cornflakes</u> Do you like... Yes I do / No I don't		
		<u>Spot can count</u> : how many... are there ?		
		<u>knock knock trick or treat</u> »		
		<u>Good morning</u> : good morning		
		<u>Hello song</u> : how are you		
		<u>My name song</u> : hello, my name is...		
		<u>Simon says</u>		
		<u>We wish you a merry christmas</u> + happy new year		
		<u>What color is it ?</u> What color is it ? Red, white, blue, green, orange, brown		
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire	Dire son nom et son âge	<u>My name is / I'm</u>	
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répéti-	/	/	/	/

Lire et écrire : pas en cycle 2