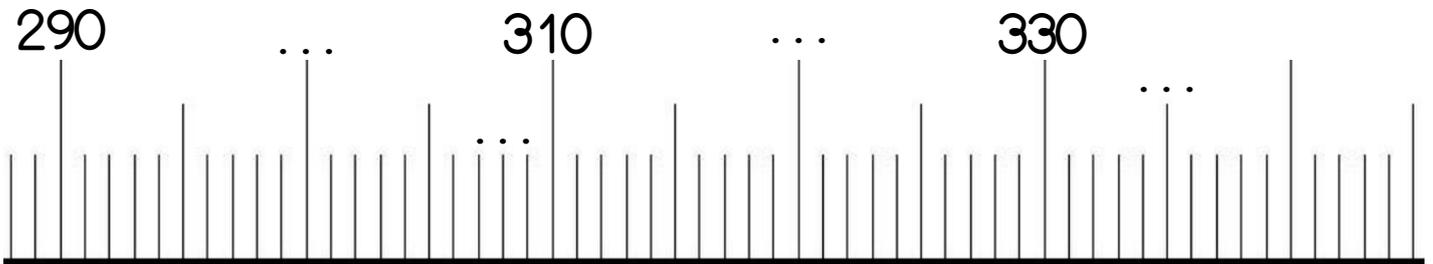


① Complète les cases de la droite graduée

M2/S5



① Parmi ces figures, une seule est un carré. Laquelle et pourquoi ?

M2/S6

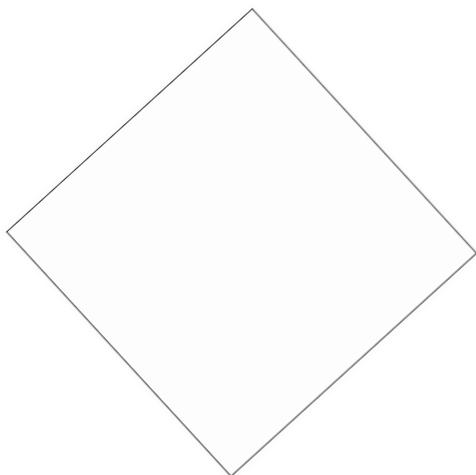


Figure 1

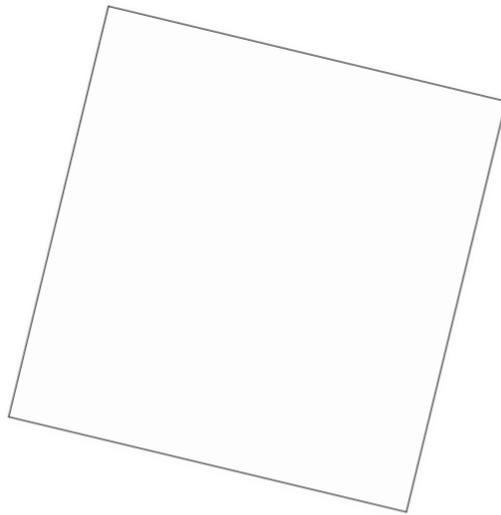


Figure 2

① Complète

M3/S4

739 → centaines.....dizaines.....unités

671 → centaines.....dizaines.....unités

560 → centaines.....dizaines.....unités

..... → 8 centaines 9 unités

2 Calcule

$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$600 + 8 = \dots\dots\dots$

$800 + 70 = \dots\dots\dots$

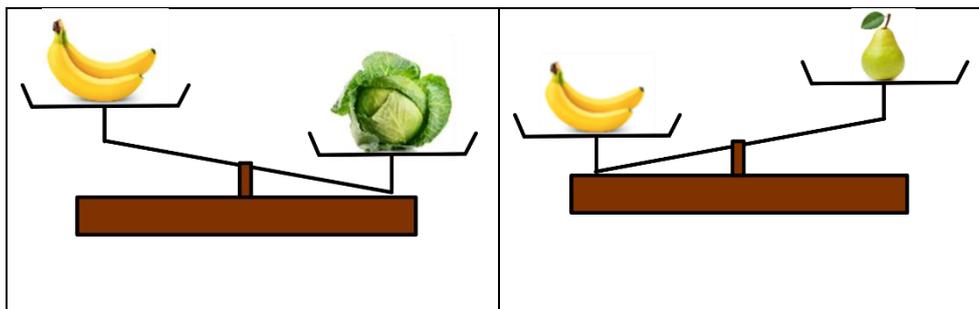
$200 + 500 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$

3 Complète le tableau

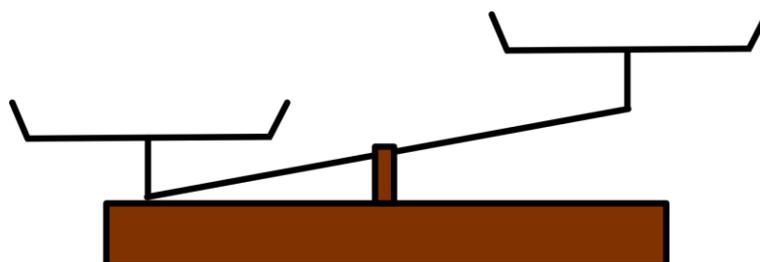
763	$700 + 60 + 3$	sept-cent-soixante-trois
690		
	$800 + 40$	
		cinq-cent-vingt-sept

1 Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance

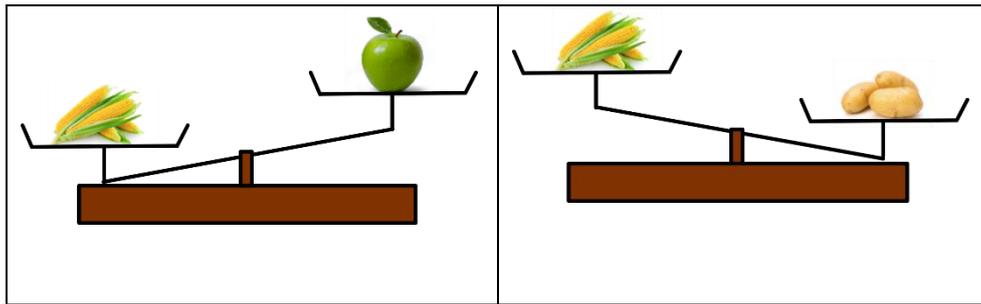
M3/S7



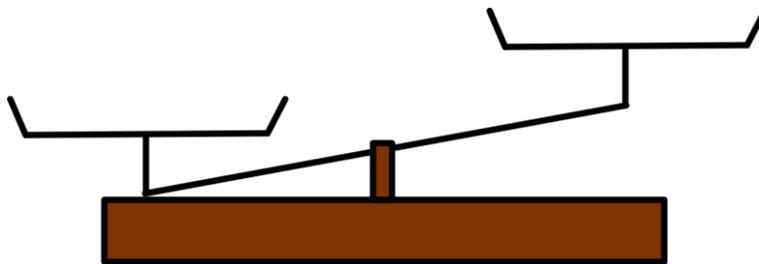
2 Dessine le chou et la poire au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



① Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



② Dessine les pommes de terre et la pomme au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :



③ Décompose sous forme additive

Exemple : $256 = 200 + 50 + 6$

$432 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

$265 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

$589 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

$111 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

④ Compare avec < ou >

$805 \dots 739$

$601 \dots 538$

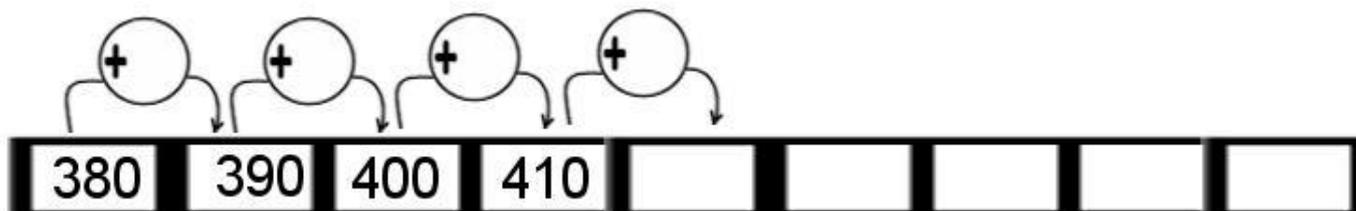
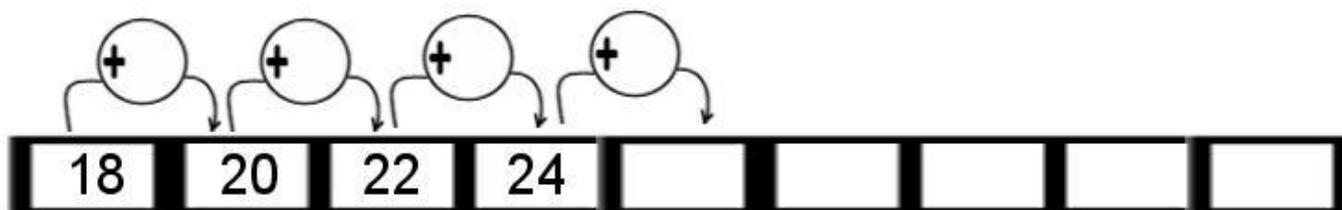
$800 \dots 789$

$759 \dots 801$

$606 \dots 590$

$913 \dots 925$

5 Complète

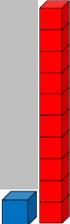


6 Range les nombres dans l'ordre croissant

51 - 121 - 215 - 155 - 400 - 12

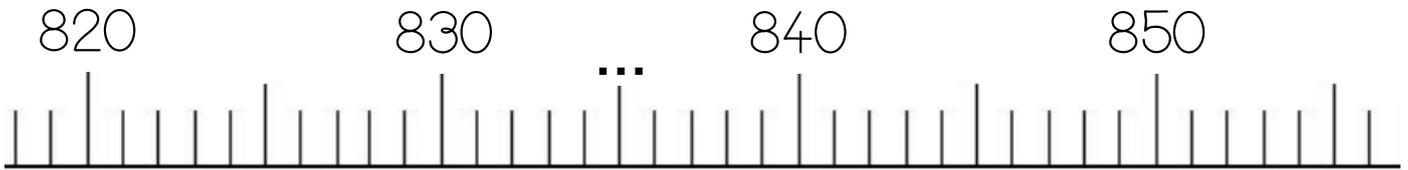
1 Complète le tableau

M4/S1

J'entends	« cent-trente-neuf »	« sept-cent-onze »	« neuf-cent-dix-sept »
Je représente 			
J'organise			
J'écris en chiffres			
Question	<u>Combien y a-t-il de dizaines ?</u>	<u>Combien y a-t-il de dizaines ?</u>	<u>Combien y a-t-il de dizaines ?</u>

① Complète cette droite graduée

M4/S2



Donne un nombre supérieur au nombre trouvé mais présent sur la droite : _____

① Calcule

M4/S3

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$19 - 6 = \underline{\quad}$

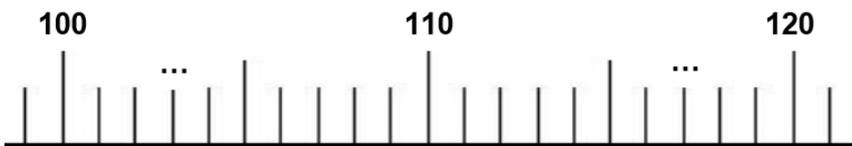
$135 - 15 = \underline{\quad}$

$28 - 5 = \underline{\quad}$

$100 - 15 = \underline{\quad}$

$154 - 14 = \underline{\quad}$

② complète puis utilise la droite pour faire l'opération :



$113 + \underline{\quad} = 120$



$260 + \underline{\quad} = 274$

③ Complète

		688							
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

					769				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

④ Calcule

$$400 + 53 + 20 = \underline{\quad}$$

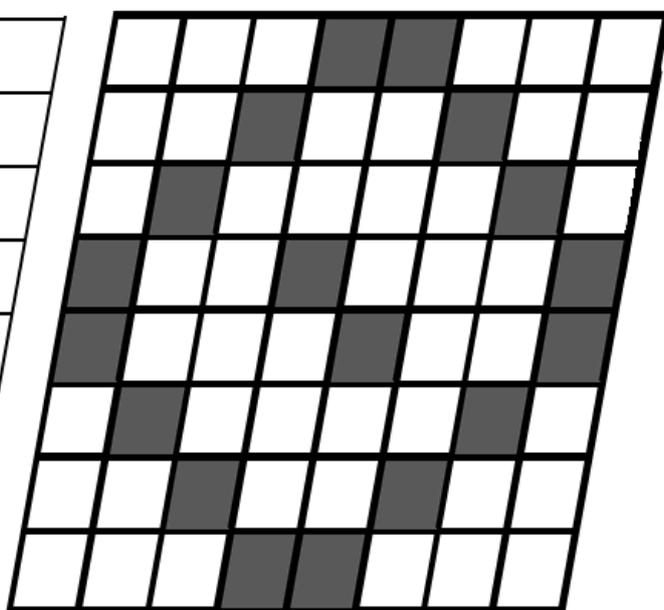
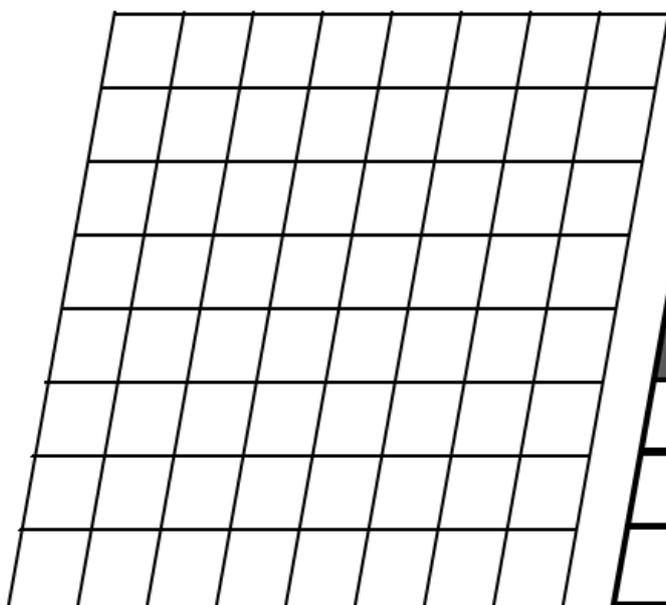
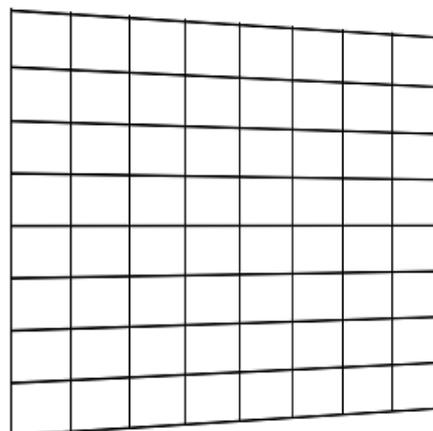
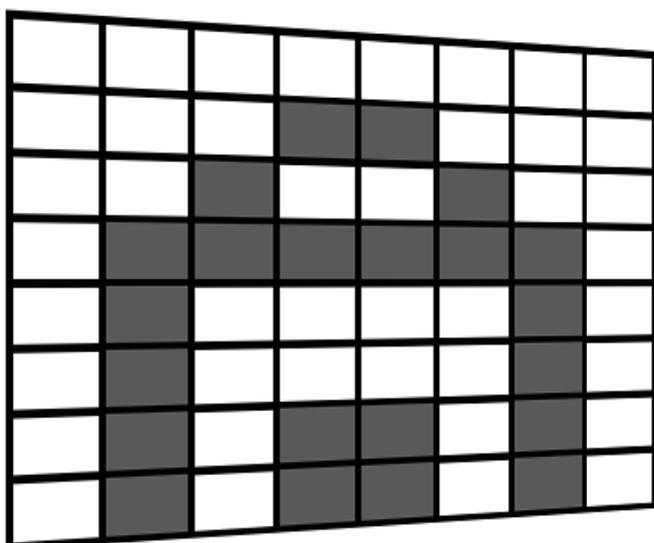
$$18 + 60 + 200 = \underline{\quad}$$

$$900 + 1580 = \underline{\quad}$$

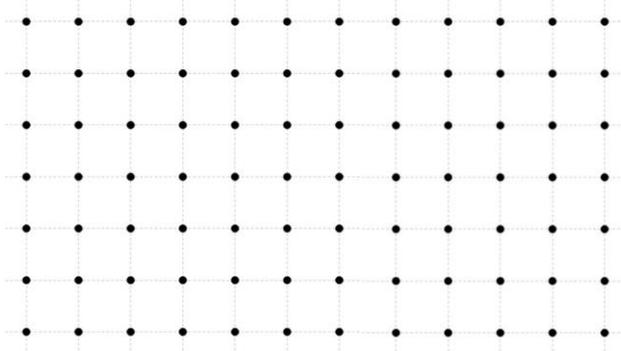
$$700 + 20 + 20 + 20 + 17 = \underline{\quad}$$

① Reproduis les dessins suivants sur les quadrillages

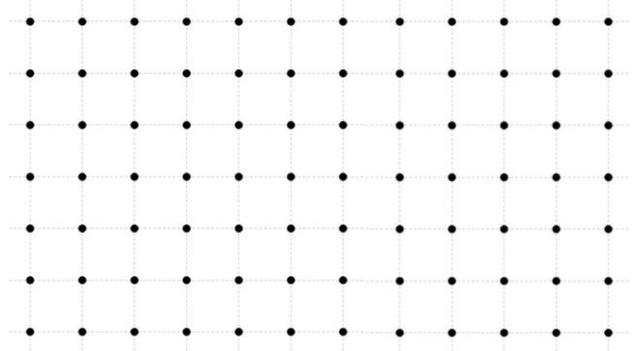
M4/S4



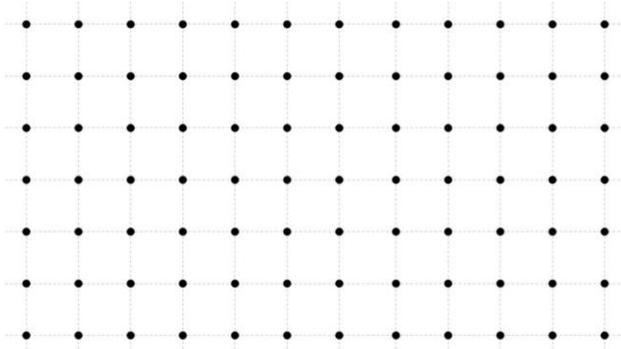
1 Trace des figures en fonction des consignes



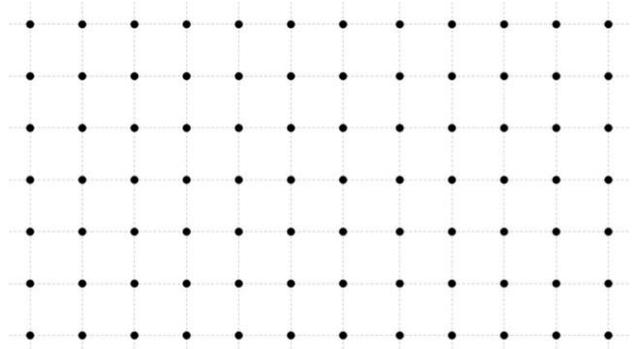
un carré contenant 4 points



un rectangle contenant 5 points



un triangle contenant 3 points



une figure qui a 6 côtés

