

Prénom: \_\_\_\_\_

Signature des parentsMon programme: **Bilan du plan de travail:**

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaire: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**GRAMMAIRE**Souligne les verbes conjugués au présent:

Il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive – elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez – vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

**LECTURE**Relie ce qui va ensemble:

- |               |   |                            |
|---------------|---|----------------------------|
| Une tente     | • | • Pour écrire              |
| Un hameçon    | • | • Pour se laver            |
| Une maison    | • | • Pour se loger            |
| Un bateau     | • | • Pour s'essuyer les yeux  |
| Un crayon     | • | • Pour camper              |
| Des briques   | • | • Pour partir en voyage    |
| Un mouchoir   | • | • Pour voler               |
| Du savon      | • | • Pour attraper un poisson |
| Des ailes     | • | • Pour s'habiller          |
| Des vêtements | • | • Pour construire          |
| Une valise    | • | • Pour naviguer            |

## VOCABULAIRE



Écris le contraire de chaque mot:

Remplir: \_\_\_\_\_ l'entrée: \_\_\_\_\_

Augmenter: \_\_\_\_\_ le haut: \_\_\_\_\_

Maigre: \_\_\_\_\_ la nuit: \_\_\_\_\_

Chaud: \_\_\_\_\_ large: \_\_\_\_\_

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

## GRAMMAIRE



Entoure les sujets et souligne les verbes conjugués.

Je coupe le kiwi, tu découpe la poire. Maman verse la pâte, les enfants ajoutent les fruits. Ils décorent avec des raisins secs. Vous ajoutez le sucre.

## GRAMMAIRE



Complète avec la bonne terminaison:

Tu pleur..... / Je boug..... beaucoup. / Elles plant..... des fleurs. / Il écout..... de la musique. / Il oubli..... son écharpe. / Vous fabriqu..... une cabane. / Nous nag..... dans la piscine. / Tu partag..... ton gouter. / Nous avanç..... le plus vite possible.

## NUMERATION



Décompose en centaines, dizaines et unités:

429: 4 centaines, 2 dizaines, 9 unités; 809: \_\_\_\_\_

832: \_\_\_\_\_; 520: \_\_\_\_\_

## NUMERATION



Range les nombres dans l'ordre croissant:

814 – 802 – 847 – 820 – 824 – 842

## LOGIQUE



Trouve la taille de chacun des enfants:

Baptiste est plus grand que sa sœur.

Angélique est plus grande que Jérémie.

Baptiste est le frère d'Angélique.

	123 cm	135 cm	144 cm
Baptiste			
Jérémie			
Angélique			

Baptiste mesure \_\_\_\_\_ cm.

Jérémie mesure \_\_\_\_\_ cm.

Angélique mesure \_\_\_\_\_ cm.

## NUMERATION



Écris ces nombres en lettres:

975: \_\_\_\_\_

902: \_\_\_\_\_

680: \_\_\_\_\_

729: \_\_\_\_\_

893: \_\_\_\_\_

## CALCUL



Pose les opérations en colonnes, puis calcule-les:

$$74 + 126$$

$$306 + 28$$

$$495 + 127$$

## VOCABULAIRE



Fais la fiche de Topscore 1 (vocabulaire) et inscris ton score sur ta fiche de suivi..

## GRANDEUR ET MESURE



Tu peux aller sur l'ordinateur faire un exercice de Abacalc.

## CALCUL



Tu peux aller sur l'ordinateur faire un exercice de Abacalc

## LECTURE



Tu peux prendre un livre dans le carton.